



Rijksdienst voor Ondernemend
Nederland

 **RIGHT**
MARKTONDERZOEK



Resultaten

Evaluatie EU-Schoolfruit- en groenteprogramma 2024-2025

Aangevraagd door : Rijksdienst voor Ondernemend Nederland

Datum : 27 juni 2025

Status: definitief

Right Marktonderzoek en Advies B.V.

Telefoon : 038-4212185

Projectleider : de heer G. Hamstra

Projectnummer : 4630-13

Evaluatie EU-Schoolfruit- en groenteprogramma 2024-2025

Voor u liggen de resultaten van de evaluatie van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma van het schooljaar 2024-2025.

Wij bedanken de betrokkenen van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wederom hartelijk voor de prettige samenwerking gedurende dit traject.

Vriendelijke groeten,

Geert Hamstra | ghamstra@rightmarktonderzoek.nl

Aniek Buruma | aburuma@rightmarktonderzoek.nl



1. Onderzoeksopzet	4	6. EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	52
2. Samenvatting	8	6.1 Bekendheid EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	53
3. Beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	15	6.2 Waardering EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	54
3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	16	6.3 Website schoolfruitbeleid	55
3.2 Rapportcijfer EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	17	7. Schoolfruitbeleid	56
3.3 Sterke punten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	18	7.1 Aandacht besteden aan groente en fruit eten	57
3.4 Verbeterpunten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	19	7.2 Middelen die bijdragen aan schoolfruitbeleid	58
3.5 Reacties EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	20	7.3 Beleid voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	59
4. Levering van schoolfruit- en groente	21	7.4 Programma en stimulans om groente en fruit mee te nemen	60
4.1 Variatie geleverde fruit en groente	22	8. Vaste groente- en fruitdagen	61
4.2 Kwaliteit geleverde fruit en groente	23	8.1 Vaste groente- en fruitdagen buiten schoolfruit / groente periodes om	62
4.3 Klasse II groente en fruit	24	8.2 Aantal vaste groente- en fruitdagen per week	63
4.4 Biologische groente en fruit	27	8.3 Beschikbaar stellen van fruit en groente buiten leveringen	64
4.5 Contact met schoolfruitleverancier	31	8.4 Redenen geen vaste groente- en fruitdagen	65
4.6 Levering schoolfruit en -groente	32	9. Toekomst	66
5. Communicatie en lesmateriaal	35	9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar	67
5.1 Digitale nieuwsbrief	36	9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen	68
5.2 Digitale nieuwsbrief voor ouders	39	9.3 Redenen voor niet doorgaan met schoolfruit	69
5.3 Digitaal lesportaal Chef!	40	10. Achtergrondkenmerken	70
5.4 Startlessen	43		
5.5 Korte lesactiviteiten	46		
5.6 Andere mogelijkheden Chef!	49		
5.7 Folder Chef!	50		
5.8 Groente- of fruitteler	51		

1. Onderzoeksopzet

Aanleiding

Voor het schooljaar 2024-2025 kunnen leerlingen van basisscholen en het voortgezet speciaal onderwijs weer gebruikmaken van de Regeling schoolfruit en -groenten. De regeling voor schoolfruit en -groenten is bedoeld om schoolgaande kinderen op een laagdrempelige wijze te stimuleren om (gratis) fruit en groenten te consumeren en hen via educatieve maatregelen een gezond voedingspatroon aan te leren. Vanaf 2010 voert Right Marktonderzoek jaarlijks evaluaties uit onder de deelnemende scholen.

Binnen het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (hierna te noemen EU-Schoolfruitprogramma) krijgen scholen voor elke leerling een gratis periode fruit of groente, 3 porties per week gedurende 20 weken. Na deze periode bepalen ouders en de school zelf of en hoe zij doorgaan met het gezamenlijk eten van fruit en groente in de klas. Alle basisscholen in Nederland mochten zich inschrijven, op voorwaarde dat de hele school meedoet. Daarnaast mochten ook VSO scholen (Voortgezet Speciaal Onderwijs) en speciaal basisonderwijs zich inschrijven.

In het schooljaar 2024-2025 hebben 2.320 vestigingen deelgenomen aan het EU-Schoolfruitprogramma. Deze vestigingen kregen fruit en groente geleverd voor alle leerlingen. Aanvullend ontvingen de scholen lesmateriaal, zodat in elke groep een les over fruit en groente gegeven kon worden. De insteek is dat de leerlingen ook na afloop van het programma gezond blijven eten. Op deze manier wordt het eten van fruit en groente de gewoonste zaak van de wereld.

Het EU-Schoolfruitprogramma wordt uitgevoerd door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit, Wageningen University & Research, in opdracht van het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. De praktische levering van de groente en het fruit wordt uitgevoerd door 8 erkende leveranciers.



Doelstelling

Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wil het EU-Schoolfruitprogramma jaarlijks evalueren om inzicht te krijgen in het effect van de campagne. Dit is tevens een eis van de EU voor de uitvoering van het programma. Daarom is er na afloop van de schoolfruitperiode onder de deelnemende scholen een procesevaluatie uitgevoerd. De doelstelling van het onderzoek is dan ook om inzicht verkrijgen in de ervaring van scholen over verschillende onderdelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

Doelgroep

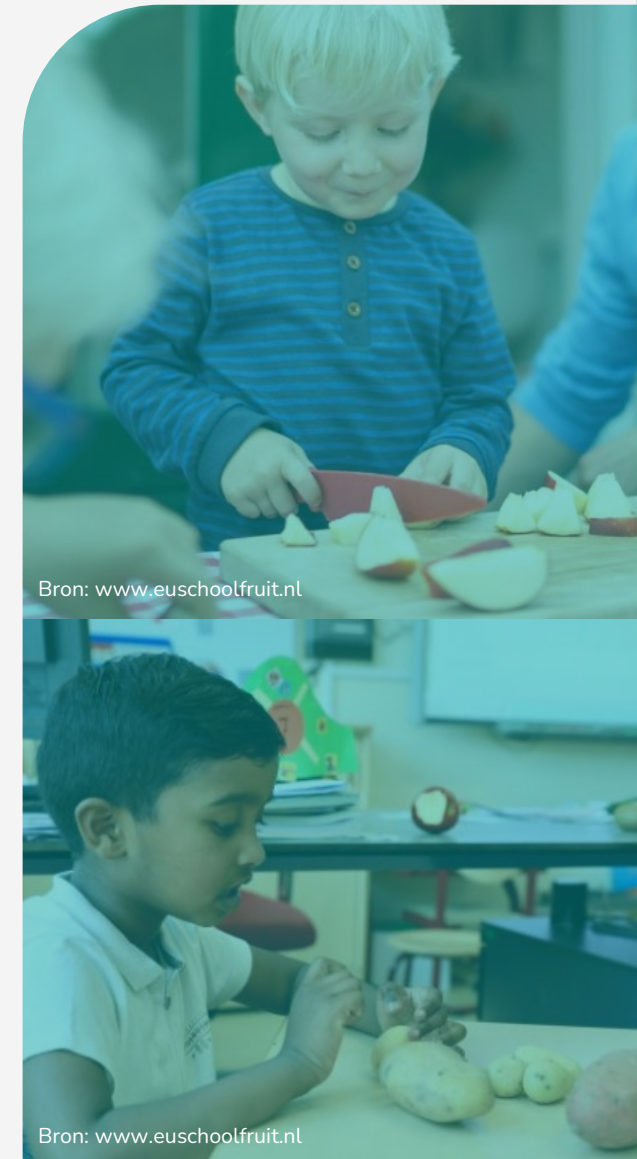
De doelgroep van de procesevaluatie bestaat uit alle scholen hebben deelgenomen aan het EU-Schoolfruitprogramma. Voor het schooljaar 2024-2025 liep het programma van week 46 (11 november 2024) tot en met week 16 (18 april 2025), met uitzondering van de reguliere vakanties (twee weken kerstvakantie en één week voorjaarsvakantie).

Onderzoeksmethode

Onder de deelnemende scholen is een online onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek is uitgevoerd door Right Marktonderzoek in Zwolle in opdracht van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. De schoolfruitcoördinatoren van de deelnemende scholen zijn via een persoonlijke e-mail uitgenodigd voor deelname aan de procesevaluatie. De uitnodigingen zijn verstuurd door Right Marktonderzoek, uit naam van EU-Schoolfruit. Aan de scholen die in de loop van de veldwerkperiode nog niet hadden deelgenomen aan de evaluatie, is een herinneringsmail gestuurd.

Respons

In totaal zijn er 2.211 uitnodigingen voor de evaluatie verstuurd, waarbij scholen met meerdere locaties en dezelfde schoolfruitcoördinator slechts één keer voor de evaluatie zijn uitgenodigd. Van de uitgenodigde scholen hebben 1.617 scholen (73%) aan de evaluatie deelgenomen.



Veldwerkperiode

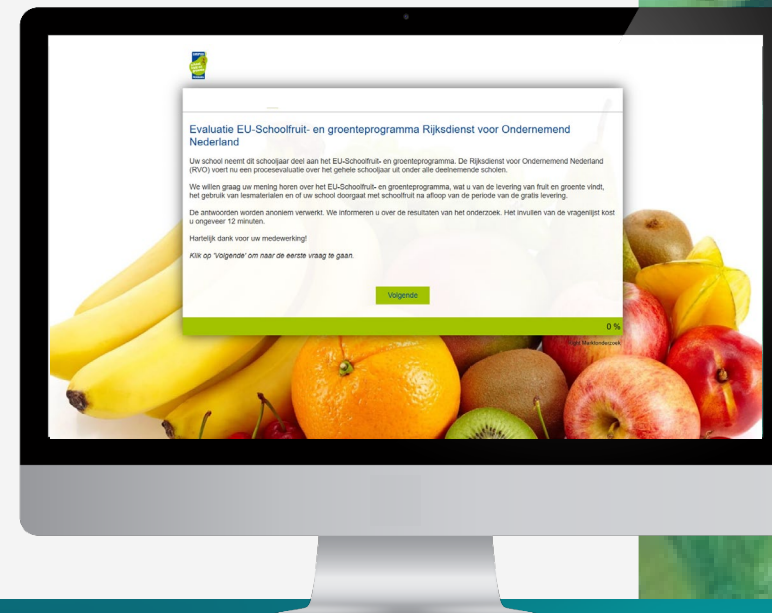
De evaluatie is uitgevoerd in de periode van 7 april tot en met 19 mei 2025.

Vragenlijst

De vragenlijst die is gebruikt bij de voorgaande procesevaluaties onder scholen, vormde de basis van de vragenlijst voor de huidige meting onder de deelnemende scholen. Deze vragenlijst is voor dit schooljaar geactualiseerd en geoptimaliseerd. Bij enkele vragen was er ruimte om een toelichting te geven.

Resultaten

De resultaten van de evaluatie zijn weergegeven in hoofdstuk 3. Door afronding kan het voorkomen dat percentages in de rapportage niet altijd exact optellen tot 100%. De meeste vragen in het onderzoek zijn aan alle scholen gesteld. Daar waar dit niet het geval is, staat vermeld hoeveel scholen (n) de betreffende vraag hebben beantwoord.





2. Samenvatting

In het schooljaar 2024-2025 hebben 2.320 scholen deelgenomen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (hierna: EU-Schoolfruitprogramma). Om inzicht te krijgen in de uitvoering van het EU-Schoolfruitprogramma en de tevredenheid hierover is aan deze scholen een online vragenlijst voorgelegd. In totaal hebben 1.617 scholen deelgenomen aan de procesevaluatie. In deze samenvatting worden de belangrijkste uitkomsten besproken.

Met een 8,0 als gemiddeld rapportcijfer zijn scholen wederom heel positief over het programma

Gevraagd naar een rapportcijfer voor het EU-Schoolfruitprogramma in het algemeen, dan wordt het programma gemiddeld met een 8,0 beoordeeld (t.o.v. een 7,9 vorig schooljaar). Driekwart van de scholen geeft het programma een 8 of hoger en één op de vier scholen geeft een 9. Daarnaast beoordeelt in totaal 95% van de scholen het EU-Schoolfruitprogramma als (heel) positief; 55% is positief over het programma en nog eens 40% heel positief. Ten opzichte van vorig schooljaar lijkt er een kleine stijging te zijn in enthousiasme over het programma. In totaal heeft 78% van de scholen de indruk dat de meeste kinderen enthousiast zijn (t.o.v. 72% vorig schooljaar), 68% dat de meeste ouders enthousiast zijn (t.o.v. 63%) en 70% van de leraren (t.o.v. 65%).

Het meest sterke punt van het programma is dat kinderen kennismaken met (verschillende soorten) groente en fruit

De meerderheid van de scholen heeft een of meerdere sterke punten van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma aangedragen (94%). Het meest genoemde sterke punt van het programma is dat kinderen kennis maken met (verschillende soorten) groente en fruit. Ongeveer een op de vier scholen heeft dit aangedragen (28%). Een ander belangrijk sterk punt van het programma is dat er fruit en groente beschikbaar is voor alle kinderen (genoemd door 23%).

Het belangrijkste verbeterpunt voor het programma is meer variatie

Het meest genoemde verbeterpunt voor het programma is meer variatie in het aanbod van fruit en groente. Dit wordt genoemd door 42% van de scholen. In totaal geeft 22% van de scholen specifiek aan te vaak wortels te ontvangen. De kwaliteit is ten opzichte van vorig schooljaar een stuk minder vaak als verbeterpunt aangedragen (10% t.o.v. 25%). Driekwart van de scholen (76%) heeft één of meerdere verbeterpunten genoemd, één op de vier scholen heeft geen verbeterpunten voor het programma.



Bron: www.euschoolfruit.nl

Scholen ervaren meer variatie in het geleverde fruit dan de geleverde groente

Van de scholen heeft 41% veel of redelijk veel variatie ervaren in de geleverde groente (t.o.v. 49% vorig schooljaar), 59% vindt dat er weinig variatie was. Er is wel meer variatie ervaren in het geleverde fruit t.o.v. vorig schooljaar; 74% heeft (redelijk) veel variatie ervaren (t.o.v. 69%). Een van de redenen dat er meer variatie wordt ervaren in het geleverde fruit dan in de geleverde groente, is dat vergeleken met fruit er voor kinderen minder groente geschikt is voor rauwe consumptie.

De kwaliteit van het geleverde fruit en de groente is een stuk beter ervaren

De kwaliteit van het geleverde fruit en de groente is door ongeveer 94% als (redelijk) goed ervaren (t.o.v. ongeveer 85% vorig schooljaar). Ruim de helft van de scholen heeft de kwaliteit van de geleverde groente als goed ervaren (55% t.o.v. 40% vorig schooljaar), nog eens 39% ervaarde deze als redelijk goed. Gekeken naar het geleverde fruit, dan vond 53% de kwaliteit goed (t.o.v. 38% vorig jaar) en nog eens 41% ervaarde het als redelijk goed.

Scholen enthousiast over klasse II groente en fruit als onderdeel van het programma

In totaal vindt 88% van de scholen het over het algemeen goed dat er ook klasse II fruit en groente wordt aangeboden in het EU-Schoolfruitprogramma. Met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,8 zijn scholen positief over de flyer die bij de producten verstrekt is (t.o.v. 7,7 vorig schooljaar) en hebben meer scholen de flyer over klasse II fruit en groente ontvangen (81% t.o.v. 69% vorig schooljaar).

Scholen vinden het over het algemeen goed dat er ook biologische groente en fruit wordt aangeboden

Van de scholen vindt de meerderheid (85%) het goed dat er ook biologische groente en fruit wordt aangeboden als onderdeel van het programma. Ongeveer twee derde van deze scholen zou in de toekomst meer biologische groente en fruit willen ontvangen. De flyer die bij de producten verstrekt is, wordt met een 7,8 als goed beoordeeld (evenals vorig schooljaar) en ook hier geven meer scholen aan zeker te weten de flyer over biologische groente en fruit te hebben ontvangen (65% t.o.v. 50% vorig schooljaar).

Bron: www.euschoolfruit.nl



Scholen zijn over het algemeen positief over het contact met de schoolfruitleverancier

De meeste scholen hebben het contact met de EU-Schoolfruitleverancier als goed ervaren (84% t.o.v. 73% vorig schooljaar) en nog eens 15% als redelijk goed. Slechts 2 scholen (afgerond 1%) heeft het contact als niet goed ervaren en 2% als matig.

Er zijn minder problemen ondervonden met de levering ten opzichte van vorig schooljaar

In totaal heeft 62% van de scholen wel eens een probleem ondervonden met de levering (t.o.v. 73% vorig schooljaar). Hierbij ging het dan met name over de kwaliteit (37% t.o.v. 54% vorig schooljaar).

Twee derde van de scholen met problemen heeft een klacht ingediend, driekwart is tevreden over de klachtenafhandeling

Van de scholen die wel eens problemen hebben ondervonden, heeft ongeveer twee derde ook een klacht ingediend. Driekwart van de scholen die een klacht hebben ingediend, zijn (zeer) tevreden over hoe hun klacht is afgehandeld.

De digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief wordt met een 8,0 beoordeeld

In totaal heeft 98% van de scholen de digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen. Ongeveer een kwart van de scholen beoordeelt deze met een 9 of een 10, het gemiddelde rapportcijfer is een 8,0. Ook hebben de meeste scholen andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op de informatie in de digitale nieuwsbrief, slechts 4% heeft dit niet gedaan. De nieuwsbrief voor ouders is door 78% van de scholen bij ouders onder de aandacht gebracht.



Bron: www.euschoolfruit.nl

Meer scholen hebben een account aangemaakt Chef! ten opzichte van vorig schooljaar

In totaal heeft (maar liefst) 81% van de scholen een account aangemaakt op Chef!, ten opzichte van 66% vorig schooljaar. Tijdgebrek is de voornaamste reden dat er geen account is aangemaakt op Chef!. Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is dat scholen zich aanmelden voor Chef! en in elke klas tenminste de Startless EU-Schoolfruit en één korte lesactiviteit geven. De meerderheid van de scholen was op de hoogte van deze voorwaarden (93%).

Scholen zijn positief over de Startless EU-Schoolfruit

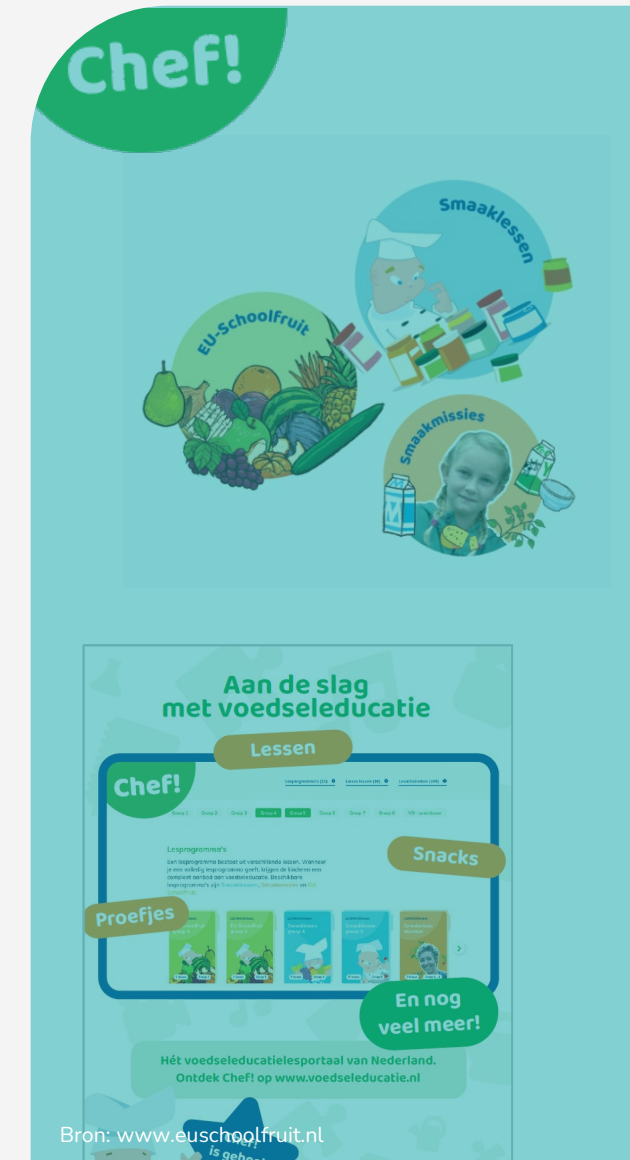
Van de scholen die een account hebben aangemaakt op Chef!, heeft ongeveer driekwart in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van deze Startlessen. Driekwart van deze scholen beoordeelt de Startlessen met een 7 of een 8 en gemiddeld is het rapportcijfer een 7,7 (evenals vorig schooljaar). Het gebrek aan tijd is de voornaamste reden dat er (nog) geen gebruik is gemaakt van de Startlessen.

Scholen zijn over het algemeen tevreden over de korte lesactiviteiten

In totaal heeft 58% van de scholen in sommige of (bijna) alle groepen gebruik gemaakt van de korte lesactiviteiten (t.o.v. 49% vorig schooljaar). Gemiddeld beoordelen deze scholen de korte lesactiviteiten met het rapportcijfer 7,7 (t.o.v. 7,6 vorig schooljaar). Ook hier is tijdsgebrek de voornaamste reden dat er nog geen gebruik is gemaakt van de korte lesactiviteiten over groente en fruit. Gevraagd naar het gebruik van andere materialen uit Chef!, dan heeft 35% hier gebruik van gemaakt of is dit nog van plan te doen.

De flyer van Chef! waarin wordt aangemoedigd aan de slag te gaan met voedseducatie, heeft bij 40% van de scholen hier ook toe geleid

In het startpakket zat een folder over Chef!. Van de scholen geeft 40% aan dat deze folder haar gestimuleerd heeft om aan de slag te gaan met voedseducatie (t.o.v. 35% vorig schooljaar). 13% van de scholen heeft deze flyer niet ontvangen of gezien.



De EU-Schoolfruit websites worden positief beoordeeld, de website schoolfruitbeleid is onder scholen minder bekend

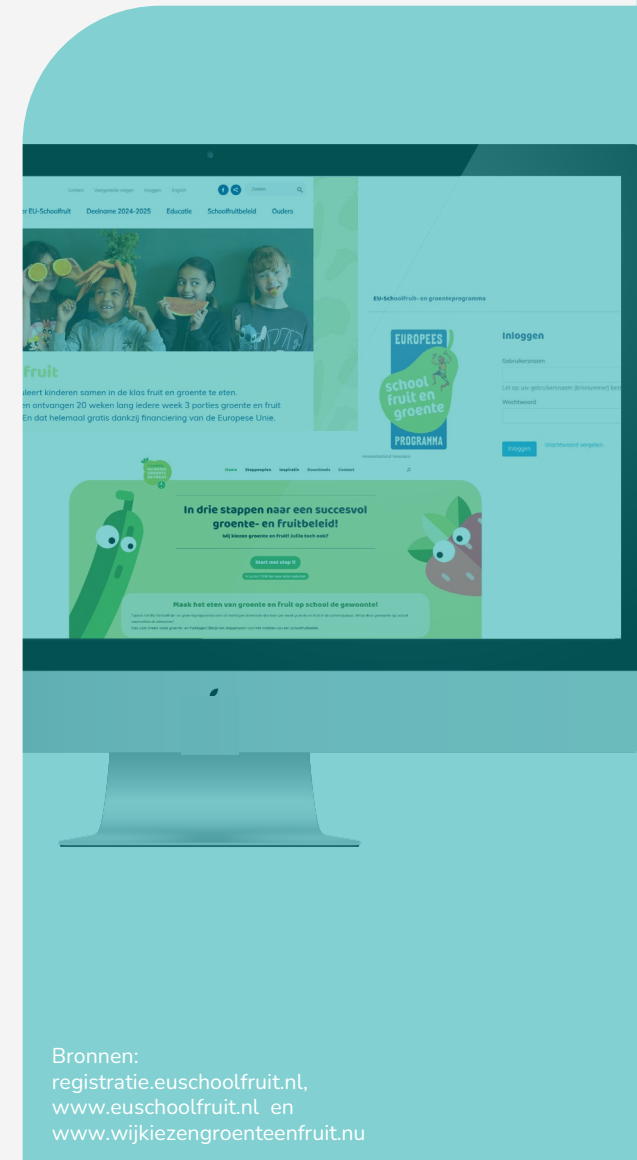
De meerderheid van de scholen is bekend met het registratiesysteem en de EU-Schoolfruit website. Minder bekend is de website over het schoolfruitbeleid. Ongeveer de helft van de scholen heeft deze website bekeken (52% t.o.v. 50% vorig schooljaar). Met rapportcijfers van een 7,7, een 7,8 en een 8,0 zijn scholen over het algemeen tevreden over de websites (de gemiddelde cijfers zijn gelijk aan vorig schooljaar). De belangrijkste reden van scholen dat zij de website schoolfruitbeleid nog niet hebben bekeken, is omdat hun school al een schoolfruitbeleid had (37%). Daarnaast geeft één op de vier scholen tijdgebrek of het te zijn vergeten als reden. Een op de vier scholen wist niet dat er een website over schoolfruitbeleid was.

Scholen besteden op verschillende manieren aandacht aan het eten van groente en fruit, naast het EU-Schoolfruitprogramma

De meeste scholen besteden op school aandacht aan het eten van fruit en groente door gezonde traktaties te stimuleren, dit wordt gedaan door twee derde van de scholen. Ongeveer de helft van de scholen doet dit (ook) door het geven van kooklessen of het bijhouden van een groentetuin / moestuin op school. Voor ruim de helft van de scholen (57%) hebben de middelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in enige mate bijgedragen aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op school.

Ongeveer de helft van de scholen had voorafgaand aan het programma al vaste groente- en fruitdagen op school

Bijna driekwart van de scholen had voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al een vorm van beleid voor het eten van groente en fruit of gezonde voeding op school. Bijna de helft van de scholen (46%) had voorafgaand aan het programma al vaste groente- en fruitdagen op school en 44% een beleid ten aanzien van gezonde voeding. Van de scholen die al vaste fruit- en groentedagen op school hadden, gaat het bij 43% om 5 of meer dagen in de week. Van de scholen die het eten van fruit en groente wel stimuleerden maar geen beleid hadden (15% van de scholen), stimuleerde 64% van deze scholen om 5 dagen in de week fruit of groente mee te nemen.



Van de scholen heeft 70% het idee dat door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma er vaker groente en/of fruit mee wordt genomen naar school

70% van de scholen heeft het idee dat door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma kinderen (en ouders) gestimuleerd worden om naast de (vaste) fruitdagen vaker zelf groente en/of fruit mee te nemen naar school; 35% denkt dat dit veel vaker gebeurt en nog eens 35% iets vaker. Slechts 14% ziet geen verandering en 15% weet het niet.

Ongeveer de helft van de scholen had al vaste groente- en fruitdagen en blijft dit voortzetten buiten de EU-Schoolfruit periodes om

In totaal had 52% van de scholen al vaste groente- en fruitdagen op school en blijft dit voorzetten buiten de periodes dat er schoolfruit / groente wordt geleverd. Ongeveer de helft van deze scholen heeft dit ingesteld voor gemiddeld 5 dagen per week. De meeste scholen (twee derde) blijft de groente en fruit beschikbaar stellen door dit ouders mee te laten geven.

Het niet willen verplichten maar alleen stimuleren, is de voornaamste reden dat scholen geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld

In totaal heeft 15% van de scholen geen vaste groente- en fruitdagen ingesteld. De voornaamste reden hiervoor is dat deze scholen het eten hiervan wel willen stimuleren maar niet verplichten (63%) en onvoldoende beschikbare financiële middelen bij ouders (één op de vier scholen geeft dit als reden).

De meerderheid van de scholen wil volgend schooljaar graag weer deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

83% van de scholen wil volgend schooljaar graag weer deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (t.o.v. 77% vorig schooljaar). Slechts 1% wil dit niet, 1% gaat zelf aandacht besteden aan het nuttigen van groente en fruit zonder opnieuw deel te nemen en 14% weet het (nog) niet.

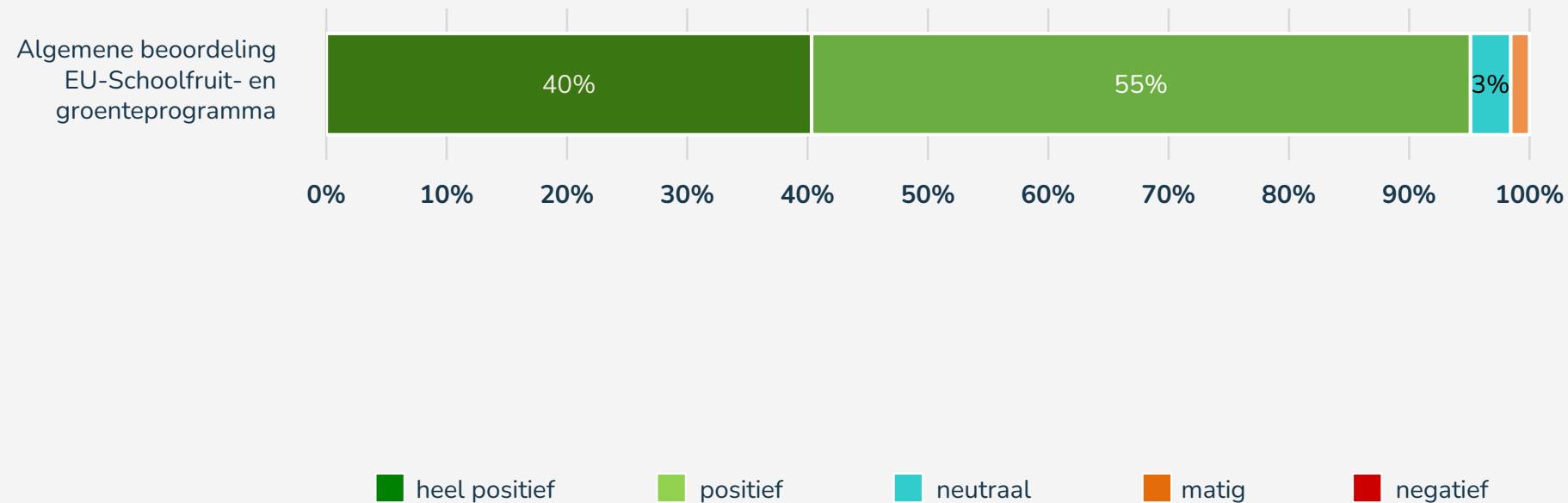




3. Beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

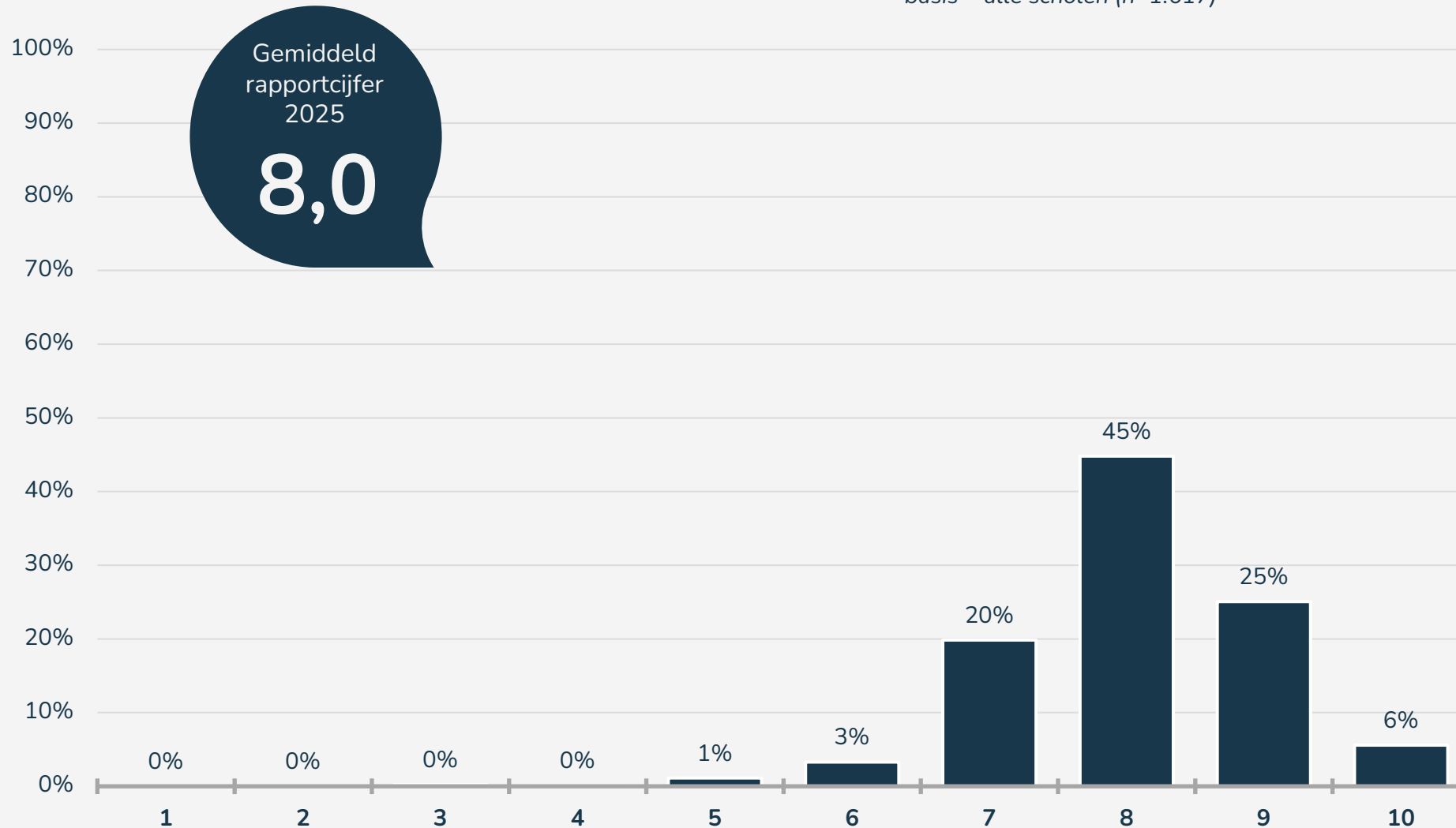
Hoe waardeert u het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in zijn geheel (gratis leveringen, materialen, stimuleren van groente en fruit eten door kinderen)?
basis = alle scholen (n=1.617)



Het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma wordt door 95% van de scholen als (heel) positief beoordeeld.

3.2 Rapportcijfer EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Welk rapportcijfer zou u het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in het algemeen willen geven?
Een 1 betekent dat u erg negatief bent en een 10 dat u zeer positief bent.
basis = alle scholen (n=1.617)



Over het algemeen zijn scholen met een gemiddeld rapportcijfer van een 8,0 zeer positief over het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

Driekwart van de scholen geeft het programma een 8 of hoger en een op de vier scholen beoordeelt het programma zelfs met een 9.

3.3 Sterke punten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma



Wat zijn volgens u de sterke punten van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?
basis = alle scholen (n=1.617) | er konden meerdere sterke punten worden genoemd

	Belangrijkste sterke punten	n	%
1	kennis laten maken met (verschillende soorten) groente / fruit	446	28%
2	groente en fruit voor alle kinderen	367	23%
3	gratis groente en fruit	263	16%
4	goed educatief aanbod	230	14%
5	tevreden over de levering	207	13%
6	stimuleren van, aandacht voor en bewustwording gezond eten	203	13%
7	de variatie in het geleverde groente en fruit	197	12%
8	kinderen eten fruit / groente	178	11%
9	goede kwaliteit	155	10%
10	goede communicatie en informatievoorziening	152	9%
	geen sterke punten genoemd	104	6%

Scholen is gevraagd sterke punten van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma te noemen. De meerderheid van de scholen heeft één of meerdere sterke punten van het programma aangedragen (94%). Deze toelichtingen zijn vervolgens gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen.

Dat kinderen kennis maken met (verschillende soorten) groente en fruit en dat er groente en fruit is voor alle kinderen, is volgens scholen het meest sterke punt van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

3.4 Verbeterpunten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma



Welke verbeterpunten heeft u voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?
basis = alle scholen (n=1.617) | er konden meerdere verbeterpunten worden genoemd

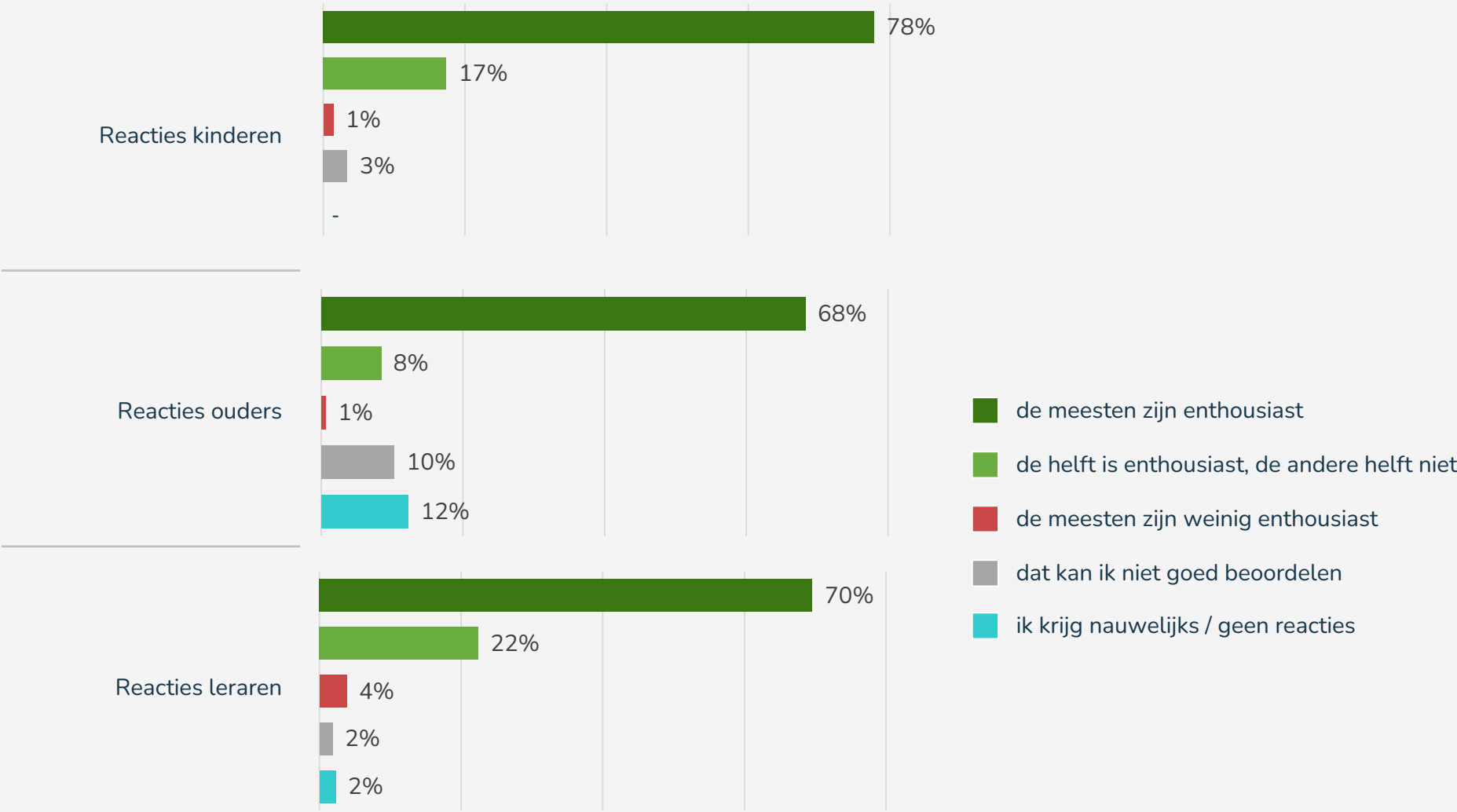
	Belangrijkste verbeterpunten	n	%
1	meer variatie	684	42%
2	minder wortels	359	22%
3	betere kwaliteit	169	10%
4	aantal soorten niet meer / eenmalig leveren	135	8%
5	meer aantallen / grotere porties ontvangen	135	8%
6	minder snijwerk / prepareer tijd	71	4%
7	hoeveelheid aanpassen aan groente / fruit	57	4%
	geen verbeterpunten genoemd	393	24%

Scholen is vervolgens gevraagd verbeterpunten voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma te noemen. Ook hierbij konden scholen meerdere verbeterpunten aandragen. Driekwart van de scholen (76%) noemde één of meerdere verbeterpunten, één op de vier scholen heeft geen verbeterpunten voor het programma genoemd. De toelichtingen zijn gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen.

Het meest genoemde verbeterpunt voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is meer variatie in het aanbod van fruit en groente. Van de scholen benoemde 22% specifiek te vaak wortels te hebben ontvangen.

3.5 Reacties EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Hoe vinden de kinderen het EU-Schoolfruitprogramma? En wat is uw indruk van de reacties van de ouders en leraren op het Schoolfruitprogramma?
basis = alle scholen (n=1.617)



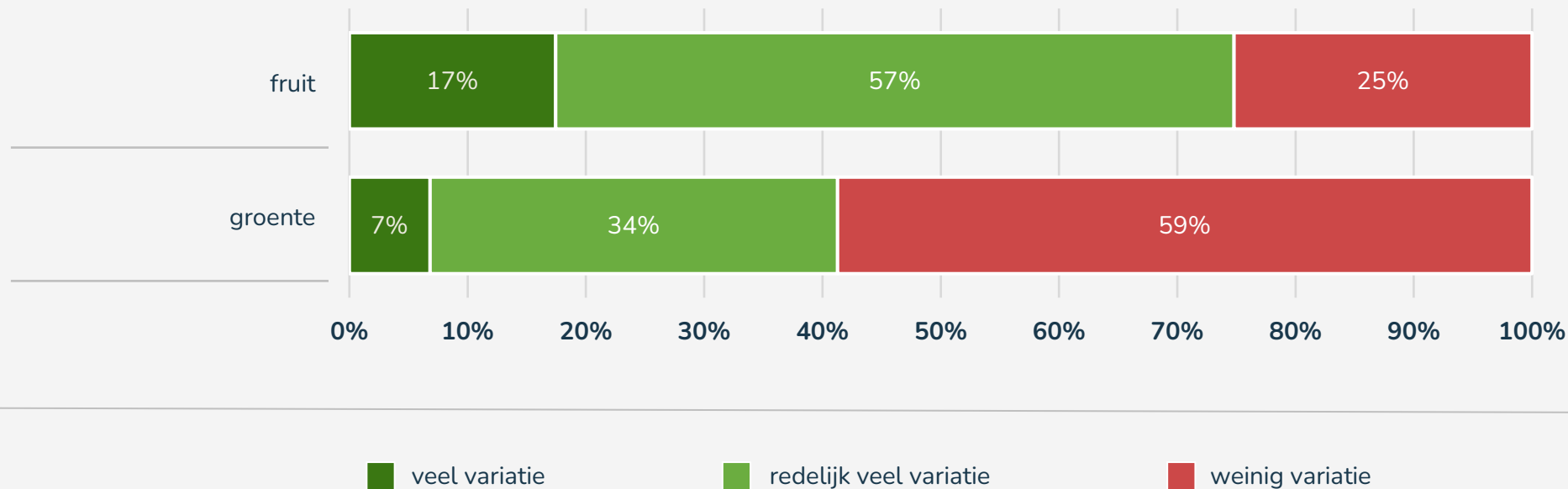
78% van de scholen geeft aan dat de meeste kinderen enthousiast zijn over het programma. Ook heeft de meerderheid van de scholen de indruk dat de meeste ouders en leraren enthousiast zijn over het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.



4. Levering van schoolfruit- en groente

4.1 Variatie geleverde fruit en groente

Is er volgens u voldoende variatie in het geleverde fruit en de groente?
basis = alle scholen (n=1.617)



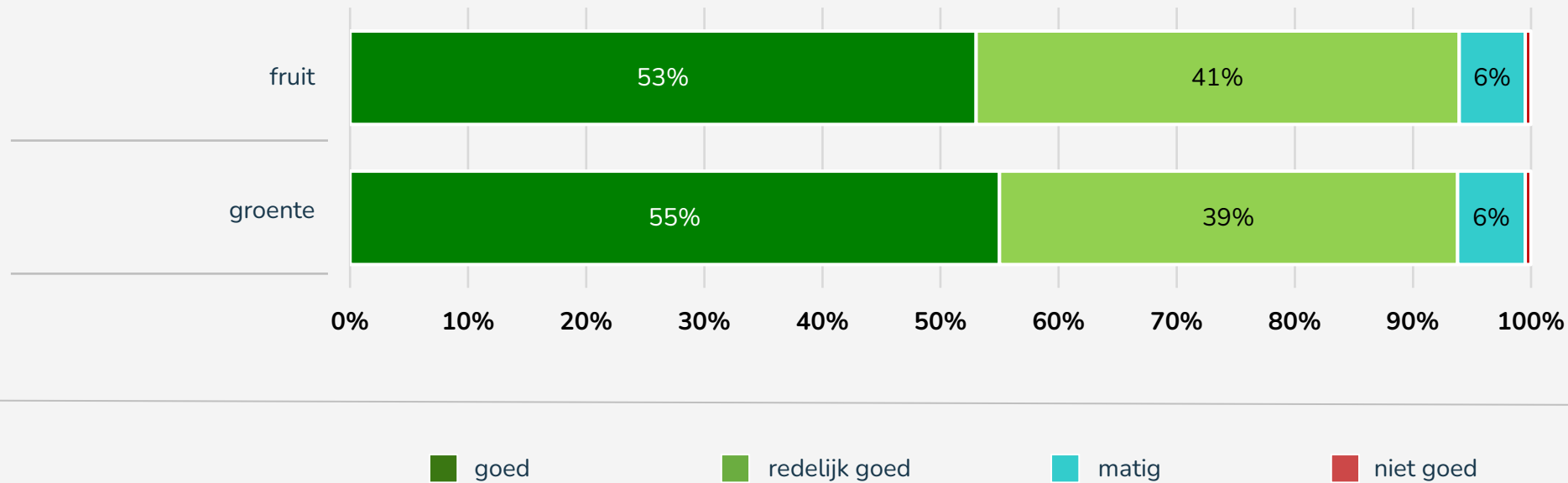
Gekeken naar de variatie in het geleverde fruit, dan vindt driekwart van de scholen dat er veel of redelijk veel variatie was.

Als het gaat om groente dan vindt 41% van de scholen dat er veel of redelijk veel variatie was. In totaal vindt 59% van de scholen dat er dit schooljaar weinig variatie was.*

* NB: vergeleken met fruit is er voor kinderen minder groente geschikt voor rauwe consumptie.

4.2 Kwaliteit geleverde fruit en groente

Hoe is de kwaliteit van het fruit dat / de groente die geleverd is door de schoolfruitleverancier?
basis = alle scholen (n=1.617)

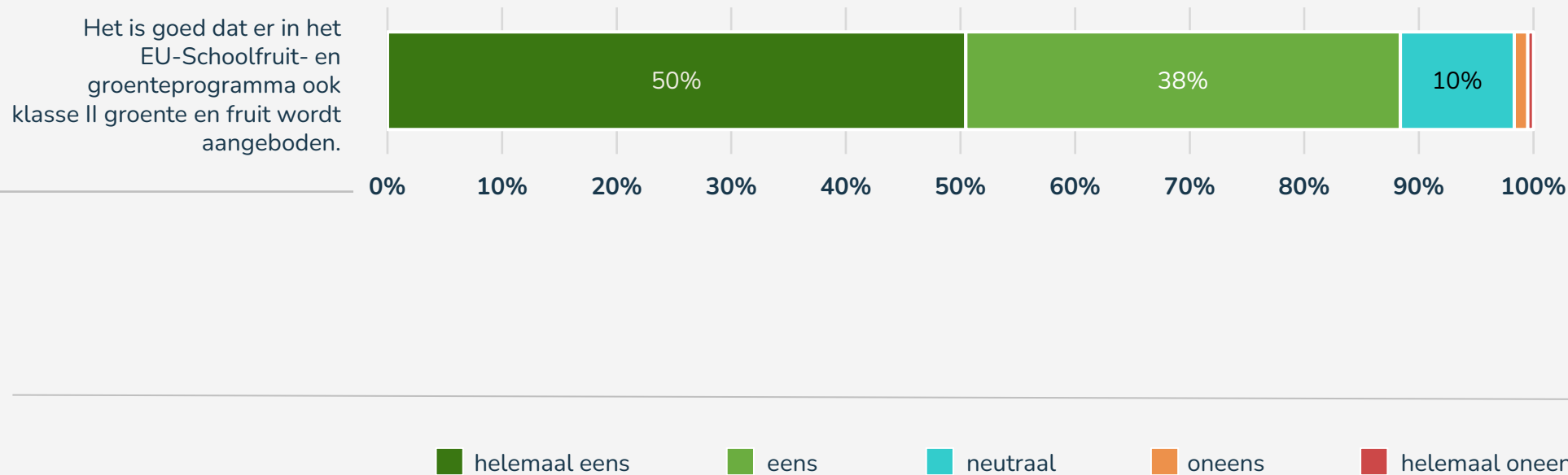


In totaal vindt 94% van de scholen de kwaliteit van het geleverde fruit en de geleverde groente goed of redelijk goed. Weinig scholen geven aan dat de kwaliteit niet goed was.

4.3 Klasse II groente en fruit

Dit jaar is er wederom ook groente en fruit met een cosmetische afwijking (klasse II) geleverd. In welke mate bent u het eens met de volgende stelling?

basis = alle scholen (n=1.617)



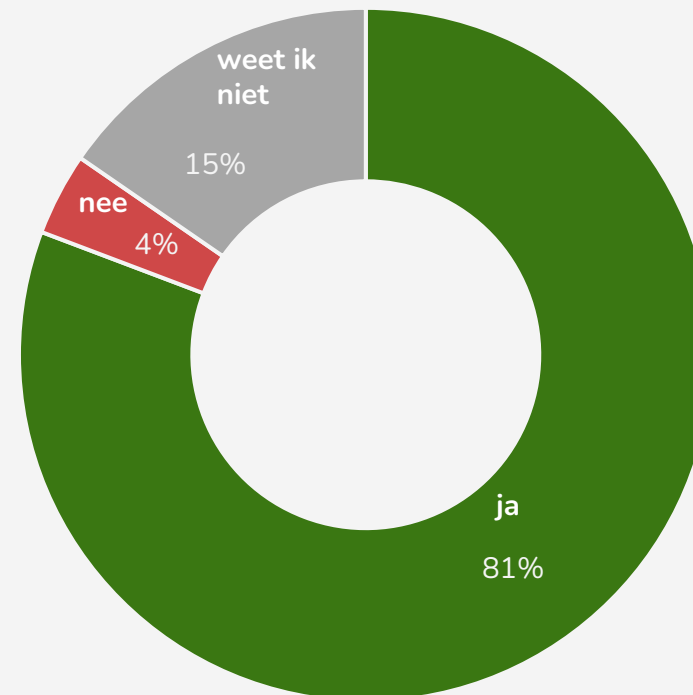
Wanneer gevraagd wordt naar de mening over klasse II groente en fruit, dan vindt 88% van de scholen het goed dat er ook groente en fruit met een cosmetische afwijking in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma wordt geleverd.

Scholen die dit niet goed vinden (n=27), benoemen de beperkte houdbaarheid, de kwaliteit en dat het er voor kinderen niet aantrekkelijk uitziet.

Bij de eerste geleverde portie(s) klasse II groente en fruit werd een flyer over deze producten verstrekt.

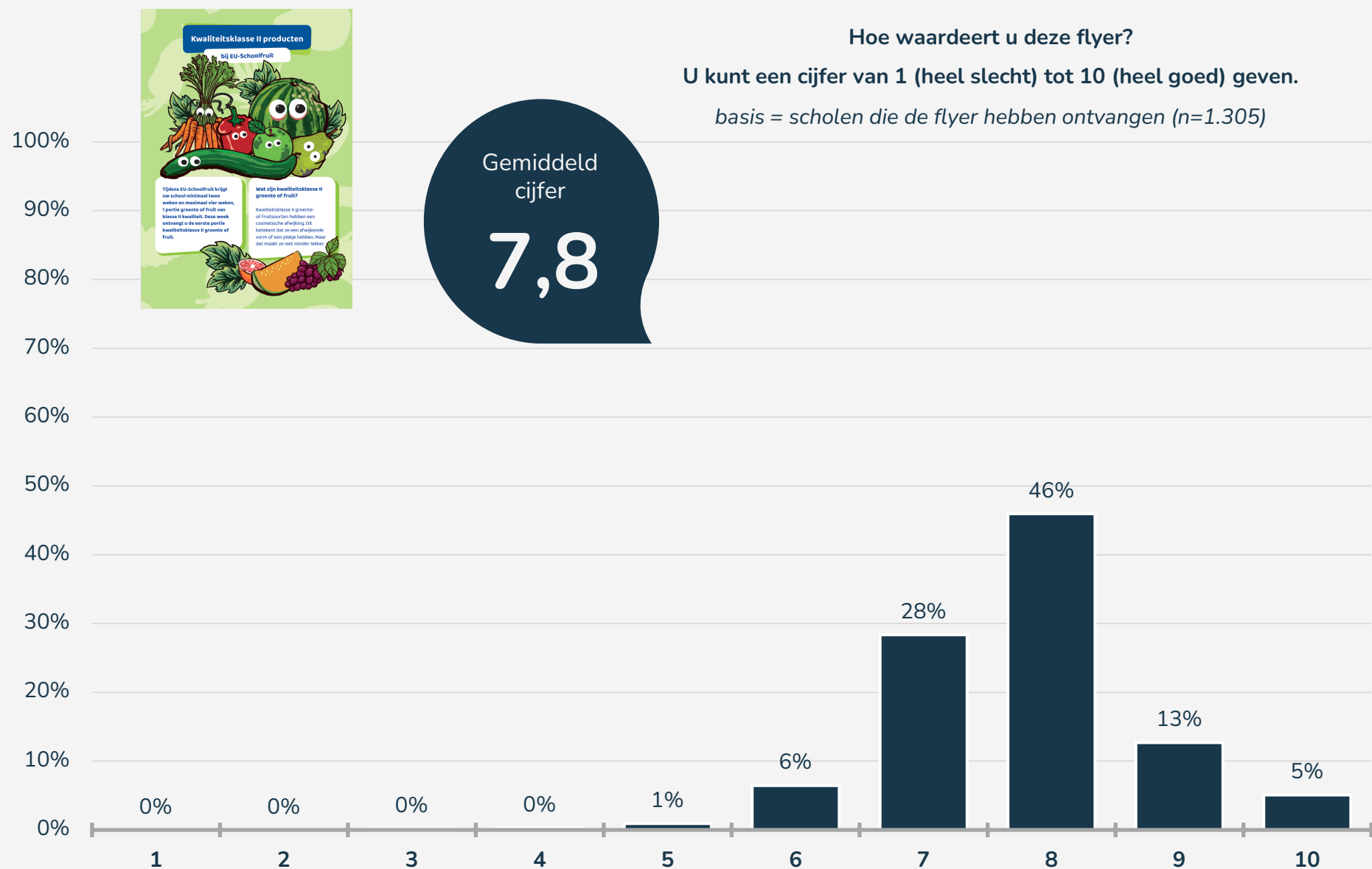
Heeft u deze flyer ontvangen?

basis = alle scholen (n=1.617)



81% van de scholen heeft de flyer over klasse II groente en fruit ontvangen.

4.3 Klasse II groente en fruit | waardering flyer

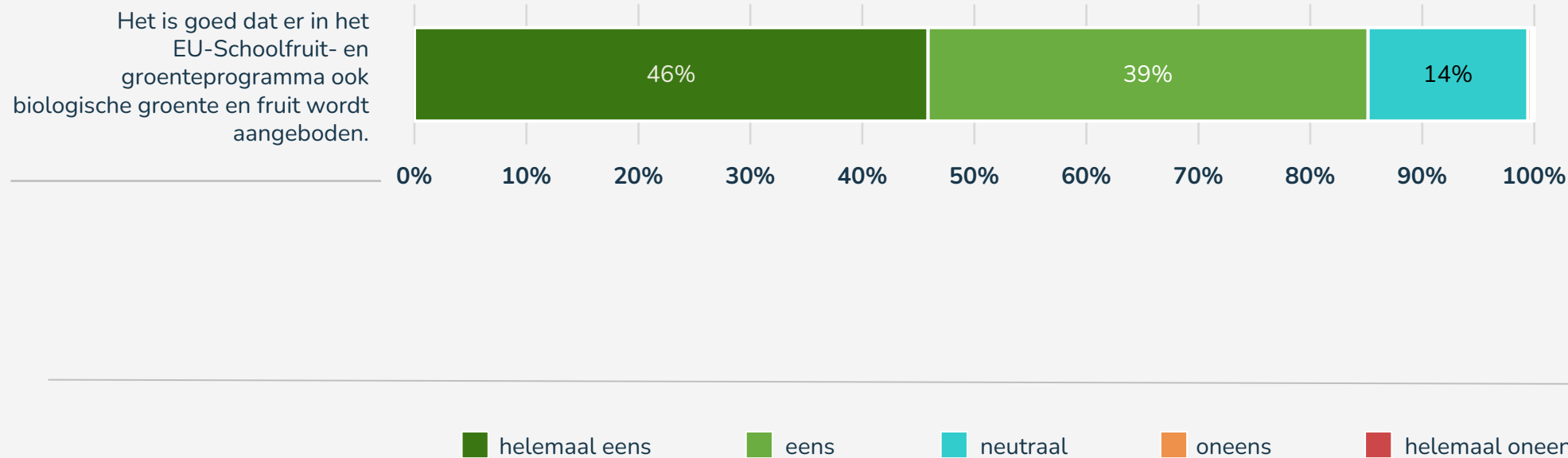


De flyer over klasse II groente en fruit wordt over het algemeen door scholen goed gewaardeerd. Gemiddeld krijgt de flyer het rapportcijfer 7,8.

4.4 Biologische groente en fruit

Dit jaar is er ook biologische groente en fruit geleverd. In welke mate bent u het eens met de volgende stelling?

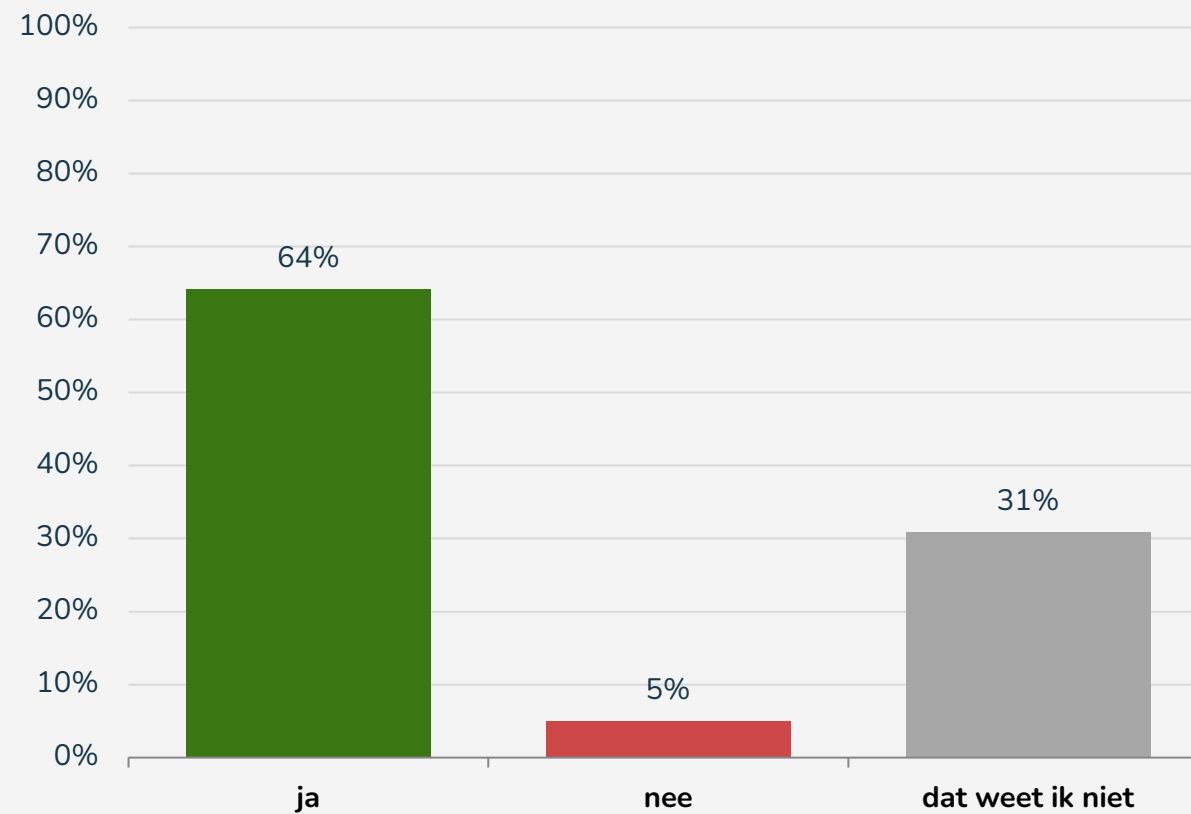
basis = alle scholen (n=1.617)



Naast klasse II groente en fruit is er in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma ook biologische groente en fruit geleverd. In totaal vindt 85% het goed dat er ook biologische groente en fruit aan kinderen wordt aangeboden.

Wilt u in de toekomst meer biologische groente en fruit ontvangen?

basis = scholen die het goed vinden of er neutraal tegenover staan dat er ook biologisch groente en fruit wordt aangeboden (n=1.608)

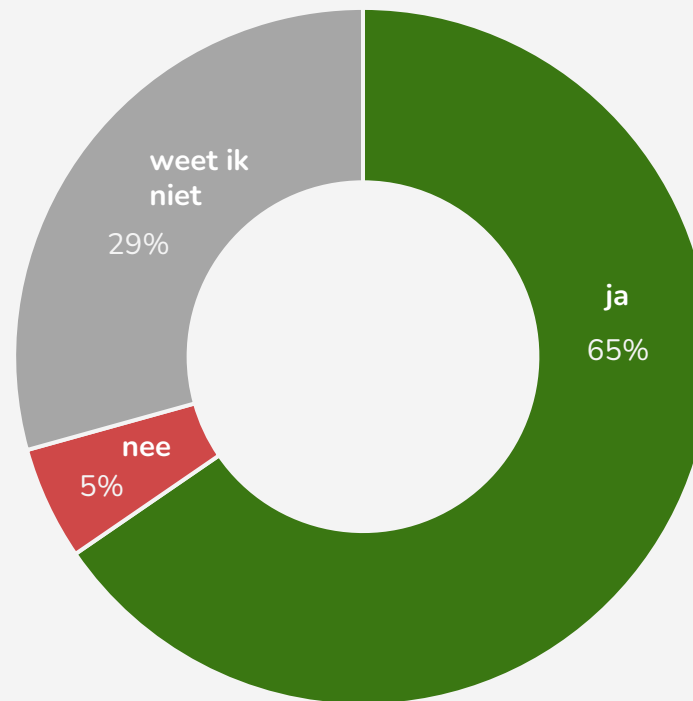


Ongeveer twee derde van de scholen zou in de toekomst meer biologische groente en fruit willen ontvangen. Ongeveer een derde van de scholen heeft hier geen mening over.

Bij de eerste geleverde portie(s) biologische groente en fruit werd een flyer over deze producten verstrekt.

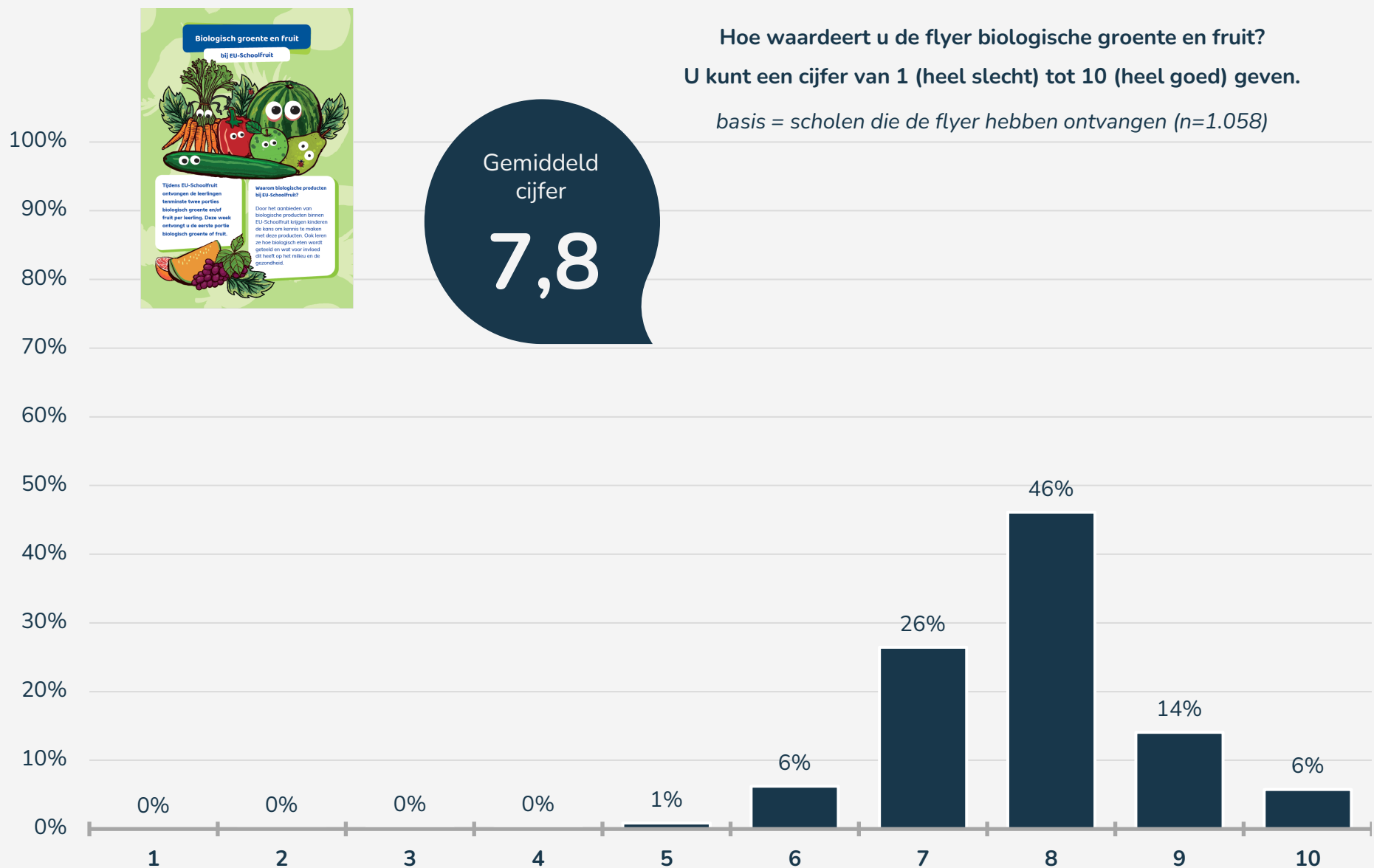
Heeft u deze flyer ontvangen?

basis = alle scholen (n=1.617)



De flyer over biologische groente en fruit is door 65% van de scholen ontvangen.

4.4 Biologische groente en fruit | waardering flyer

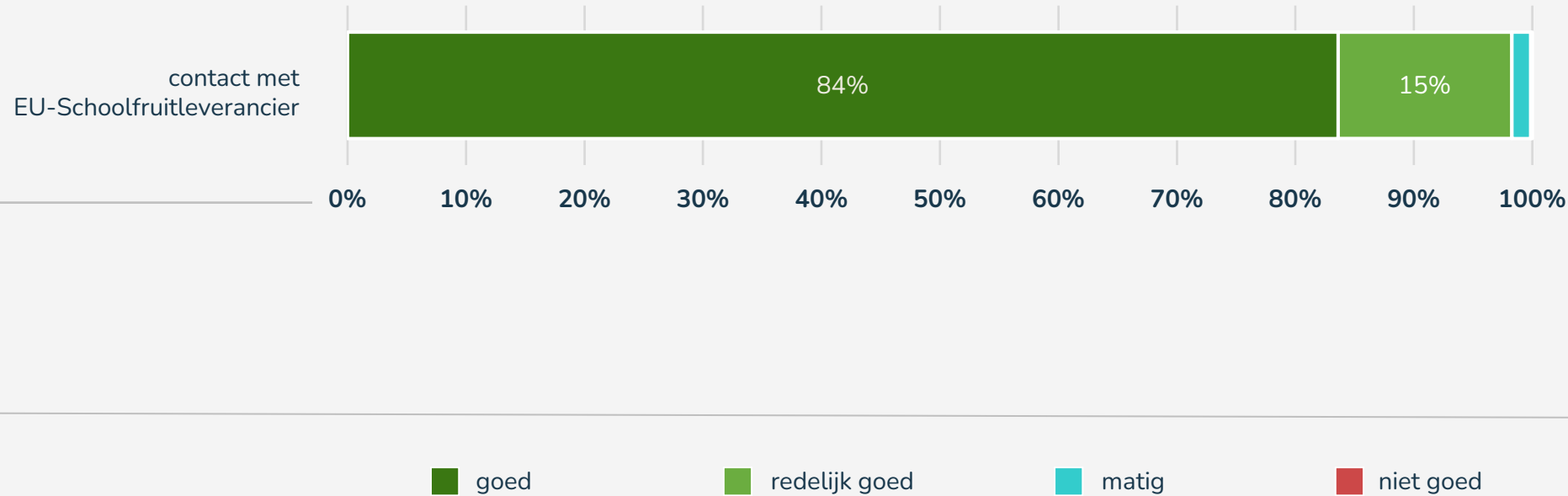


Met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,8 wordt ook de flyer biologische groente en fruit door scholen positief beoordeeld. Een op de vijf scholen geeft de flyer een 9 of een 10.

4.5 Contact met schoolfruitleverancier

Hoe is het contact met uw leverancier van schoolfruit verlopen?

basis = alle scholen (n=1.617)

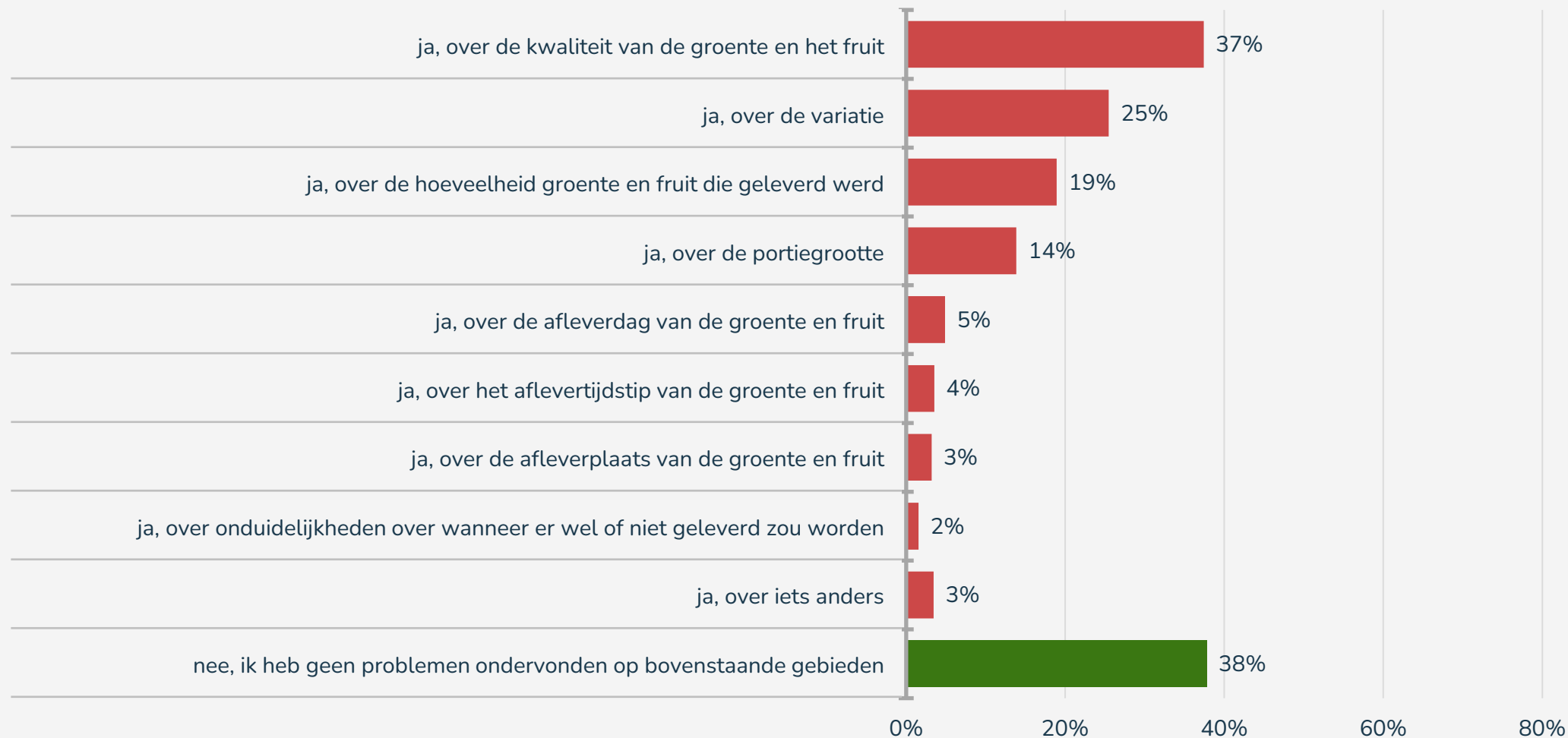


De meeste scholen geven aan dat het contact met de leverancier van schoolfruit goed is verlopen: 85% beoordeelt het contact als goed en nog eens 15% als redelijk goed.

4.6 Levering schoolfruit- en groente | problemen

Heeft u wel eens problemen ondervonden op een van de volgende gebieden?

basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



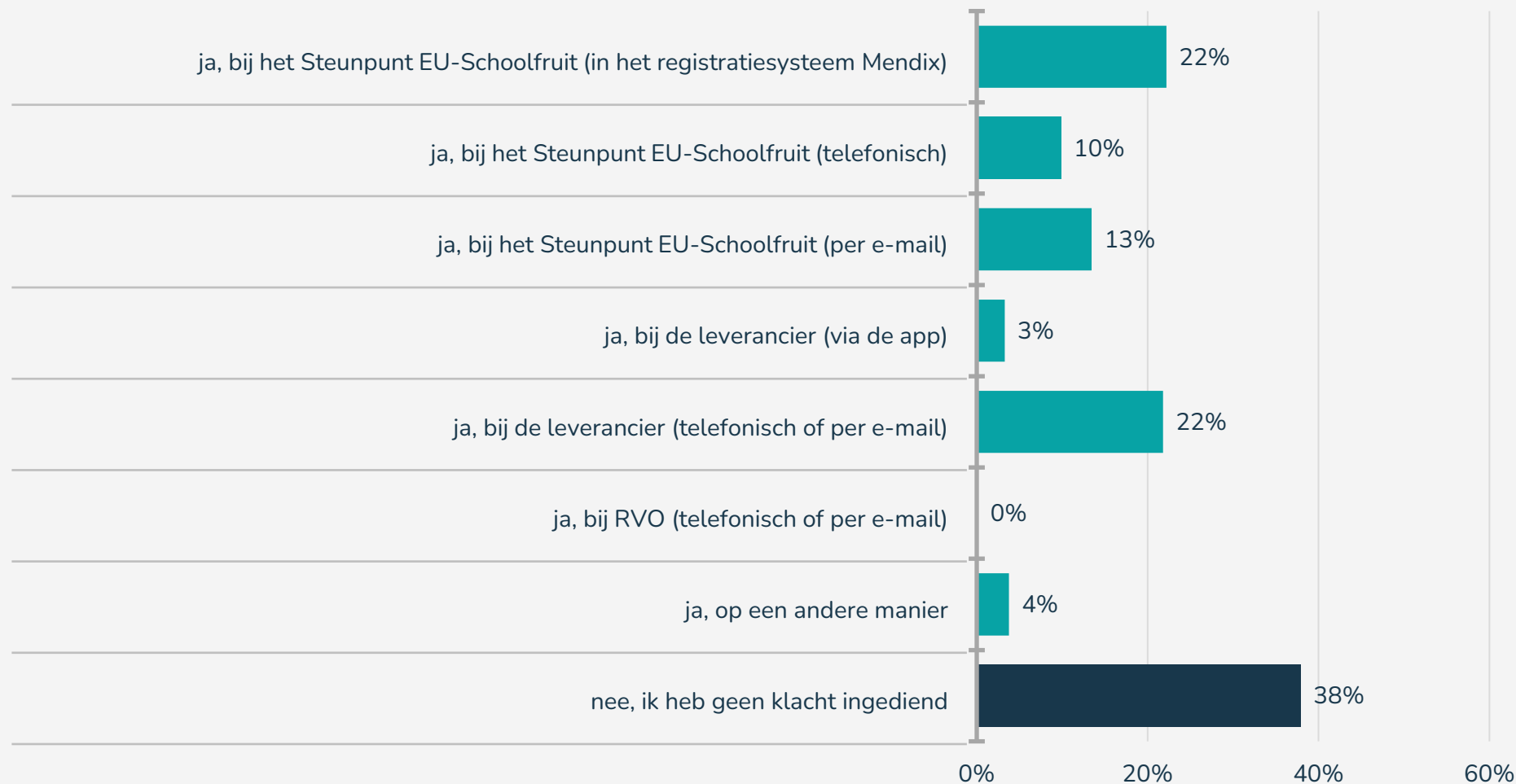
Van de scholen heeft 62% wel eens een probleem ondervonden met betrekking tot de levering.

In de meeste gevallen ging het dan over de kwaliteit van het groente of het fruit, 37% van de scholen heeft hier wel eens een probleem mee ervaren. Daarnaast heeft één op de vier scholen wel eens problemen ondervonden over de variatie.

4.6 Levering schoolfruit- en groente | klachten

Heeft u hierover een klacht ingediend?

basis = scholen die wel eens problemen hebben ondervonden (n=1.005) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk

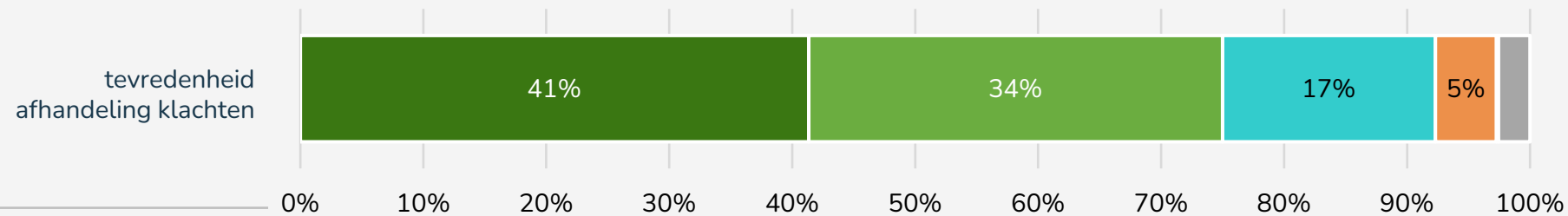


Van de scholen die wel eens problemen hebben ondervonden met / over de levering, heeft 62% ook een klacht ingediend.

4.6 Levering schoolfruit- en groente | klachtenafhandeling

Hoe tevreden bent u over de afhandeling van uw klacht(en)?

basis = scholen die een klacht hebben ingediend (n=624)



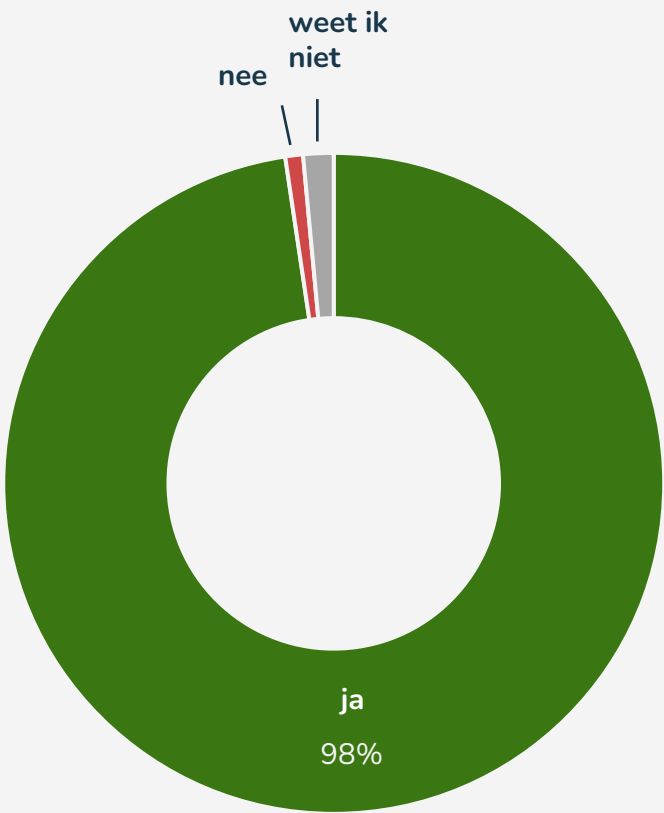
Van de scholen die een klacht hebben ingediend over de levering, is driekwart (zeer) tevreden over hoe de klacht is afgehandeld.

Scholen die ontevreden zijn, geven met name hiervoor als reden dat er niets met de klacht is gedaan of dat zij geen reactie hebben ontvangen.

■ zeer tevreden ■ tevreden ■ neutraal ■ ontevreden ■ zeer ontevreden ■ weet ik (nog) niet

Heeft u de wekelijkse digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen?

basis = alle scholen (n=1.617)



In totaal heeft 98% van de scholen de digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen.

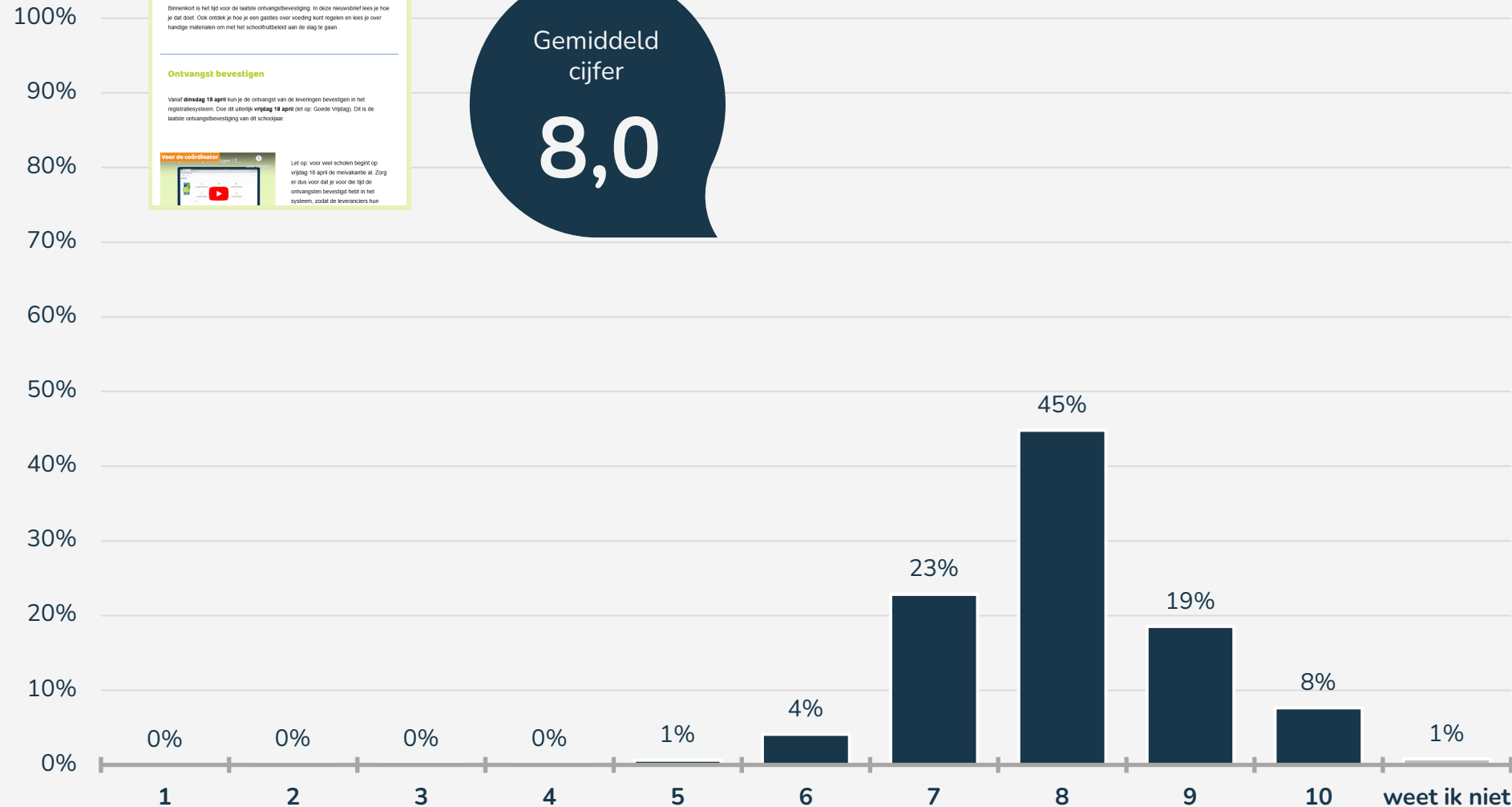
5.1 Digitale nieuwsbrief | waardering nieuwsbrief



Hoe waardeert u de digitale nieuwsbrief van EU-Schoolfruit?
U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.
basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=1.579)

Gemiddeld
cijfer

8,0

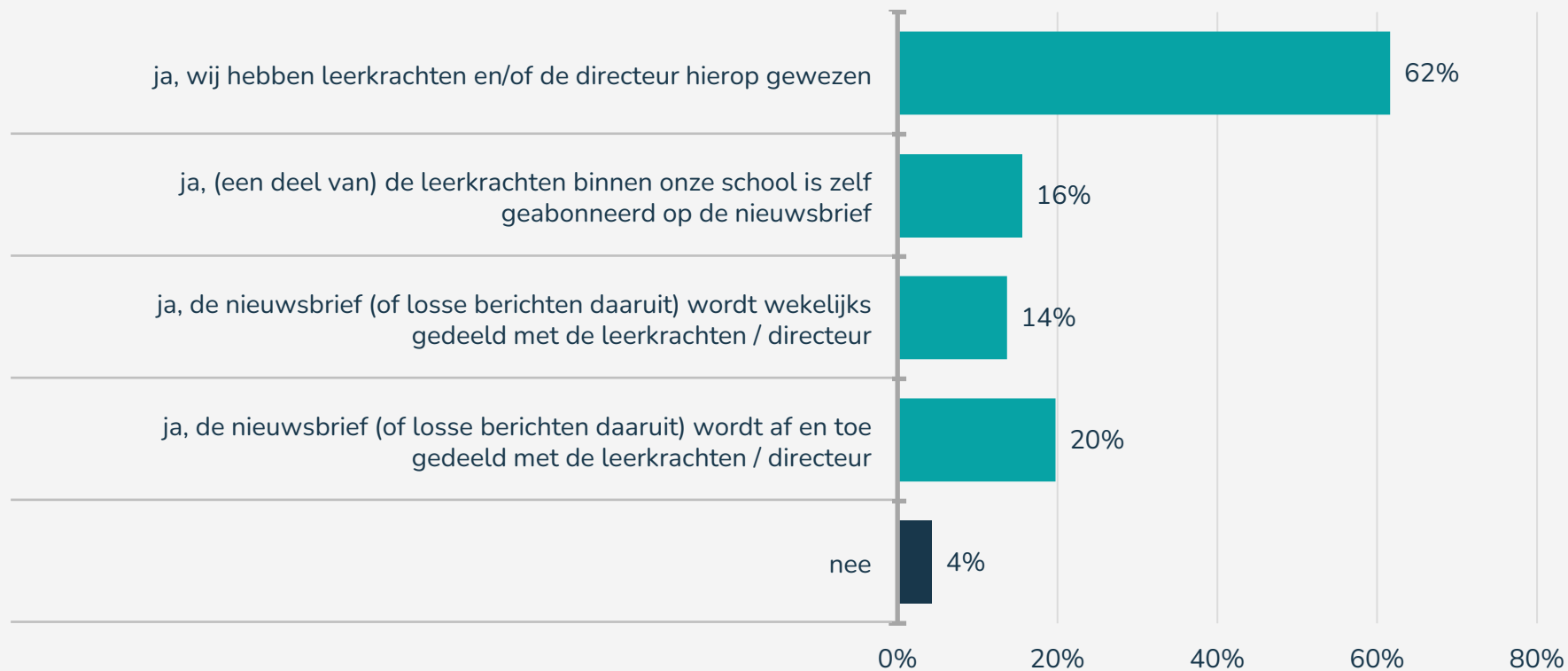


De digitale nieuwsbrief van EU-Schoolfruit wordt met een gemiddeld rapportcijfer van een 8,0 heel goed beoordeeld. Ongeveer een kwart van de scholen beoordeelt deze met een 9 of een 10.

Scholen is gevraagd dat als zij iets aan de nieuwsbrief mochten veranderen wat dit dan zou zijn. Een aantal scholen geeft aan dat de nieuwsbrief vrij vaak verstuurd wordt en veel informatie bevat. Dit mag minder frequent en de informatie mag compacter.

In de digitale nieuwsbrief staat naast informatie over de leveringen ook relevante informatie over het educatieve materiaal dat beschikbaar is en het instellen van een schoolfruitbeleid.

Heeft u de andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op deze informatie in de nieuwsbrief?
basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=1.579) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



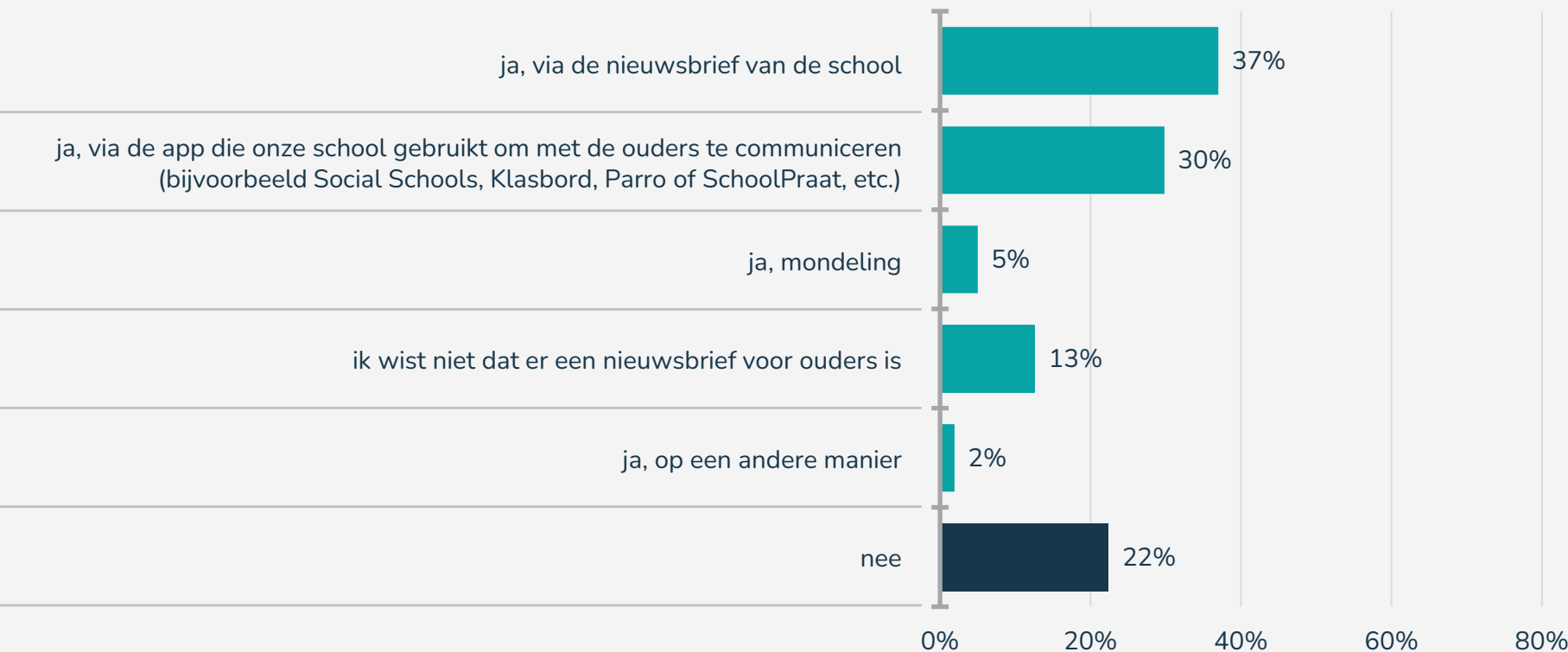
De meeste scholen hebben andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op de informatie in de digitale nieuwsbrief, slechts 4% heeft dit niet gedaan.

Scholen die dit niet hebben gedaan, geven met name aan hier geen tijd voor te hebben gehad, geen prioriteit hieraan te hebben gegeven of geen interesse te hebben.

5.2 Digitale nieuwsbrief voor ouders

Er is ook een nieuwsbrief voor ouders. In deze nieuwsbrief staan o.a. interessante weetjes over gezonde en duurzame voeding, maar kan je ook doorklikken voor meer informatie over de levering.

Heeft u ouders gewezen op deze nieuwsbrief?
basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



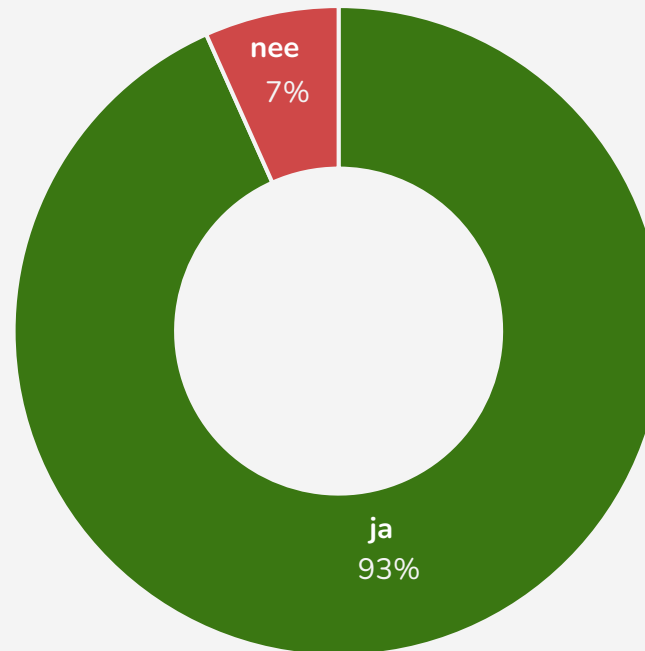
Er is ook een nieuwsbrief voor ouders. Wanneer gevraagd wordt of scholen de ouders hebben gewezen op deze nieuwsbrief, dan geeft 78% van de scholen aan dit te hebben gedaan.

Scholen hebben met name ouders gewezen op de nieuwsbrief via de nieuwsbrief van de school (37%) of via de app (30%). In totaal wist 13% van de scholen niet dat er een nieuwsbrief voor ouders is.

Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma gaat over educatie. Scholen melden zich aan voor het digitale lesportaal Chef! (www.voedseleducatie.nl). Scholen geven in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolfruit en één korte lesactiviteit.

Was u op de hoogte van deze voorwaarde?

basis = alle scholen (n=1.617)



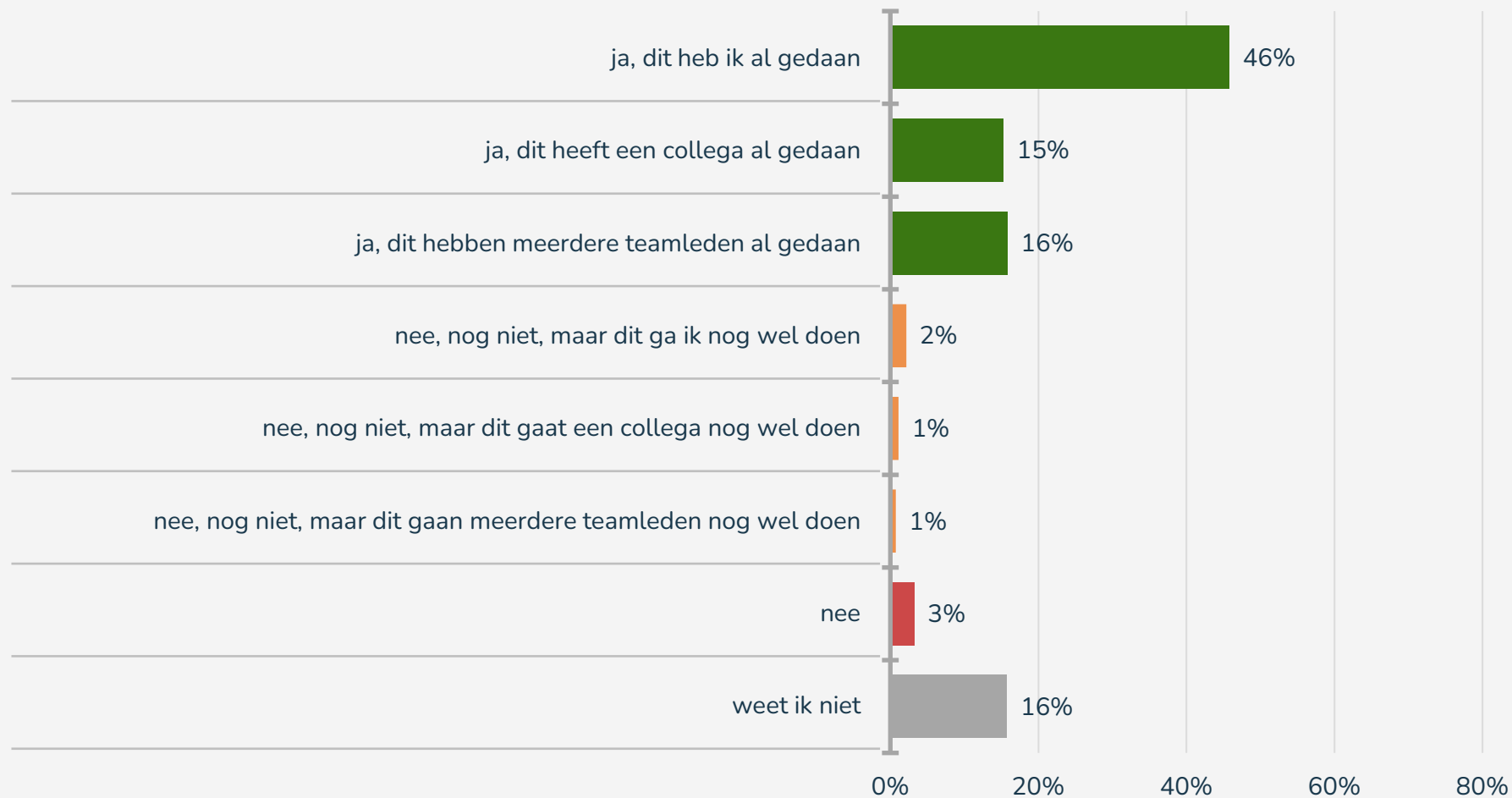
Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is dat scholen zich aanmelden voor Chef! en in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolfruit en één korte lesactiviteit geven.

De meerderheid van de scholen was op de hoogte van deze voorwaarden, slechts 7% geeft aan hier niet van op de hoogte te zijn.

5.3 Digitaal lesportaal Chef! | account aangemaakt

Heeft u, of iemand anders op uw school, een account aangemaakt op Chef!?

basis = alle scholen (n=1.617)

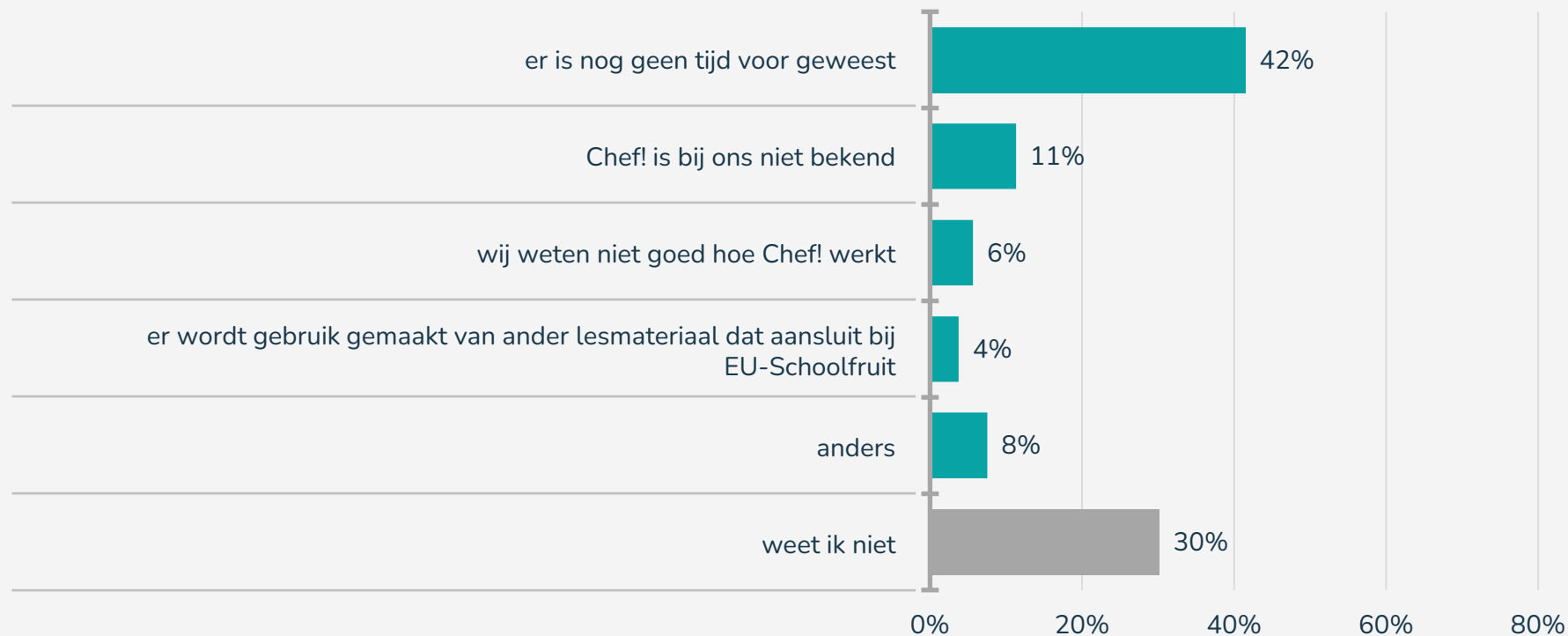


In totaal heeft (maar liefst) 81% van de scholen een account aangemaakt op Chef!.

5.3 Digitaal lesportaal Chef! | reden geen account aangemaakt

Waarom heeft u, of iemand anders op uw school, nog geen account aangemaakt?

basis = scholen die geen account hebben aangemaakt op Chef! (n=53)



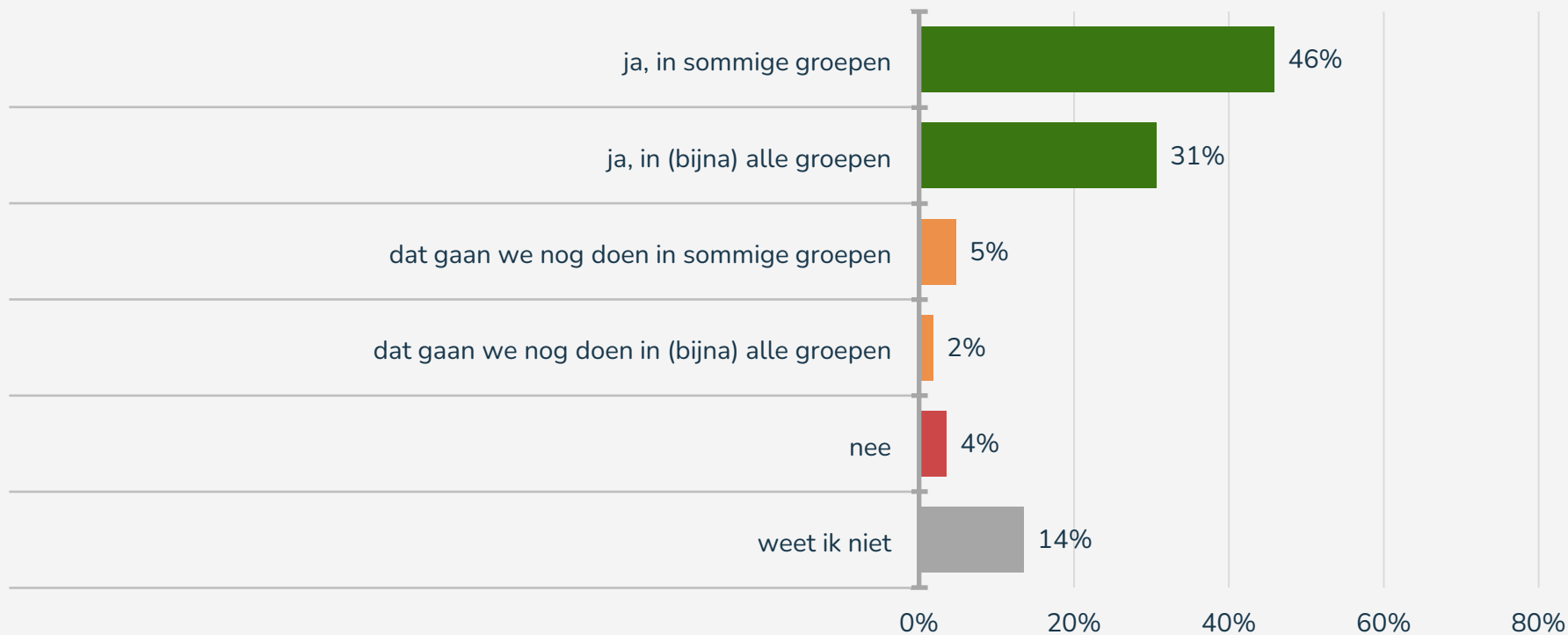
Tijdgebrek is de voornaamst reden van scholen dat zij geen account op Chef! hebben aangemaakt.

De Startles en de korte lesactiviteiten worden weergegeven onder het kopje 'Aanbod' binnen Chef!.

Alle activiteiten die aansluiten bij het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma zijn groen.

Is op uw school gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit?

basis = scholen die een account hebben aangemaakt op Chef! (n=1.244)



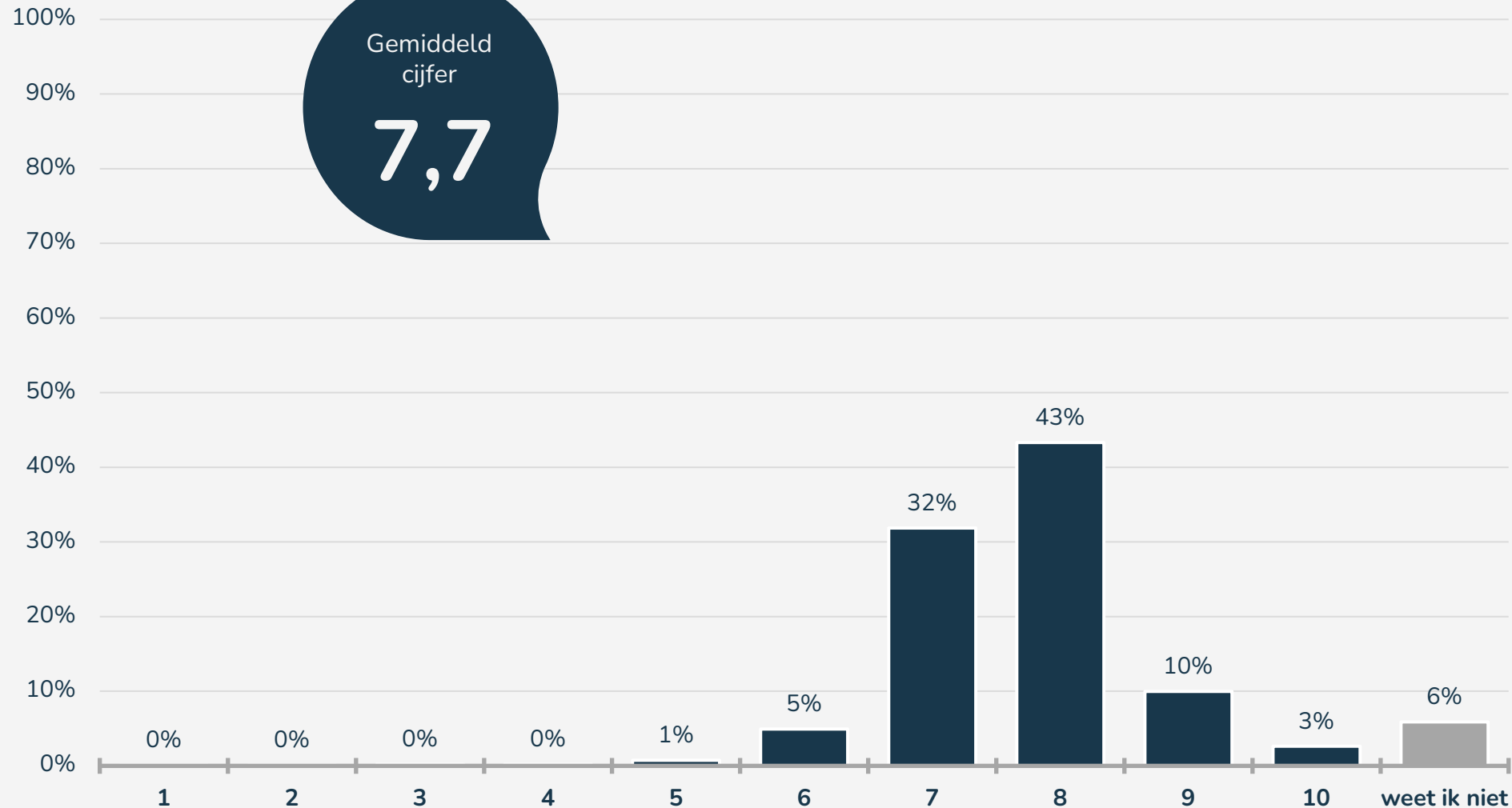
Binnen Chef! worden onder meer Startlessen EU-Schoolfruit aangeboden.

Van de scholen die een account hebben aangemaakt op Chef!, heeft ongeveer driekwart in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van deze Startlessen.

Hoe waardeert u de Startlessen EU-Schoolfruit?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit (n=951)

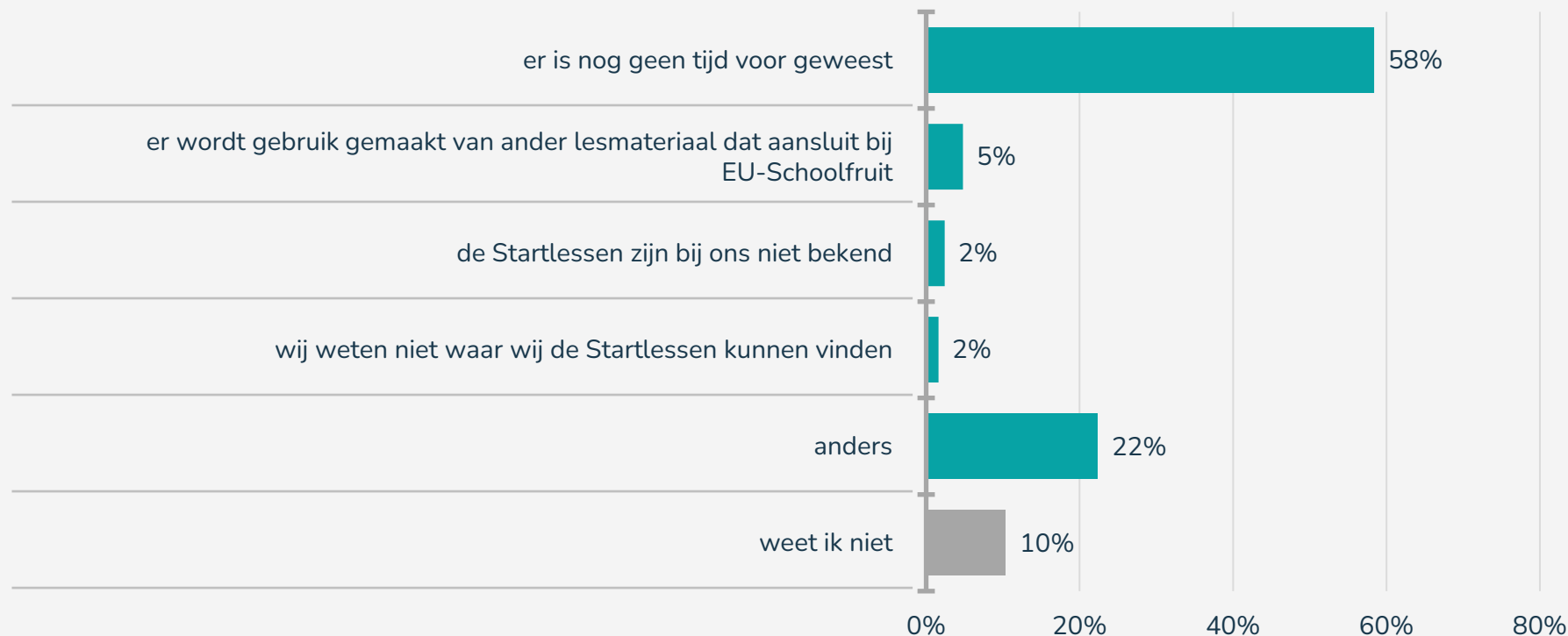


Over de Startlessen EU-Schoolfruit zijn scholen met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,7 over het algemeen tevreden. Driekwart van de scholen geeft een 7 of een 8.

5.4 Startlessen | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is op uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit?

basis = scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit (n=125)



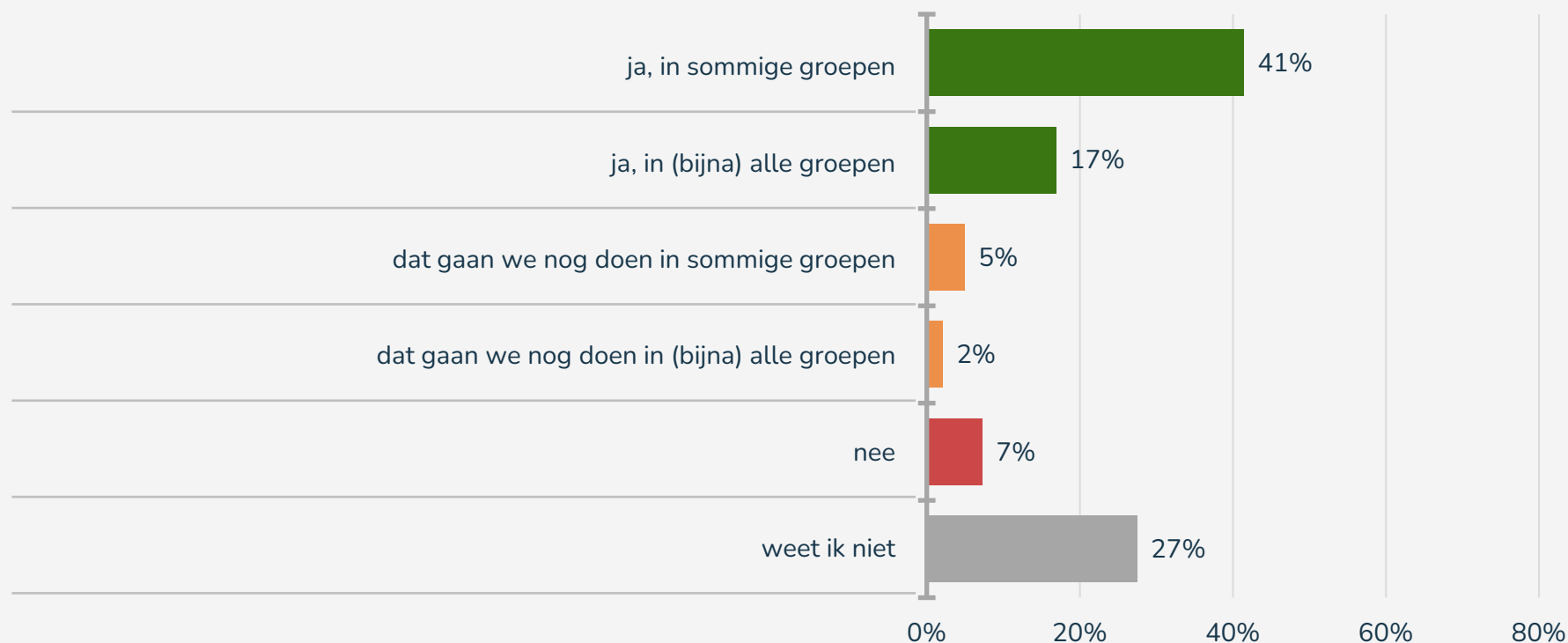
Gevraagd naar de reden dat scholen (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit, wordt tijdgebrek het vaakst genoemd. Bij een andere reden benoemen scholen dat het niet (altijd) binnen het thema past of dat de Startlessen niet altijd aansluiten bij de doelgroep.

De korte lesactiviteiten over groente en fruit worden aangeboden via Chef! én via de nieuwsbrief EU-Schoolfruit.

Onder korte lesactiviteiten ('Snacks') vallen lessen van 5 tot 15 minuten zoals quizzen, polls en filmpjes.

Is op uw school gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten?

basis = alle scholen (n=1.617)

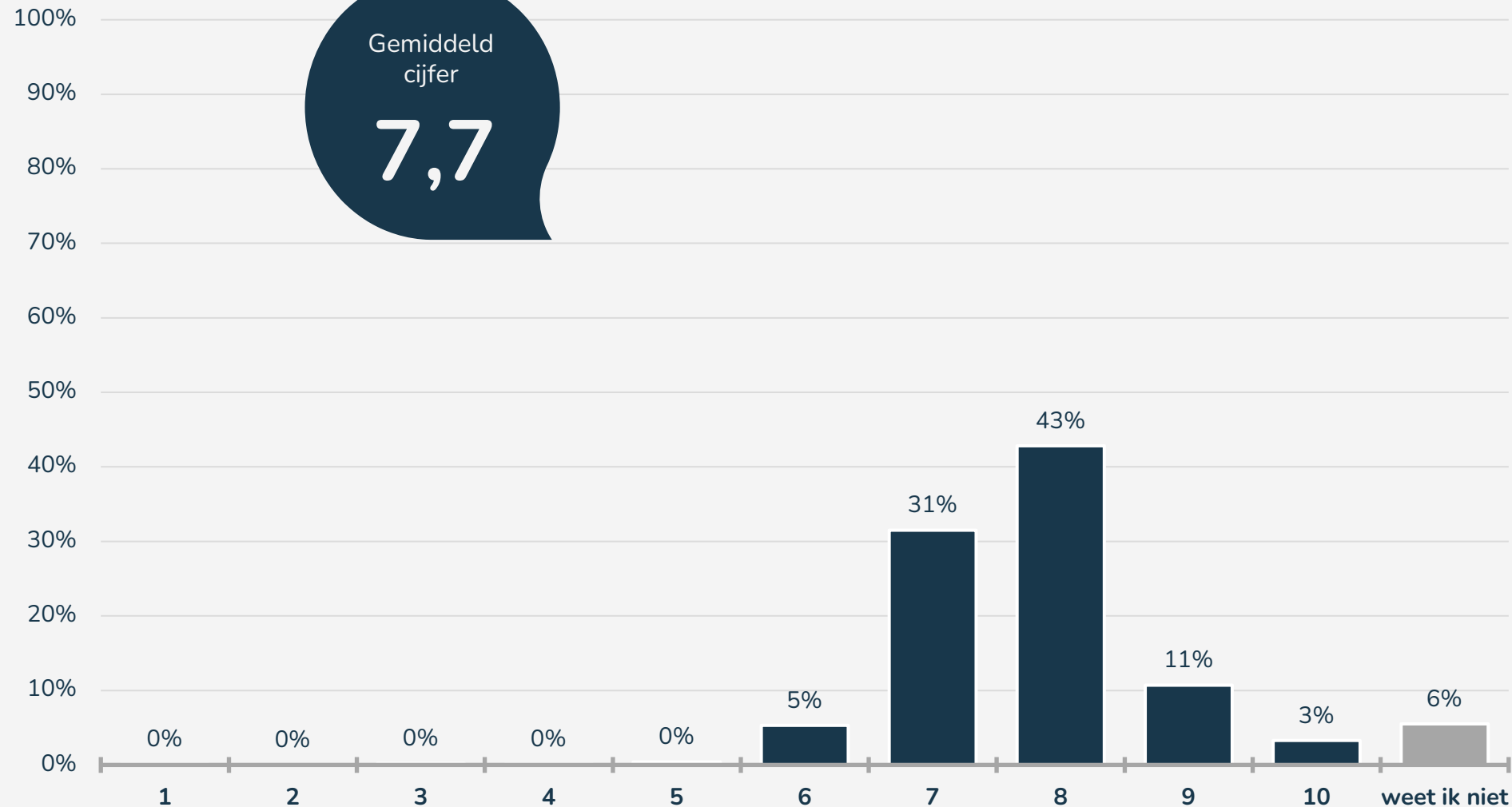


De korte lesactiviteiten over groente en fruit die zowel via Chef! als via de nieuwsbrief EU-Schoolfruit worden aangeboden, worden door 17% van de scholen in (bijna) alle groepen gebruikt. Daarnaast geeft nog eens 41% van de scholen aan dat deze in sommige groepen wordt gebruikt.

Hoe waardeert u de korte lesactiviteiten?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=943)



Over het algemeen zijn scholen positief over de korte lesactiviteiten. Gemiddeld worden deze met een 7,7 beoordeeld.

5.5 Korte lesactiviteiten | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is op uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten over groente en fruit?

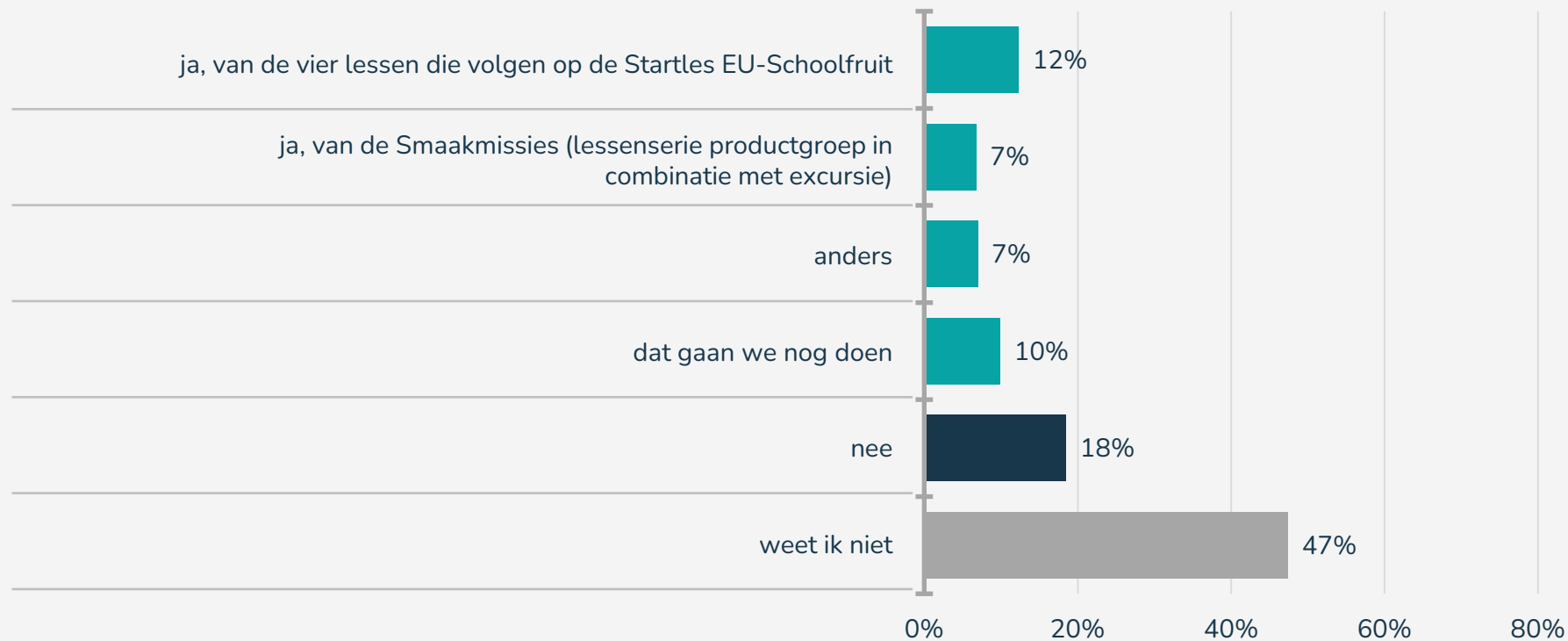
basis = scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=341)



De voornaamste reden dat scholen (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten, is omdat zij hier nog geen tijd voor hebben gehad.

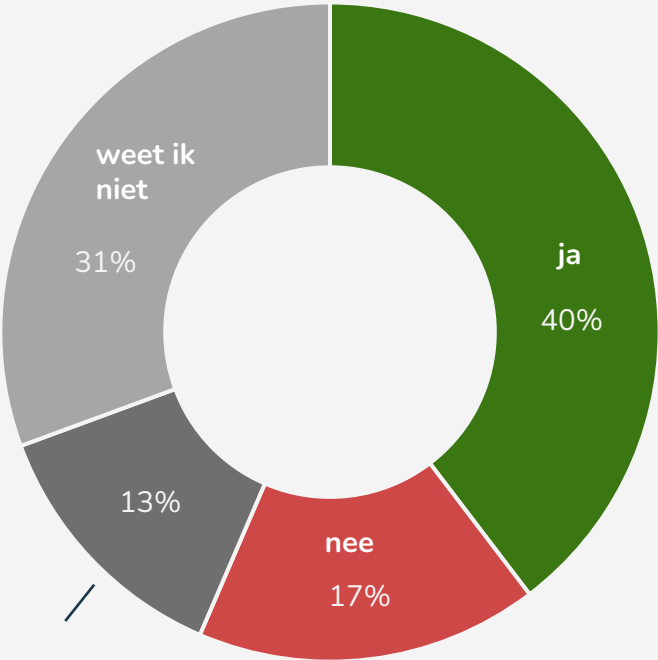
5.6 Andere mogelijkheden Chef! | gebruik van gemaakt

Is op uw school gebruik gemaakt van andere materialen uit Chef!?
basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



Van de scholen heeft in totaal 35% gebruik gemaakt van andere materialen uit Chef! of is dit nog van plan om te doen. Bij 'anders' benoemen scholen met name de Smaaklessen, maar ook koken in de klas.

In het startpakket zat een folder over Chef!. Heeft deze folder u gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseleducatie?
basis = alle scholen (n=1.617)

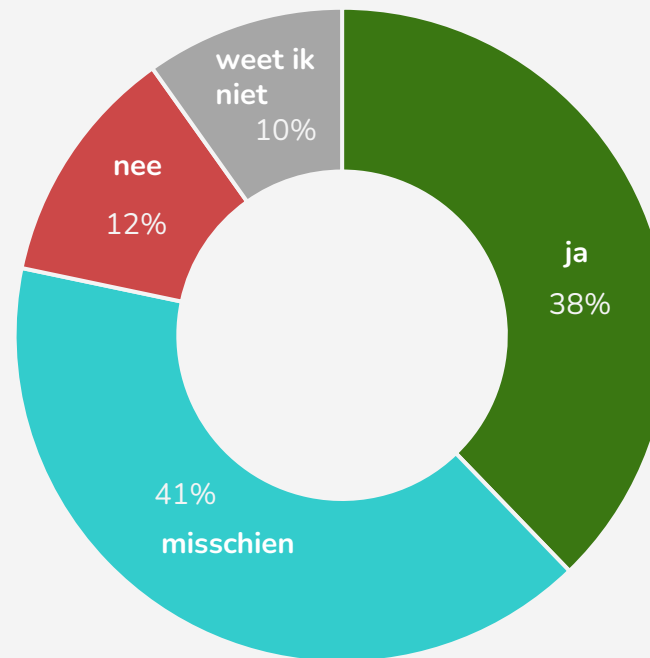


ik heb de flyer niet
ontvangen of gezien

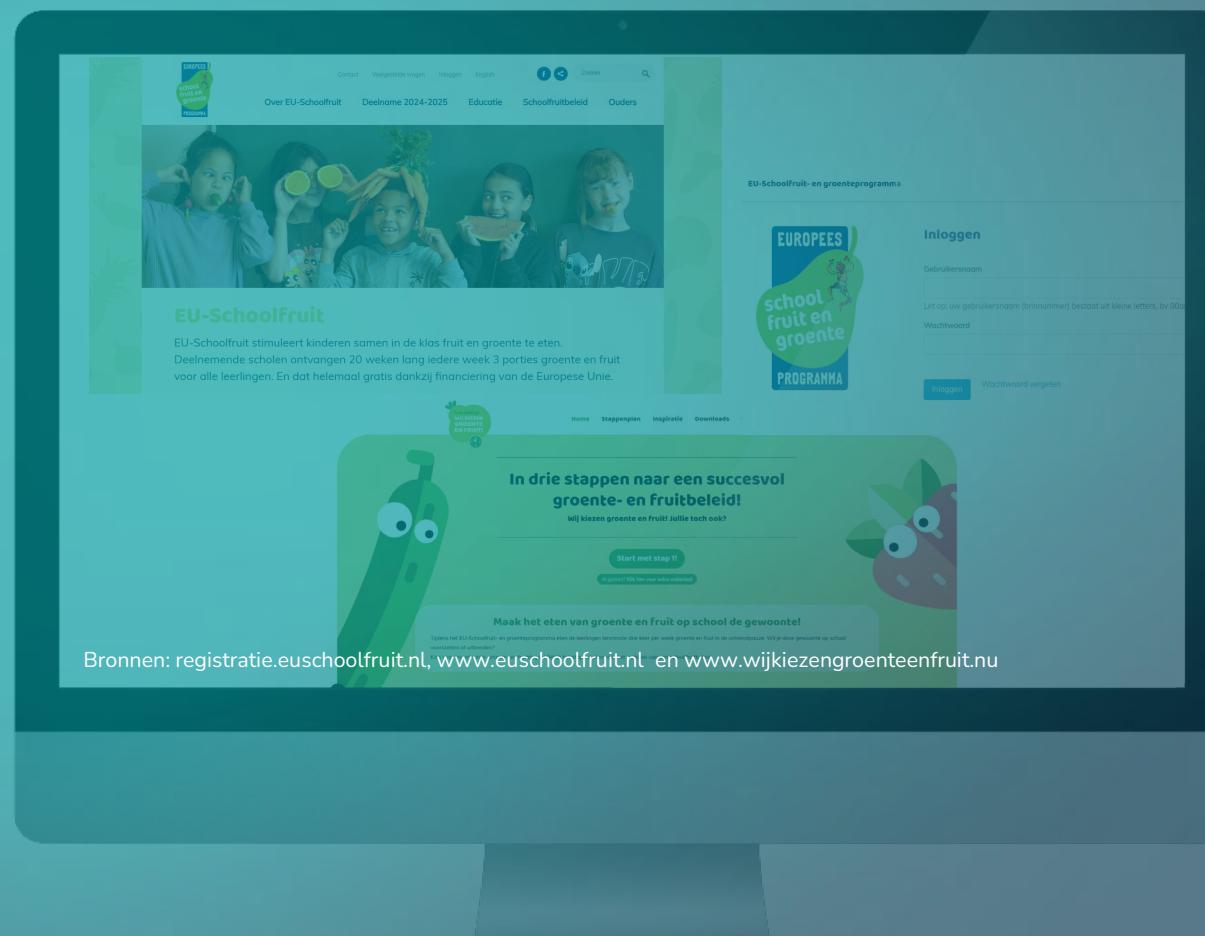
In het startpakket zat een folder over Chef!. Van de scholen geeft 40% aan dat deze folder heeft gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseleducatie. 13% van de scholen heeft deze flyer niet ontvangen of gezien.

Is er op uw school interesse om met de klas naar een groente- of fruitteler te gaan indien mogelijk?

basis = alle scholen (n=1.617)



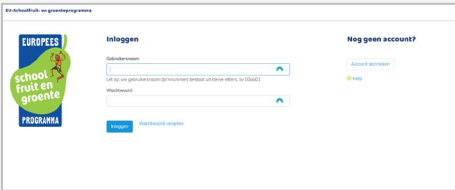
Scholen zijn wisselend enthousiast over het bezoek aan een groente- of fruitteler met de klas. 38% van de scholen heeft hier interesse in, 41% misschien en 12% niet.



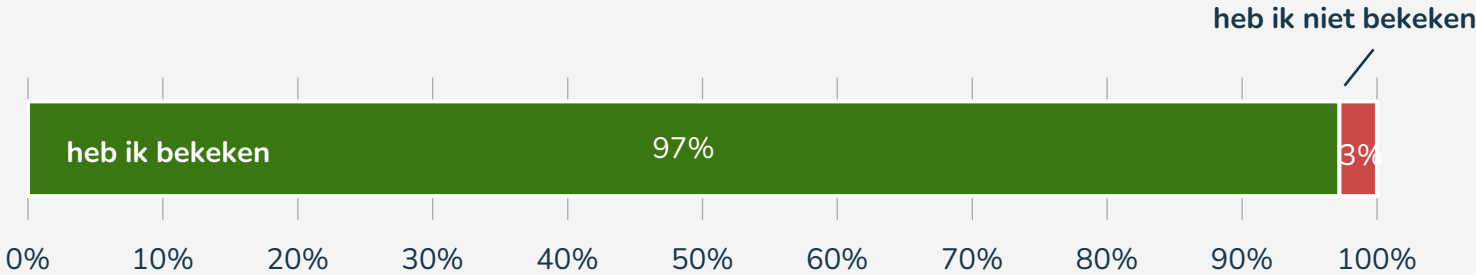
6. EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

6.1 Bekendheid EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

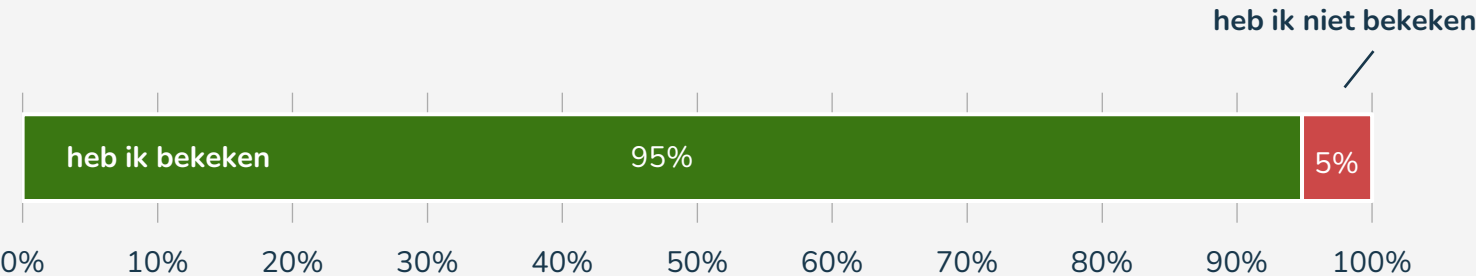
Heeft u onderstaande websites wel eens bekeken?
basis = alle scholen (n=1.617)



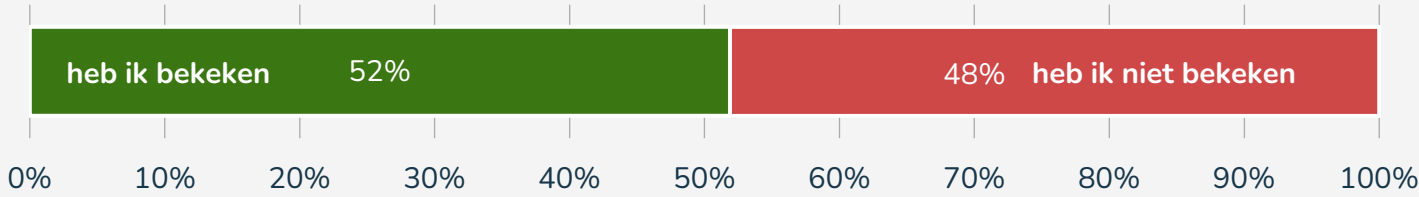
registratie.euschoolfruit.nl



www.euschoolfruit.nl



www.wijkiezengroenteenfruit.nu



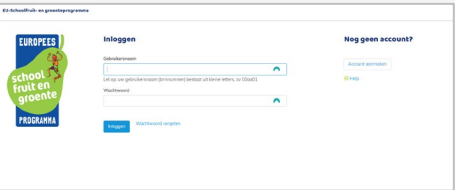
De meerderheid van de scholen is bekend met het registratiesysteem en de EU-Schoolfruit website.

Minder bekend is de website over het schoolfruitbeleid. Ongeveer de helft van de scholen heeft deze website bekeken.

6.2 Waardering EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

Hoe waardeert u...?

basis = scholen die bekend zijn met de websites



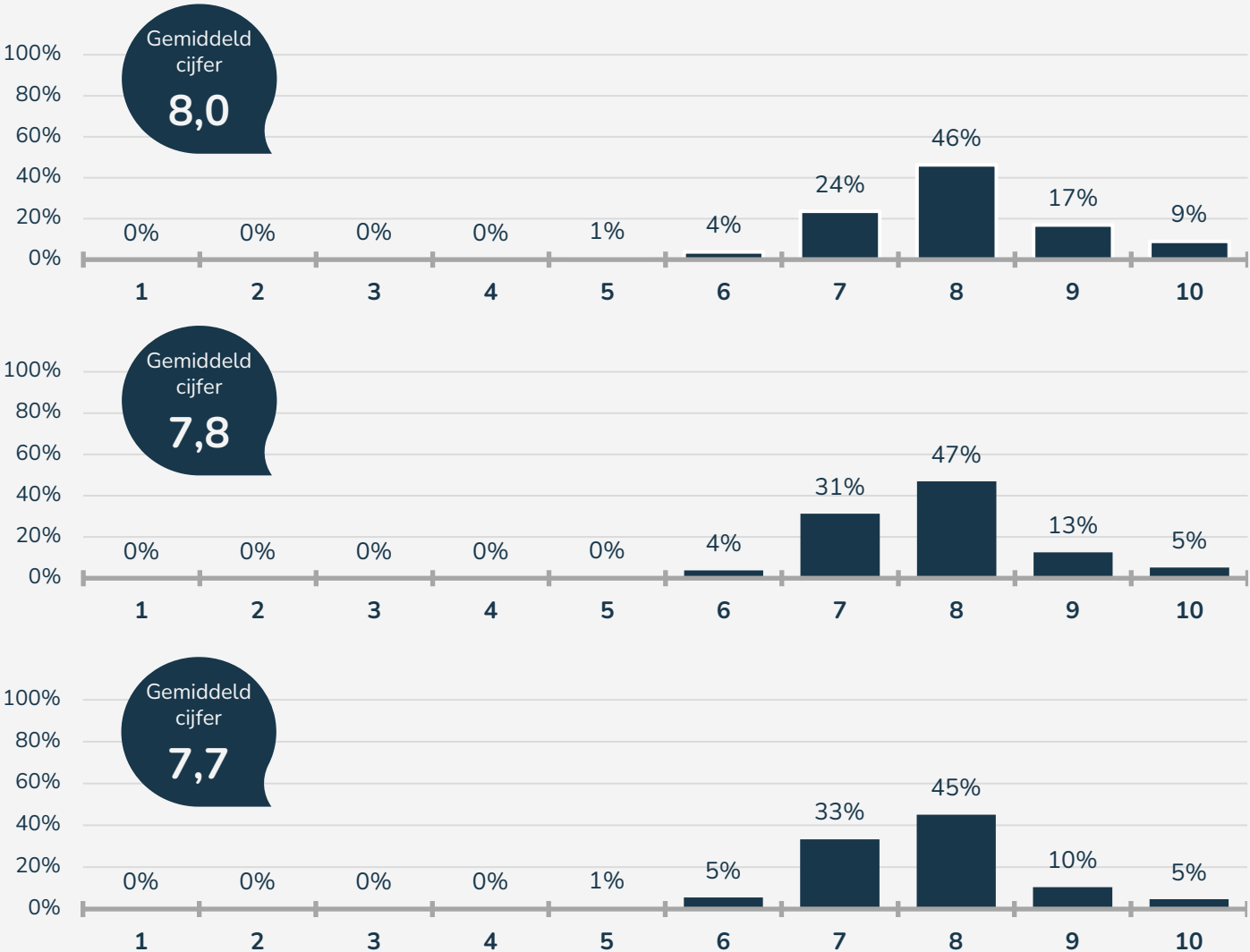
registratie.euschoolfruit.nl



www.euschoolfruit.nl



www.wijkiezengroenteenfruit.nu



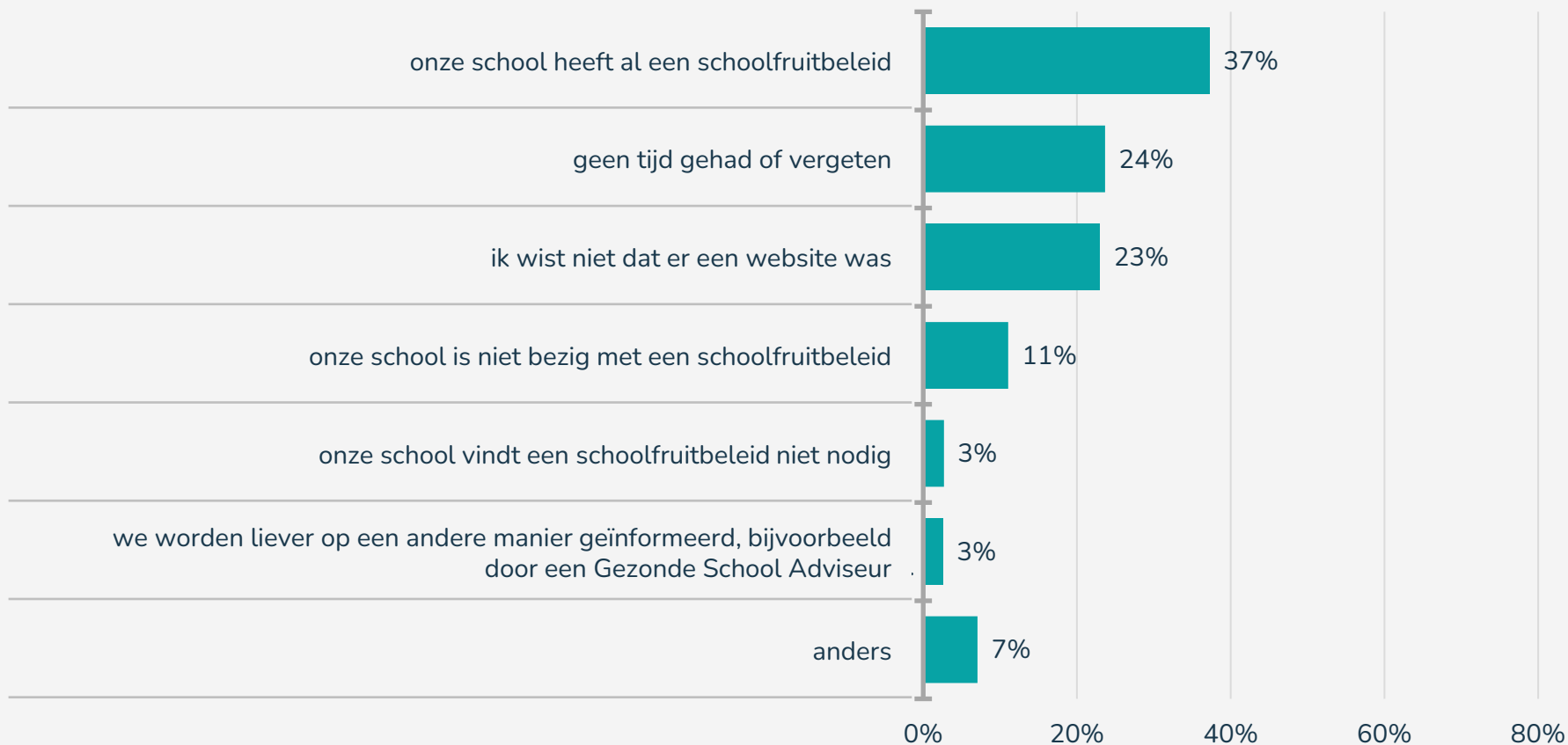
De websites worden door de scholen goed beoordeeld met de rapportcijfers van 7,7 t/m 8,0.

6.3 Website schoolfruitbeleid | redenen website nog niet bekeken



U heeft aangegeven de website www.wijkiezengroenteenfruit.nu nog niet te hebben bekeken.
Kunt u aangeven waarom u de website over schoolfruitbeleid nog niet heeft bekeken?

basis = scholen die de website over schoolfruitbeleid nog niet hebben bekeken (n=778 | meerdere antwoorden mogelijk)

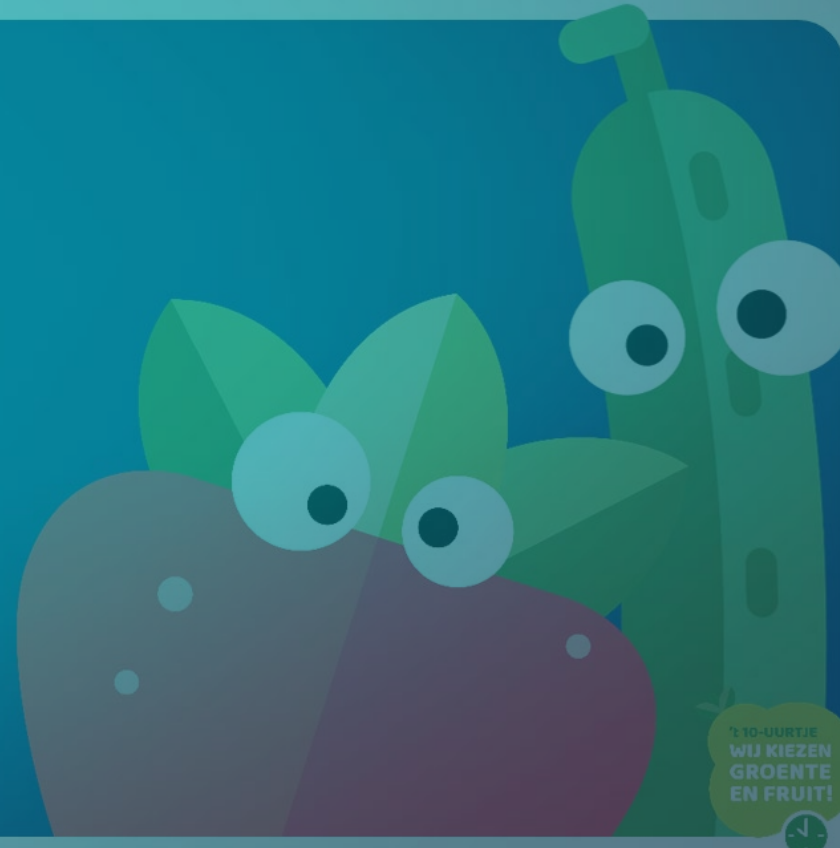


Scholen die de website over schoolfruitbeleid niet hebben bekeken, geven hiervoor als voornaamste reden dat de school al een schoolfruitbeleid heeft. Ook geeft een op de vier scholen tijdgebrek of het te zijn vergeten als reden. Een op de vier scholen wist niet dat er een website over schoolfruitbeleid was.

Groente- en fruitbeleid

Afspraken over vaste groente-
en fruitdagen op school.

Bron: <https://www.wijkiezengroenteenfruit.nl/>



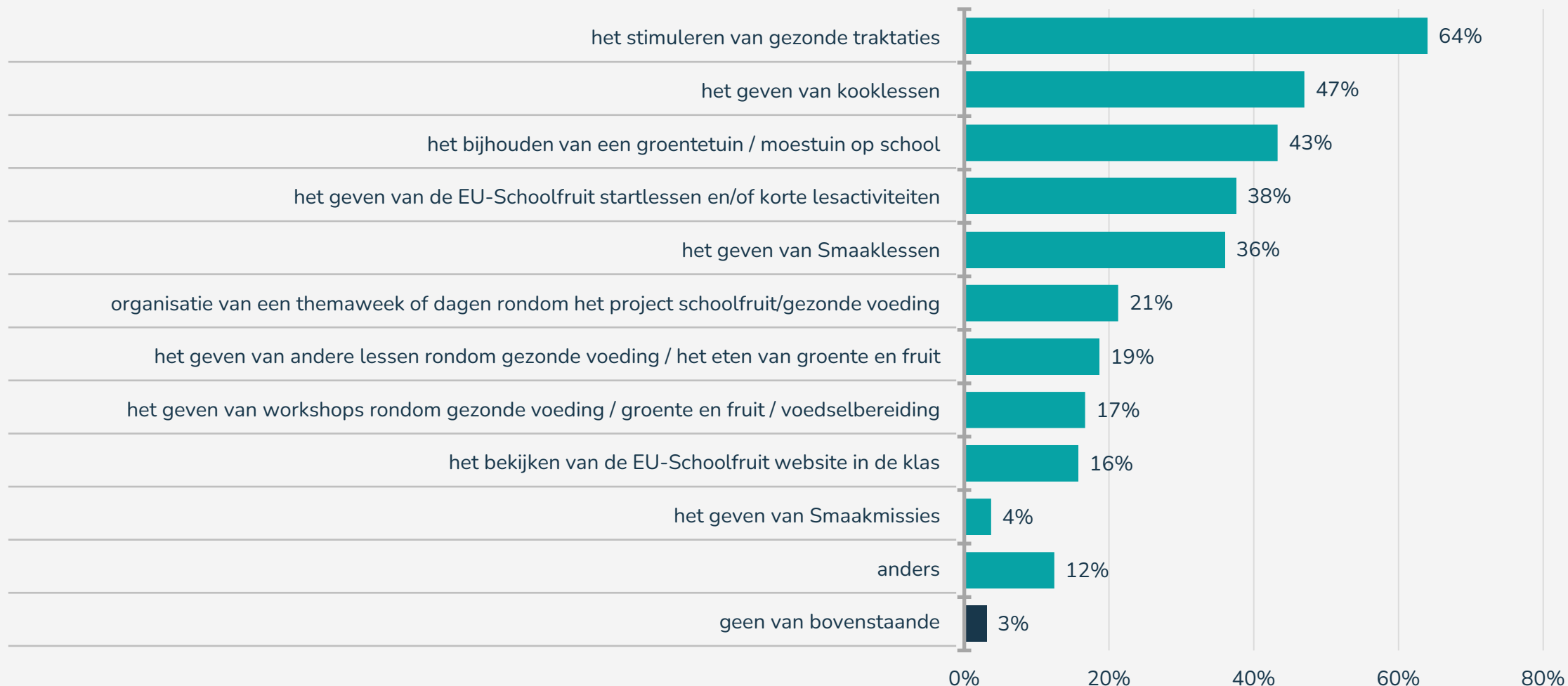
1,10-UURTJE
WIJ KIEZEN
GROENTE
EN FRUIT!

7. Schoolfruitbeleid

7.1 Aandacht besteden aan groente en fruit eten

Op welke wijze besteedt uw school, naast het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma, aandacht aan het eten van groente en fruit?

basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk

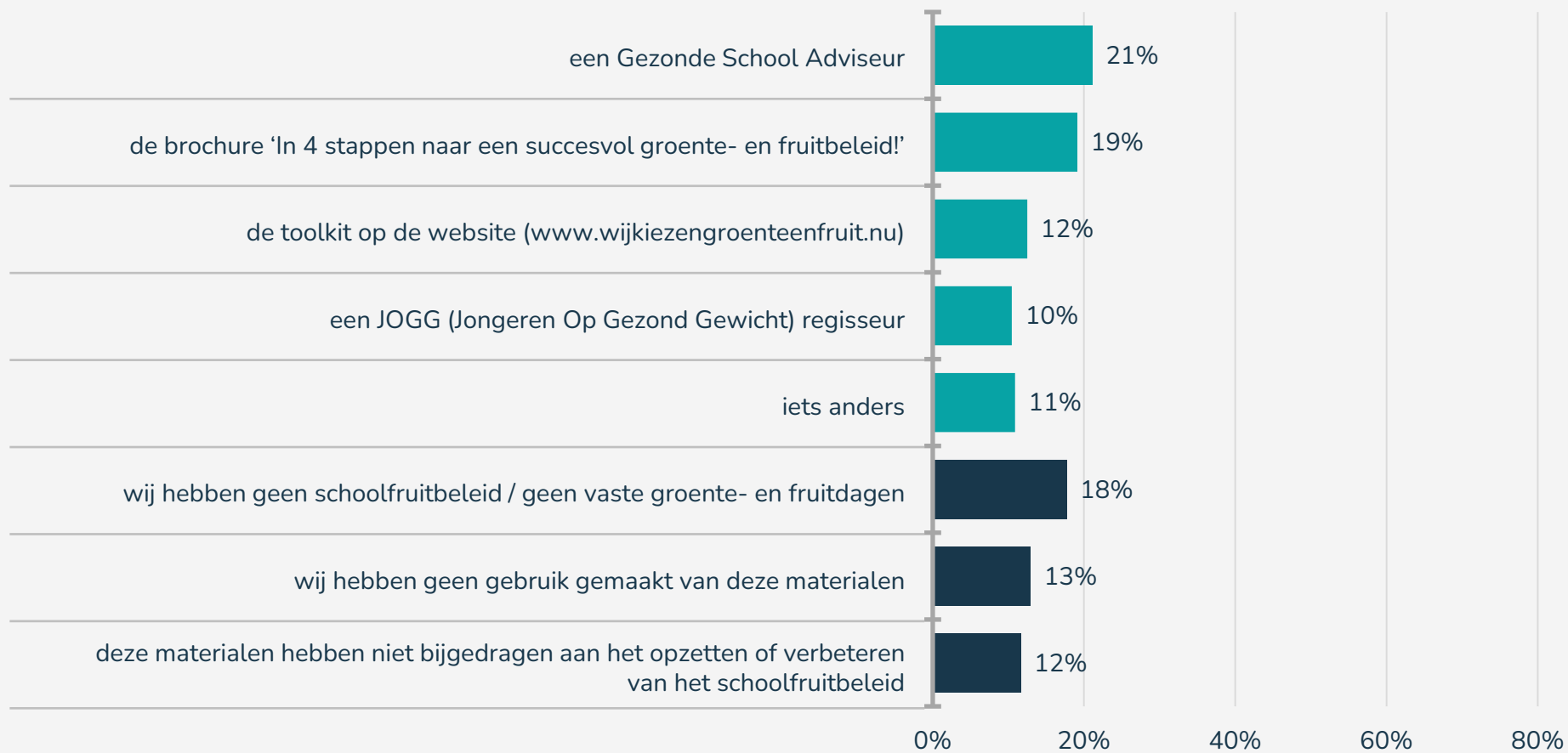


De meeste scholen besteden op school aandacht aan het eten van groente en fruit door gezonde traktaties te stimuleren; dit wordt gedaan door twee derde van de scholen. Ongeveer de helft van de scholen doet dit (ook) door het geven van kooklessen of het bijhouden van een groentetuin / moestuin op school.

Bij anders benoemen scholen onder meer vaste fruitdagen te hebben en gezonde tussendoortjes te stimuleren.

7.2 Middelen die bijdragen aan schoolfruitbeleid

Welke van onderstaande middelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma hebben bijgedragen
aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op uw school?
basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



Voor ruim de helft van de scholen (57%) hebben de middelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in enige mate bijgedragen aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op school.

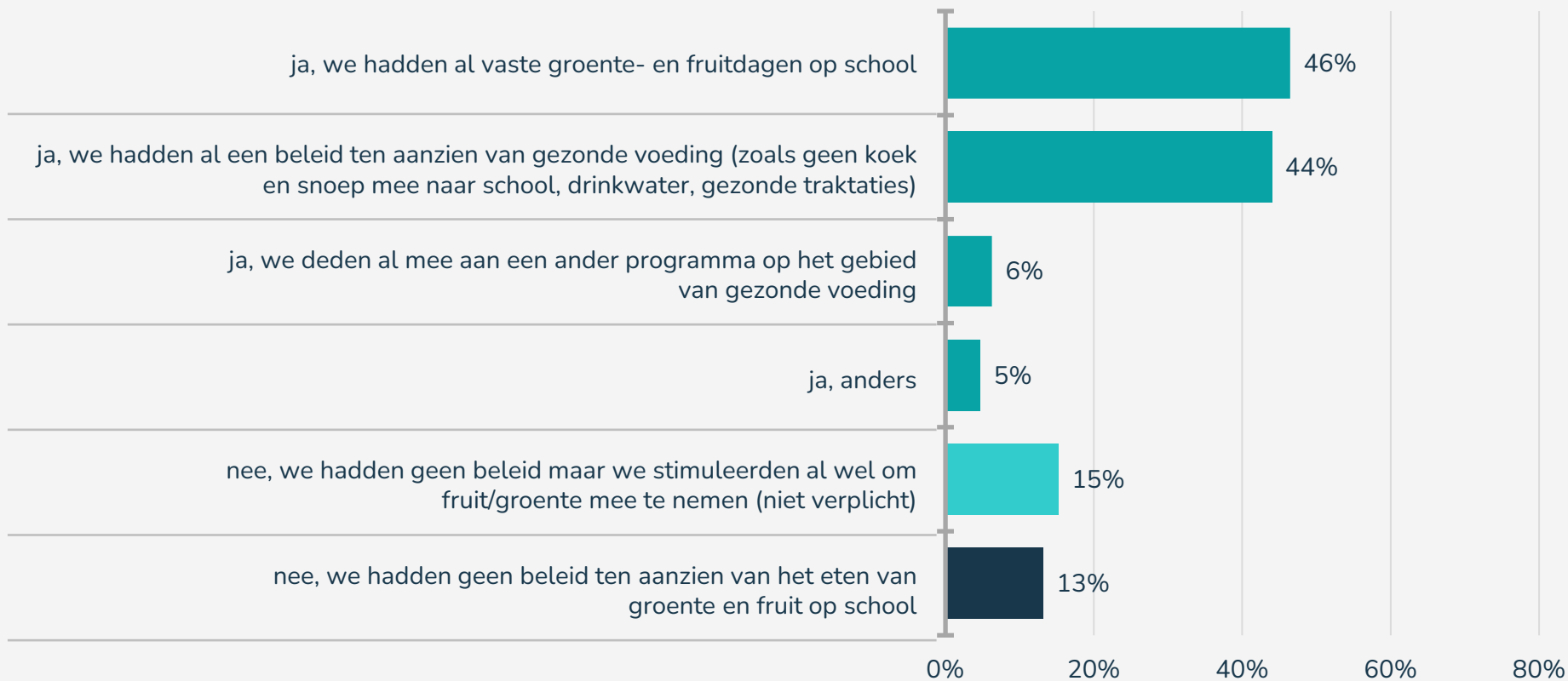
In totaal heeft 13% geen gebruik gemaakt van de materialen, geeft 12% aan dat de materialen er niet aan bijgedragen hebben en heeft 18% van de scholen geen schoolfruitbeleid of vaste groente- en fruitdagen.

7.3 Beleid voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Had uw school voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al een beleid voor het eten van groente en fruit of gezonde voeding op school?

Onder beleid verstaan we vastgelegde afspraken over het meenemen van groente en fruit naar school. Onder stimuleren verstaan we het communiceren over groente en fruit meenemen, zonder afspraken vast te leggen of verplichtingen.

basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



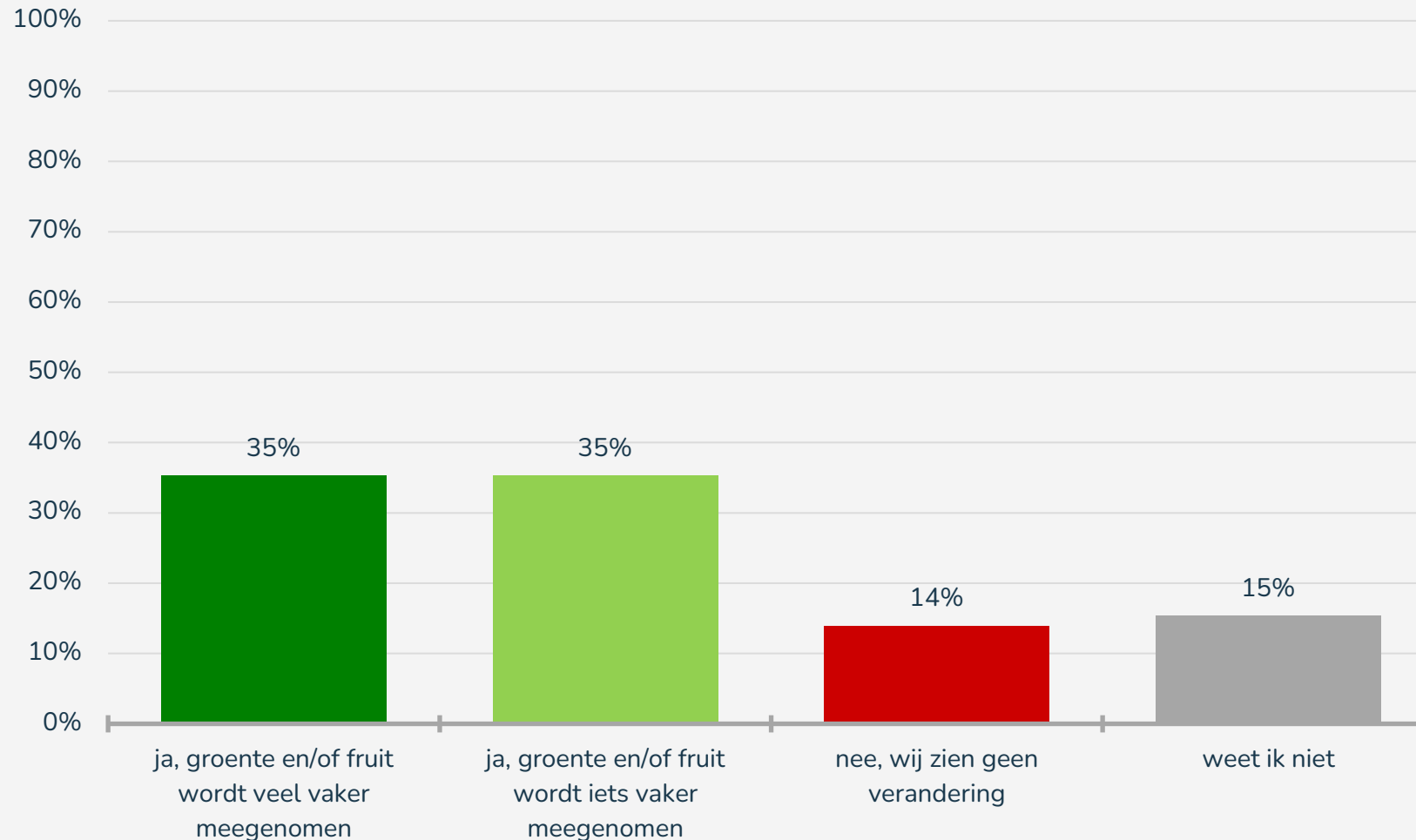
Bijna driekwart van de scholen had voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al een vorm van beleid voor het eten van groente en fruit of gezonde voeding op school. Slechts 13% had hier geen beleid voor en nog eens 15% geeft aan voorafgaand geen beleid te hebben maar wel stimuleerden groente en fruit mee te nemen. Bijna de helft van de scholen had voorafgaand aan het programma al vaste groente- en fruitdagen op school.

- Van de scholen die al vaste fruit- en groentedagen op school hadden, gaat het bij 43% om 5 of meer dagen in de week.
- Van de scholen die het eten van fruit en groente wel stimuleerden maar geen beleid hadden, stimuleerde 64% van de scholen om 5 dagen in de week fruit of groente mee te nemen.
- Programma's waar scholen al aan mee deden op het gebied van gezonde voeding zijn met name Gezonde School, maar ook schoolmaaltijden en TommyTomato.

7.4 Programma en stimulans om groente en fruit mee te nemen

Heeft u het idee dat kinderen (en ouders) door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma gestimuleerd worden om naast de (vaste) fruitdagen zelf groente en/of fruit mee te nemen naar school?

basis = alle scholen (n=1.617) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



Van de scholen heeft 70% het idee dat er door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma vaker groente en/of fruit mee wordt genomen naar school. 35% denkt dat dit veel vaker gebeurt en nog eens 35% iets vaker. Slechts 14% ziet geen verandering en 15% weet het niet.



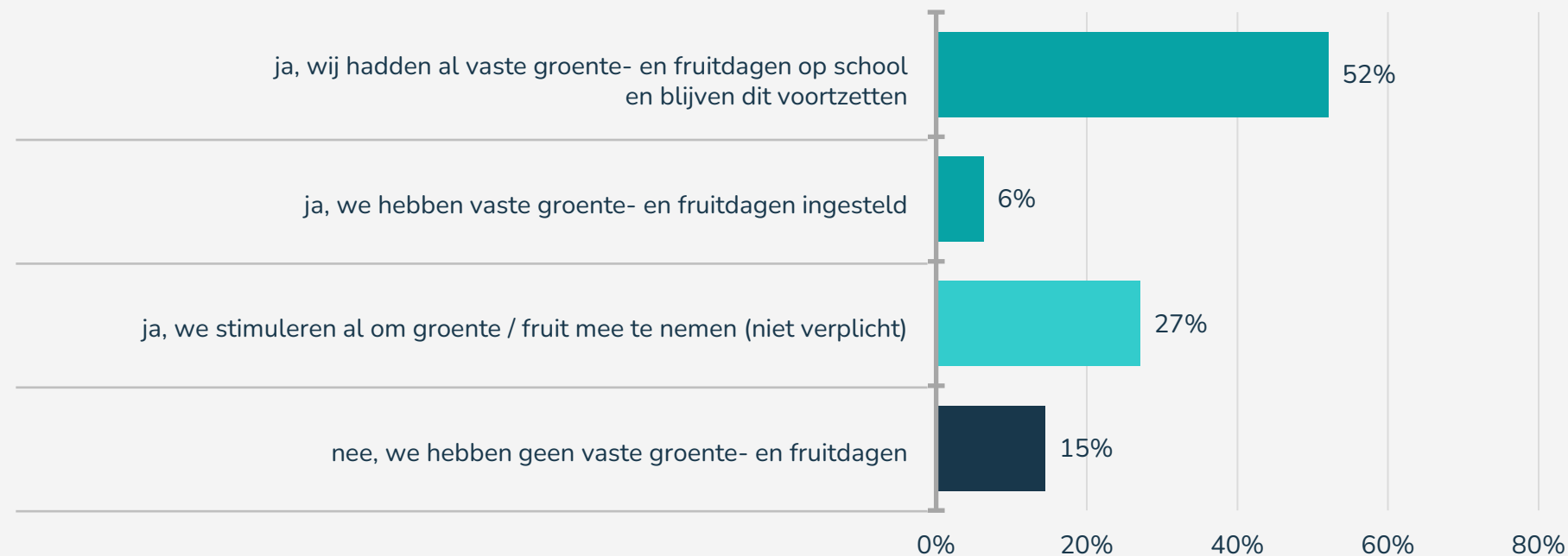
Bron: <https://www.wijkiezingroenteenfruit.nu/> en Voedingsbeleid Voedingscentrum

8. Vaste groente- en fruitdagen

8.1 Vaste groente- en fruitdagen buiten schoolfruit / groente periodes om

Blijven er bij u op school vaste groente- en fruitdagen buiten de periodes dat er schoolfruit / groente wordt geleverd?

basis = alle scholen (n=1.617)

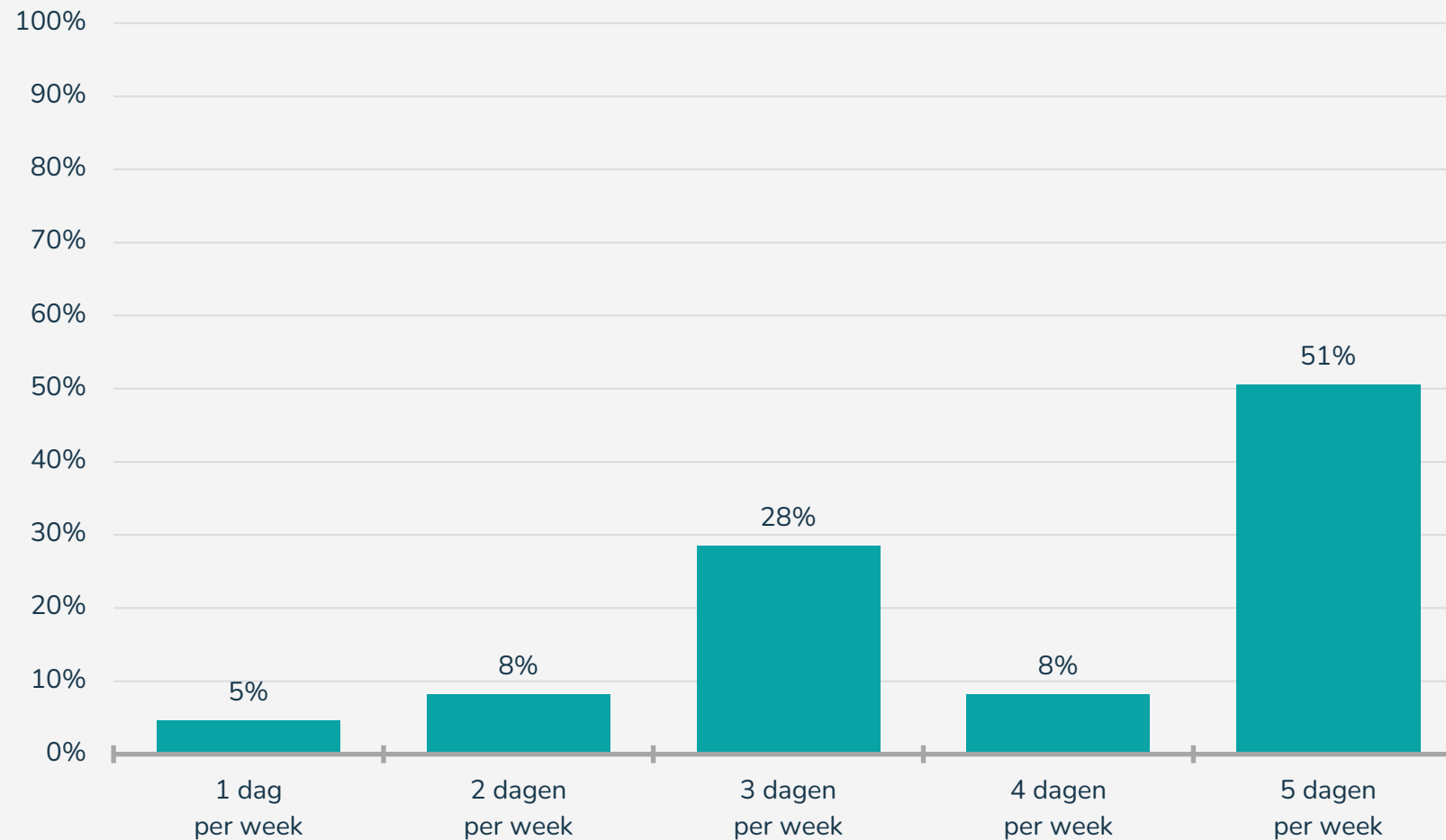


Op de vraag of er op school vaste groente- en fruitdagen blijven buiten de periodes dat er schoolfruit / groente wordt geleverd, geeft de helft van de scholen aan al vaste groente- en fruitdagen te hebben en dit te blijven voortzetten. Nog eens een kwart van de scholen stimuleerde al om groente en fruit mee te nemen, maar stelt dit niet verplicht.

8.2 Aantal vaste groente- en fruitdagen per week

Hoeveel vaste groente- en fruitdagen heeft u gemiddeld per week ingesteld?

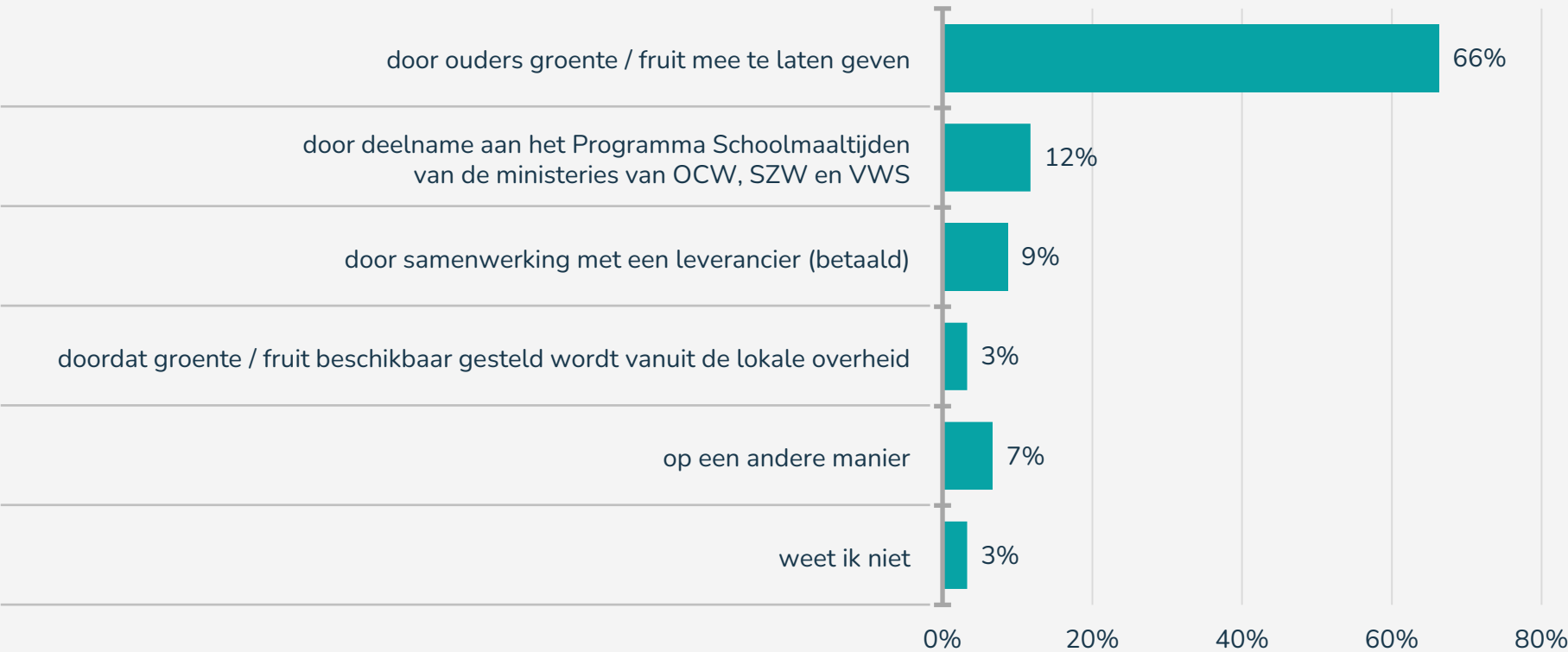
basis = scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=944)



Ongeveer de helft van de scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, heeft dit gemiddeld voor 5 dagen per week. De meerderheid van de scholen (87%) heeft gemiddeld 3 of meer dagen per week groente- en fruitdagen ingesteld.

8.3 Beschikbaar stellen van fruit en groente buiten leveringen

Op welke wijze zijn groente en het fruit beschikbaar (gesteld) op school, buiten de periodes dat er schoolfruit / groente wordt geleverd?
basis = scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=944)

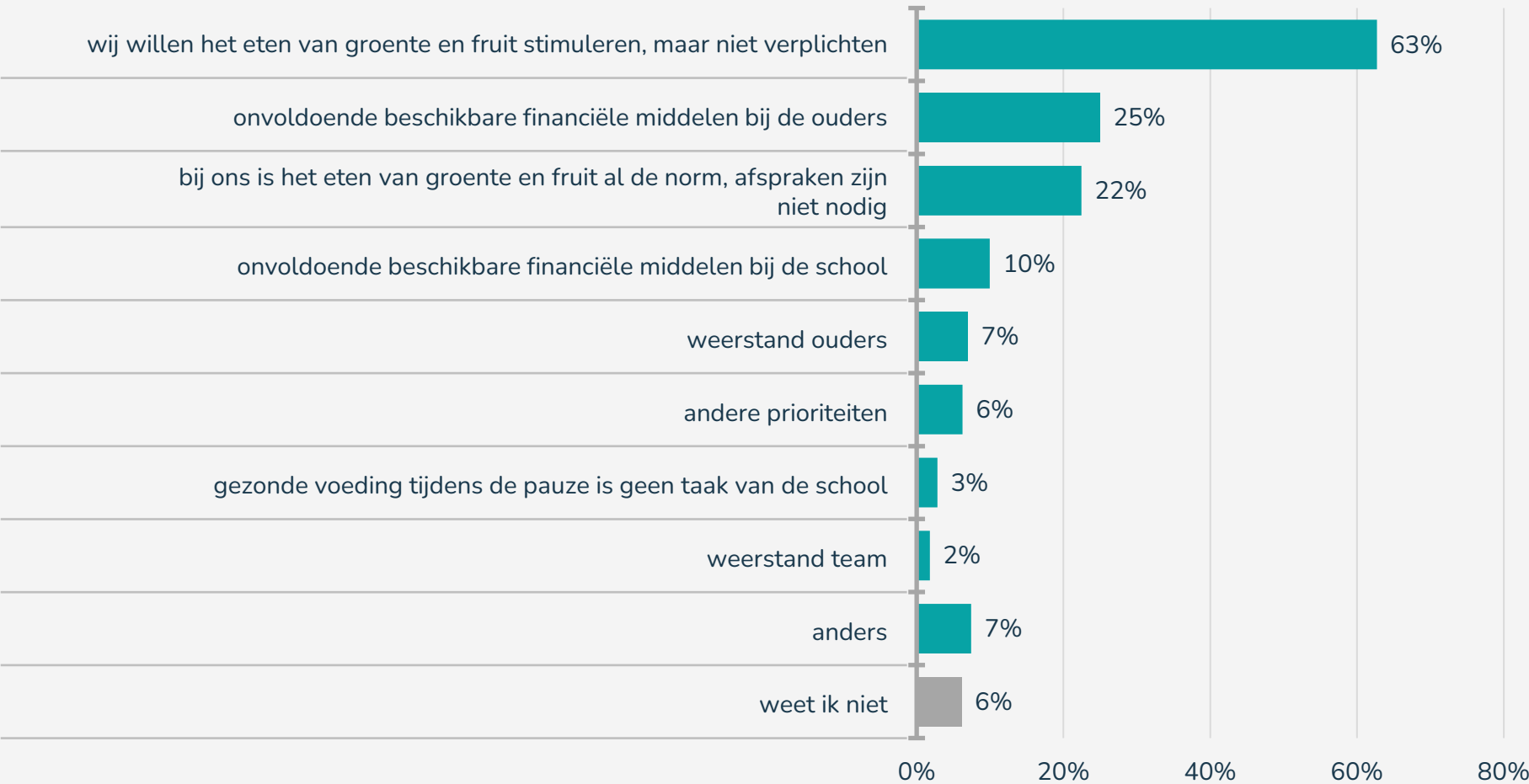


Op twee derde van de scholen is groente en fruit beschikbaar, buiten de periodes dat er schoolfruit / groente wordt geleverd, omdat ouders worden gestimuleerd dit aan hun kind mee te geven.

8.4 Redenen geen vaste groente- en fruitdagen

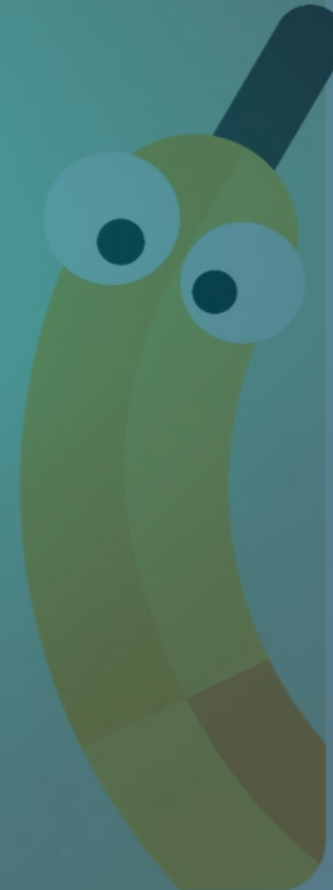
Waarom zijn er bij u op school geen vaste groente- en fruitdagen?

basis = scholen die geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=673) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



De voornaamste reden dat er op scholen geen vaste groente- en fruitdagen zijn, is dat scholen het eten hiervan wel willen stimuleren maar niet verplichten. Twee derde van de scholen geeft dit als reden. Ook geeft ongeveer één op de vier scholen aan dat er onvoldoende beschikbare financiële middelen zijn bij de ouders.

Gaan met die banaan!



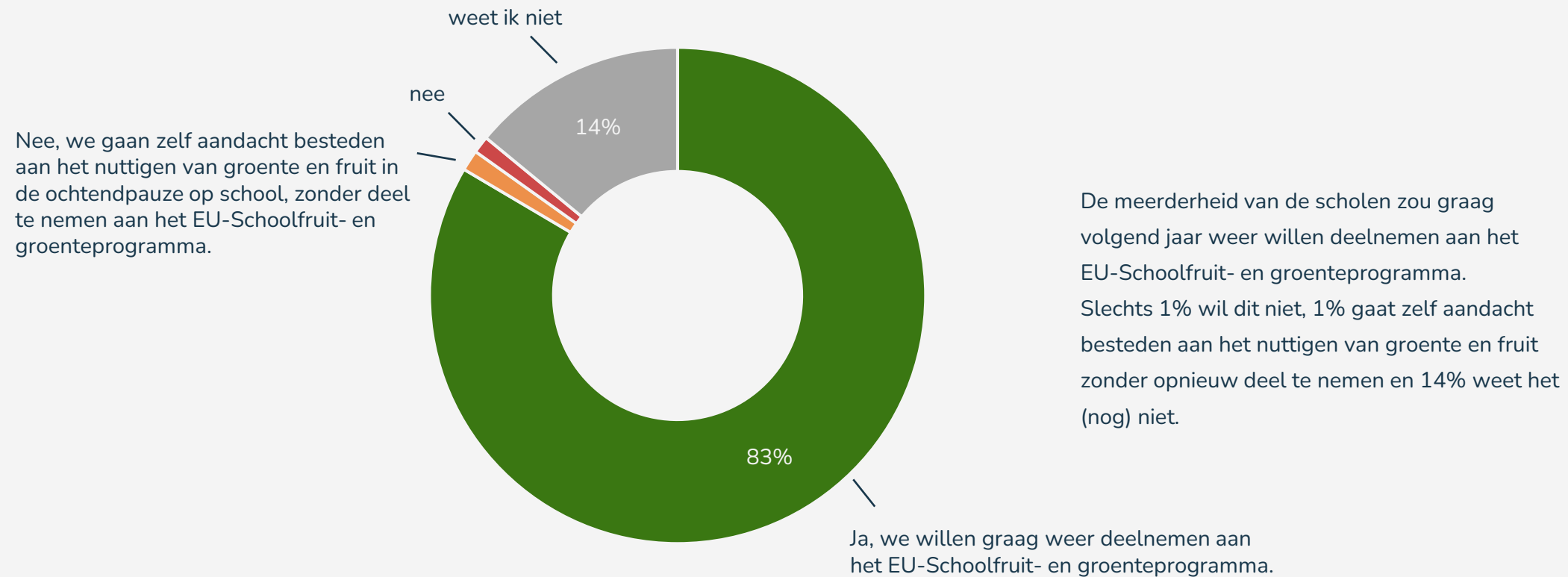
Bron: <https://www.wijkiezengroenteenfruit.nu/>

9. Toekomst

9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar

Gaat u uw school volgend jaar opnieuw inschrijven voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?

basis = alle scholen (n=1.617)

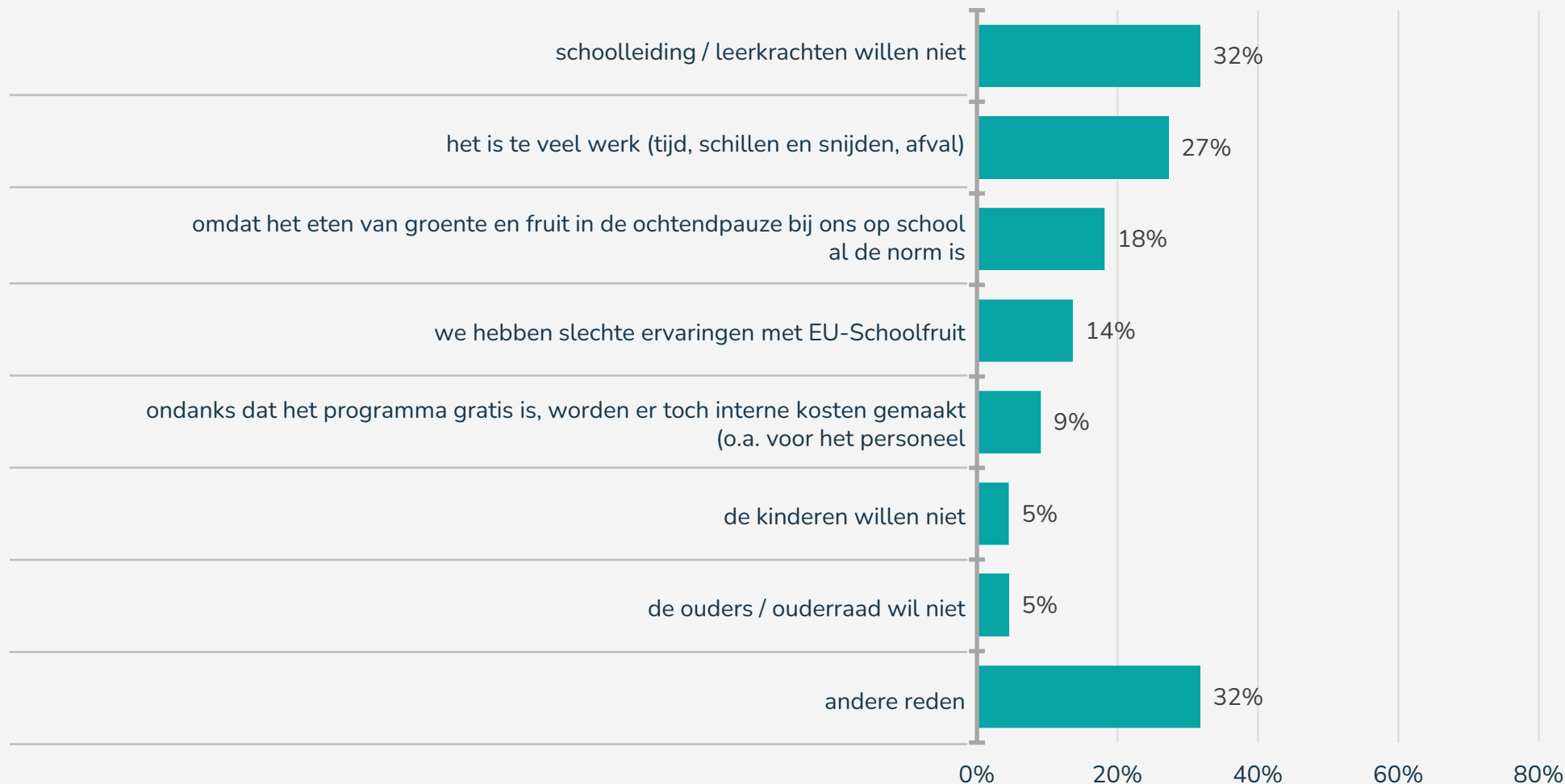


9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen

U geeft aan niet opnieuw deel te zullen nemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma, kunt u aangeven waarom niet?

basis = scholen die zich volgend jaar niet opnieuw inschrijven,

maar zelf aandacht gaan besteden aan het nuttigen van groente en fruit in de ochtendpauze op school (n=22) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



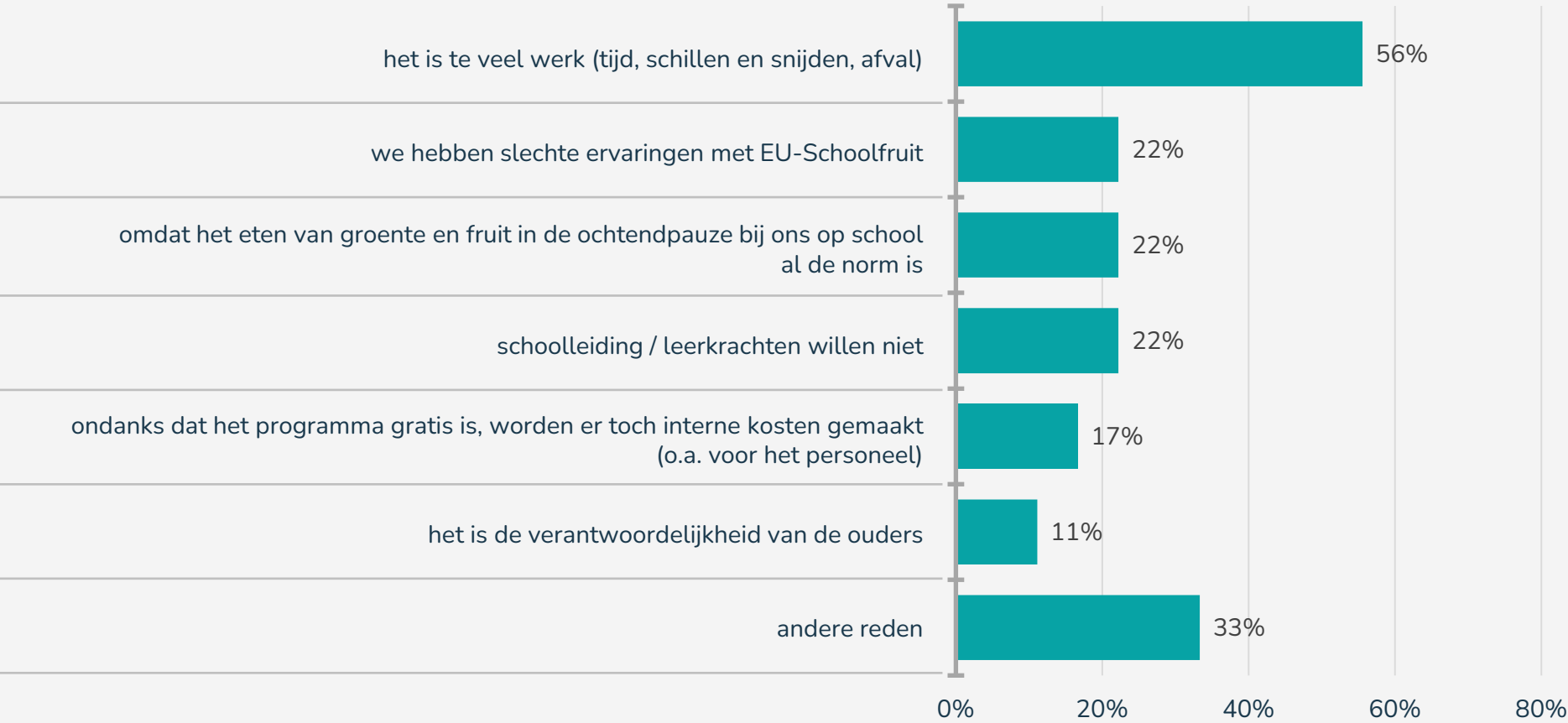
De 22 scholen die niet opnieuw deel zullen nemen, geven met name als reden dat de schoolleiding / leerkrachten dit niet willen (n=7). Zij lichten toe dat het te veel tijd kost om klaar te maken. Daarnaast geeft nog eens 27% (n=6) als reden de hoeveelheid werk dat het kost.

Bij een andere reden benoemen scholen (n=7) onder meer het zelf te gaan regelen en mee te doen aan een ander programma.

9.3 Redenen voor niet doorgaan met schoolfruit

U geeft aan niet door te gaan met schoolfruit op uw school, kunt u aangeven waarom niet?

basis = scholen die niet doorgaan met het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (n=18) | er zijn meerdere antwoorden mogelijk



De 18 scholen die niet doorgaan met schoolfruit kiezen hier met name voor omdat het te veel werk is (n=10).

Scholen (n=4) die als reden geven dat de schoolleiding / leerkrachten dit niet willen, lichten toe dat er te weinig variatie is en dat het klaarmaken te veel tijd kost.
De scholen die slechte ervaringen hebben gehad (n=4) lichten toe dat dit te maken heeft met de kwaliteit en de variatie.

Als andere redenen benoemen scholen (n=6) onder meer tweejaarlijks mee te doen en het een ander te gunnen.



10. Achtergrondkenmerken

Kunt u aangeven wat uw functie is?
basis = alle scholen (n=1.617)

	n	%
directeur / adjunct-directeur / locatieleider	507	31%
leerkracht / docent	422	26%
teamleider	17	1%
intern begeleider	57	4%
onderwijsassistent / leraar ondersteuner	113	7%
administratief medewerker / secretaresse	294	18%
conciërge	113	7%
ouder	12	1%
anders	82	5%
totaal	1.617	100%

Als u het écht wilt weten...