



Rijksdienst voor Ondernemend
Nederland

 **RIGHT**
MARKTONDERZOEK

EUROPEES
**school
zuivel**
PROGRAMMA

Resultaten Evaluatie EU-Schoolzuivelprogramma 2025-2026

Aangevraagd door : Rijksdienst voor Ondernemend Nederland

Status : definitief

Datum : 9 juli 2026

Right Marktonderzoek en Advies B.V.

Telefoon : 038-4212185

Projectleider : de heer G. Hamstra

Projectnummer : 4630-16

Voor u liggen de resultaten van de evaluatie van het EU-Schoolzuivelprogramma van het schooljaar 2025-2026.

Wij bedanken de betrokkenen van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wederom hartelijk voor de prettige samenwerking gedurende dit traject.

Vriendelijke groeten,

Geert Hamstra | ghamstra@rightmarktonderzoek.nl

Dana Schoemaker | dschoemaker@rightmarktonderzoek.nl



1. Onderzoeksopzet	4	7. Registratiesysteem en website	51
2. Samenvatting	7	7.1 Bekendheid EU-Schoolzuivel registratiesysteem en website	52
3. Beoordeling EU-schoolzuivelprogramma	11	7.2 Waardering EU-Schoolzuivel registratiesysteem en website	53
3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolzuivelprogramma	12	8. Huidig beleid voor gezonde voeding en beweegredenen	54
3.2 Rapportcijfer EU-Schoolzuivelprogramma	13	8.1 Huidig beleid voor gezonde voeding	55
3.3 Sterke punten EU-Schoolzuivelprogramma	14	8.2 Beweegredenen deelname	56
3.4 Verbeterpunten EU-Schoolzuivelprogramma	15	8.3 Contact met EU-Schoolzuivelprogramma	57
3.5 Stellingen EU-Schoolzuivelprogramma	16	9. Toekomst	58
3.5 Reacties EU-Schoolzuivelprogramma	17	9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar	59
4. Gebruik van EU-Schoolzuivel	18	9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen	60
4.1 Percentage kinderen dat EU-schoolzuivel nuttigt	19	10. Achtergrondkenmerken	61
4.2 Redenen om geen EU-schoolzuivel te nuttigen	20		
5. Levering van EU-schoolzuivel	21		
5.1 Biologische zuivel	22		
5.2 Contact met leverancier	23		
5.3 Levering EU-schoolzuivel	24		
6. Communicatie en lesmaterialen	27		
6.1 Digitaal lesportaal Chef!	28		
6.2 Startlessen	31		
6.3 Korte lesactiviteiten	36		
6.4 Dairy Challenge	39		
6.5 Andere mogelijkheden Chef!	42		
6.6 Startpakket	43		
6.7 Digitale nieuwsbrief	44		
6.8 Poster	49		
6.9 Webinar	50		

1. Onderzoeksopzet

Aanleiding

In 1977 is de Europese regeling voor schoolmelk ingevoerd om de consumptie van melk- en zuivelproducten door kinderen in onderwijsinstellingen te stimuleren. In het EU-Schoolzuivelprogramma wordt zuivel gratis beschikbaar gesteld aan alle kinderen op de deelnemende scholen. Het EU-Schoolzuivelprogramma wordt uitgevoerd door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en Steunpunt EU-Schoolzuivel in opdracht van het Ministerie van Landbouw, Visserij, Voedselzekerheid en Natuur. De praktische levering van zuivel wordt uitgevoerd door een erkende leverancier. Vanaf het schooljaar 2015-2016 voert Right Marktonderzoek jaarlijks evaluaties uit onder de deelnemende scholen.

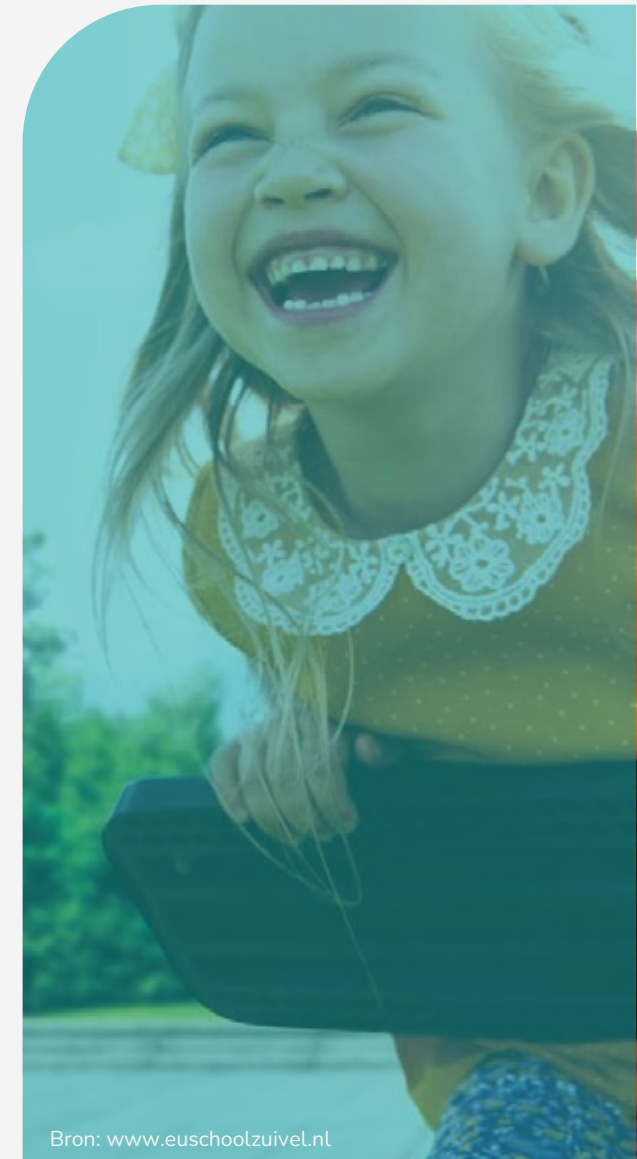
Binnen het EU-Schoolzuivelprogramma krijgen deelnemende scholen in de periode na de herfstvakantie gedurende 20 weken voor elke leerling gratis zuivelproducten. Iedere week ontvangt de school per leerling twee eenheden zuivel (karnemelk, halfvolle melk of yoghurt). In het schooljaar 2025-2026 hebben in totaal circa 562 schoolvestigingen deelgenomen aan het EU-Schoolzuivelprogramma. Naast zuivel wordt er ook lesmateriaal aan de deelnemende scholen aangeboden.

Doelstelling

Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wil het EU-Schoolzuivelprogramma jaarlijks evalueren om inzicht te krijgen in het effect van het programma. Dit is tevens een eis van de EU voor de uitvoering van het programma. Daarom is er na afloop van de EU-schoolzuivelperiode onder de deelnemende scholen een procesevaluatie uitgevoerd. De doelstelling van het onderzoek is dan ook om inzicht verkrijgen in de ervaring van scholen over verschillende onderdelen van het EU-Schoolzuivelprogramma.

Doelgroep

De doelgroep van de procesevaluatie bestaat uit alle basisscholen, scholen voor speciaal basis- en voortgezet onderwijs en scholen voor regulier voortgezet onderwijs die in het schooljaar 2025-2026 hebben deelgenomen aan het EU-Schoolzuivelprogramma. Voor het schooljaar 2025-2026 liep het programma van week 46 (10 november 2025) tot en met week 16 (14 april 2026), met uitzondering van de reguliere vakanties (twee weken kerstvakantie en één week voorjaarsvakantie).



Bron: www.euschoolzuivel.nl

Onderzoeksmethode

Onder de deelnemende scholen is een online onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek is uitgevoerd door Right Marktonderzoek in Zwolle in opdracht van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. De schoolzuivelcoördinatoren van de deelnemende scholen zijn via een persoonlijke e-mail uitgenodigd voor deelname aan de evaluatie. De uitnodigingen zijn verstuurd door Right Marktonderzoek. Aan de scholen die in de loop van de veldwerkperiode nog niet hadden deelgenomen aan de evaluatie, zijn herinneringsmails gestuurd.

Veldwerkperiode en respons.

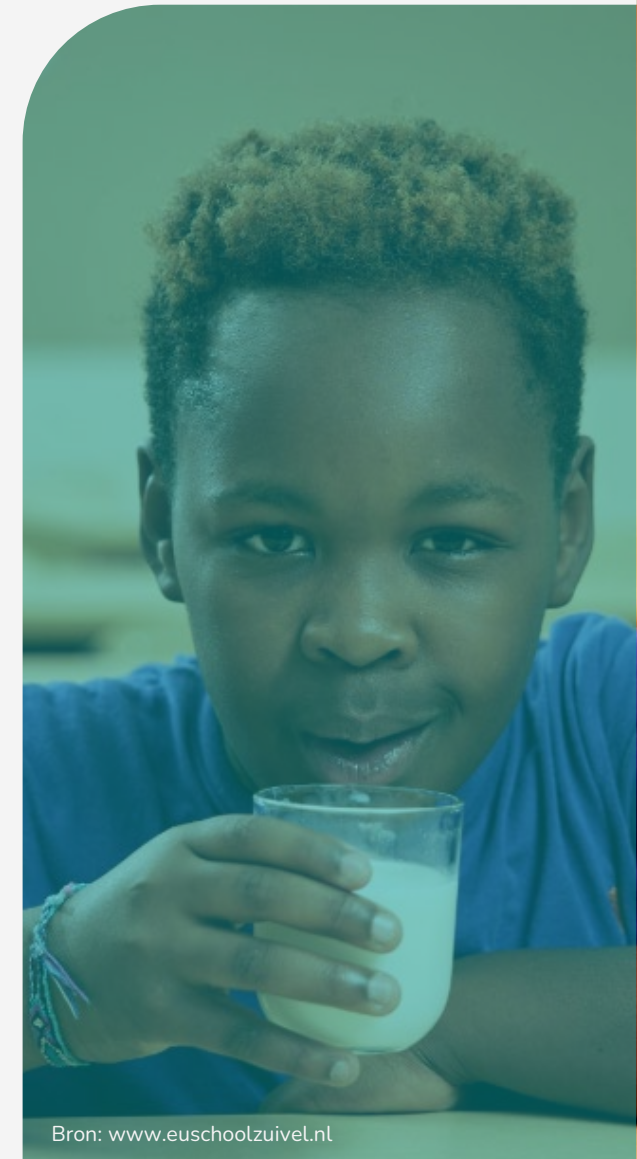
De evaluatie is uitgevoerd in de periode van 14 april tot en met 19 mei 2026. In totaal zijn er 536 uitnodigingen voor deze evaluatie verstuurd, waarbij scholen met meerdere locaties en dezelfde schoolmelkcoördinator slechts één keer voor de evaluatie zijn uitgenodigd. Van de uitgenodigde scholen hebben 367 scholen (68%) aan de evaluatie deelgenomen.

Vragenlijst

De vragenlijst die is gebruikt bij de voorgaande evaluaties onder scholen, vormde de basis van de vragenlijst voor de huidige meting onder de deelnemende scholen. Wel is de vragenlijst ten opzichte van eerdere metingen aangevuld, geactualiseerd en geoptimaliseerd doordat er diverse wijzigingen zijn geweest in de uitvoering van het programma EU-Schoolzuivel.

Resultaten

De resultaten van de evaluatie zijn weergegeven vanaf hoofdstuk 3. Door afronding kan het voorkomen dat percentages in de rapportage niet altijd exact optellen tot 100%. De meeste vragen in het onderzoek zijn aan alle scholen gesteld. Daar waar dit niet het geval is, staat vermeld hoeveel scholen (n) de betreffende vraag hebben beantwoord.



Bron: www.euschoolzuivel.nl

2. Samenvatting

In het schooljaar 2025-2026 zijn er 536 scholen benaderd om deel te nemen aan de evaluatie van het EU-Schoolzuivelprogramma om inzicht te krijgen in de uitvoering van het programma en de tevredenheid hierover. In het schooljaar 2025-2026 zijn er een paar wijziging in het programma doorgevoerd. Zo moesten scholen zich met ingang van het schooljaar 2025-2026 aanmelden bij het Steunpunt EU-Schoolzuivel dat hiervoor namens de minister verantwoordelijk was. Vanaf schooljaar 2025-2026 is er ook sprake van één uitvoeringsorganisatie die verantwoordelijk is voor zowel de contacten met scholen als de educatieve activiteiten voor schoolzuivel en schoolfruit/-groente. In totaal hebben 367 scholen aan deze procesevaluatie deelgenomen. In deze samenvatting worden de belangrijkste uitkomsten benoemd.

Het EU-Schoolzuivelprogramma wordt zeer positief beoordeeld

Het EU-Schoolzuivelprogramma wordt door vrijwel alle scholen erg positief ervaren. 98% van de scholen beoordeelt het programma (heel) positief en het krijgt gemiddeld een 8,5. Daarnaast geeft de helft van de scholen een rapportcijfer van 9 of hoger.

Naast deze algemene beoordeling zijn scholen ook positief over de effecten van het programma. Uit de stellingen blijkt dat een ruime meerderheid vindt dat het programma de consumptie van zuivel op school stimuleert, bijdraagt aan gezondere eetgewoontes en kinderen in aanraking brengt met zuivelproducten.

Ook de reacties van leerlingen, ouders en leerkrachten zijn overwegend positief. Volgens scholen is ongeveer twee derde van de kinderen enthousiast, en ook onder ouders en leerkrachten overheersen positieve reacties.

Sterke punten van het programma

De belangrijkste sterke punten van het EU-Schoolzuivelprogramma liggen volgens scholen in het stimuleren van gezonde eetgewoontes en bewustwording. Daarnaast wordt het feit dat de zuivel gratis beschikbaar is voor alle leerlingen en dat kinderen het ook daadwerkelijk consumeren als grote meerwaarde gezien.

Ook de toegankelijkheid voor alle kinderen, de tevredenheid over de levering en de mogelijkheid om kinderen kennis te laten maken met verschillende soorten zuivel worden vaak genoemd. De sterke punten hebben daarmee zowel betrekking op de inhoudelijke doelstelling van het programma als op de praktische uitvoerbaarheid ervan.

Verbeterpunten liggen vooral in praktische uitvoering

Ondanks de hoge tevredenheid worden er ook aandachtspunten genoemd. Ongeveer vier op de tien scholen noemen één of meerdere verbeterpunten. Deze gaan vooral over de praktische kant van het programma.

Scholen geven aan meer flexibiliteit te willen, bijvoorbeeld in het aanpassen van het aantal leerlingen. Daarnaast is er behoefte aan grotere porties of meer producten en wordt de levering soms als verbeterpunt genoemd. De aandachtspunten liggen dus vooral bij de praktische afstemming op de schoolsituatie, zoals aantallen, porties en levering.

Het programma bereikt veel leerlingen, maar niet iedereen

Gemiddeld maakt ongeveer 60% van de leerlingen gebruik van EU-Schoolzuivel. Dit betekent dat het programma een groot bereik heeft binnen scholen. Tegelijkertijd doet een deel van de leerlingen niet mee. De belangrijkste redenen hiervoor zijn dat sommige kinderen de producten niet lekker vinden, of dat zij te maken hebben met allergieën of lactose-intolerantie.

Levering en contact met leveranciers verlopen grotendeels goed

De samenwerking met de leverancier wordt over het algemeen positief beoordeeld. Vrijwel alle scholen ervaren het contact als goed of redelijk goed.

Toch geeft ongeveer een kwart van de scholen aan wel eens problemen te hebben ervaren, vooral rond de hoeveelheid of logistiek van de levering. Wanneer klachten worden ingediend, is een meerderheid tevreden over de afhandeling, al zijn er ook signalen dat communicatie en flexibiliteit hierin nog verbeterd kunnen worden.

Educatieve onderdelen worden redelijk gebruikt, maar tijd is een belemmering

De educatieve kant van het programma wordt door veel scholen benut, maar niet volledig. Driekwart van de scholen hebben een account aangemaakt op het digitale lesportaal Chef! en een groot deel maakt er gebruik van. De Startlessen worden door een meerderheid ingezet en krijgen een goede beoordeling.

Andere onderdelen, zoals korte lesactiviteiten en de Dairy Challenge, worden minder vaak gebruikt. De belangrijkste reden hiervoor is tijdgebrek. Scholen geven aan dat het moeilijk is om extra lessen in te passen binnen het bestaande lesprogramma.

Communicatie en materialen worden positief beoordeeld

De communicatie rondom het programma wordt over het algemeen goed ontvangen. De meeste scholen ontvangen de digitale nieuwsbrief, die wordt beoordeeld met gemiddeld een 7,6.

Ook andere materialen, zoals het startpakket en aanvullende lesmaterialen, worden als nuttig beschouwd. Wel blijkt dat niet alle scholen bekend zijn met alle beschikbare onderdelen, zoals de nieuwsbrief voor ouders of aanvullende activiteiten.

Website en het registratiesysteem functioneren naar behoren

De meeste scholen maken gebruik van het registratiesysteem en de website van het programma. Beide worden beoordeeld met respectievelijk een 7,8 en een 7,7. Er zijn geen grote knelpunten, maar er ligt nog ruimte voor verbetering in gebruiksgemak en toegankelijkheid.

2. Samenvatting (III)

Het programma sluit goed aan op bestaand beleid

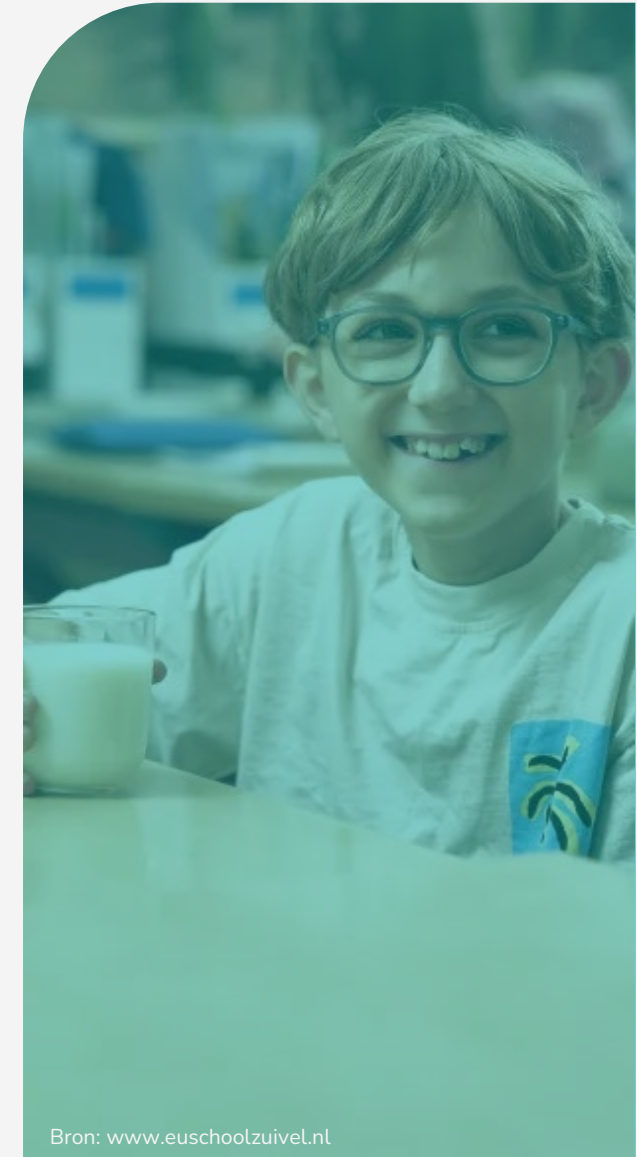
Vrijwel alle scholen hebben al een vorm van beleid rond gezonde voeding. Het EU-Schoolzuivelprogramma sluit hier goed op aan en wordt vaak gezien als een aanvulling op bestaande initiatieven.

Belangrijke redenen om deel te nemen zijn het stimuleren van een gezonde zuivelinname, het ondersteunen van gezond gedrag en het bieden van voeding aan kinderen die dit thuis minder vanzelfsprekend krijgen.

De meeste scholen willen opnieuw deelnemen

Een ruime meerderheid van de scholen geeft aan ook in de toekomst te willen blijven deelnemen. Dit bevestigt dat het programma een breed draagvlak heeft.

Scholen die twijfelen of willen stoppen, noemen vooral praktische redenen zoals werkdruk, gebrek aan koelruimte en situaties waarin producten minder worden gebruikt of verspild.



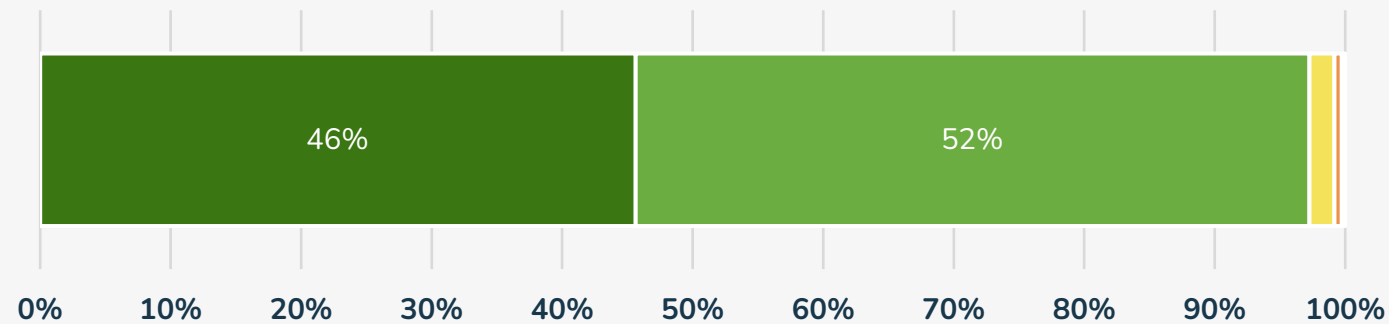
Bron: www.euschoolzuivel.nl

3. Beoordeling EU-Schoolzuivelprogramma

3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolzuivelprogramma

Hoe waardeert u het EU-Schoolzuivelprogramma in zijn geheel (gratis leveringen, educatieve materialen, stimuleren van gezonde eetgewoontes bij kinderen)?

basis = alle scholen (n=367)



Het EU-Schoolzuivelprogramma wordt door 98% van de scholen als (heel) positief beoordeeld.

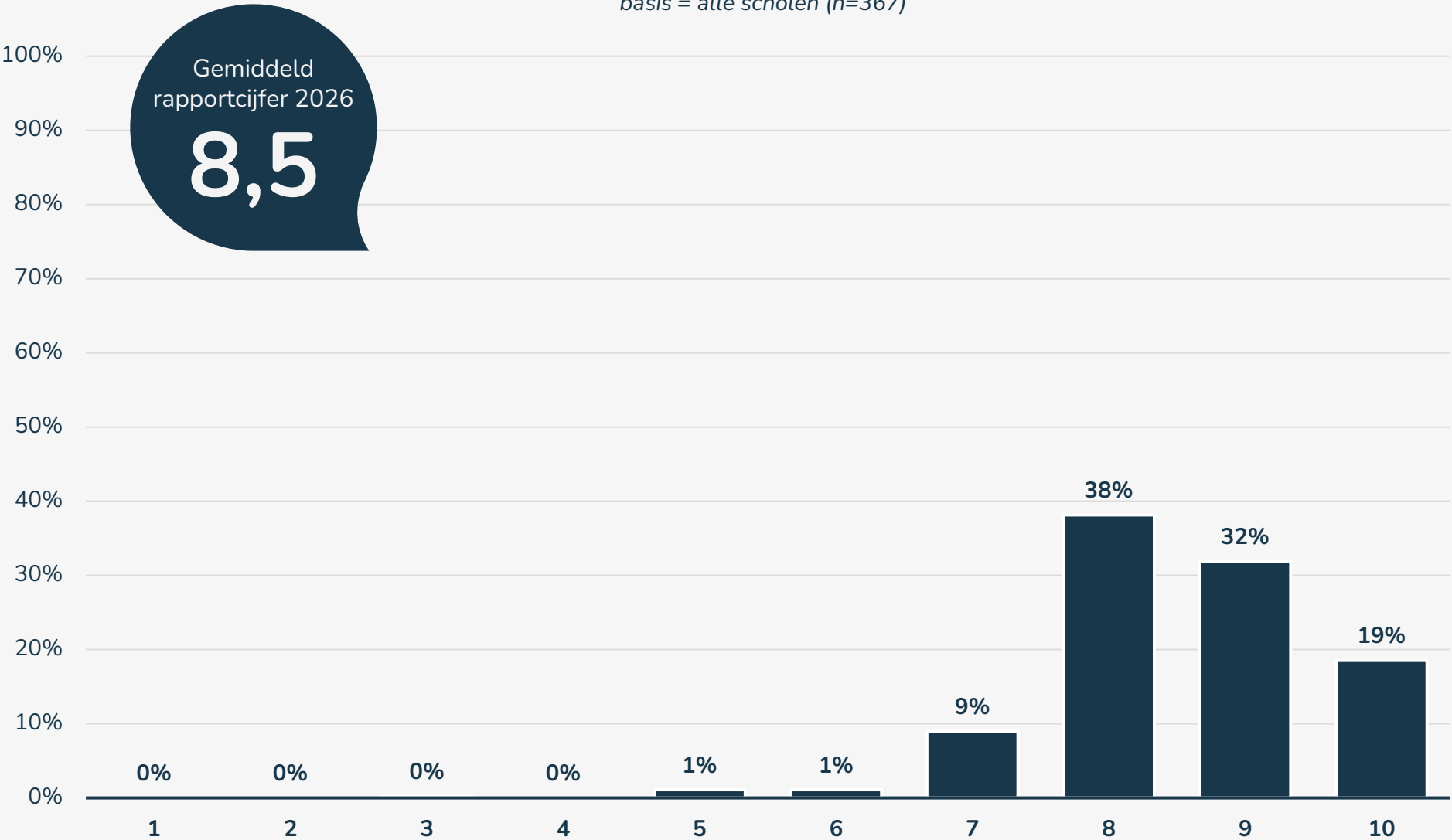
■ heel positief ■ positief ■ neutraal ■ matig ■ negatief

3.2 Rapportcijfer EU-Schoolzuivelprogramma

Welk rapportcijfer zou u het EU-Schoolzuivelprogramma in het algemeen geven?

Een 1 betekent dat u erg negatief bent en een 10 dat u zeer positief bent.

basis = alle scholen (n=367)



Over het algemeen zijn scholen met een gemiddelde 8,5 zeer positief over het EU-Schoolzuivelprogramma.

Van de scholen beoordeelt 89% het programma met een 8 of hoger en de helft van de scholen beoordeelt het programma zelfs met een 9 of hoger.

3.3 Sterke punten EU-Schoolzuivelprogramma



Wat zijn volgens u de sterke punten van het EU-Schoolzuivelprogramma?

basis = alle scholen (n=367) | er konden meerdere sterke punten worden genoemd

	Meest genoemde sterke punten	n	%
1	stimuleren van, aandacht voor en bewustwording gezond eten	79	22%
2	gratis zuivel	74	20%
3	zuivel voor alle kinderen	74	20%
4	kinderen nuttigen zuivel	72	20%
5	tevreden over de levering	71	19%
6	kennis laten maken met (verschillende soorten) zuivel	39	11%
7	goede communicatie en informatievoorziening	35	10%
8	goed educatief aanbod	31	8%
9	voldoende geleverd voor iedereen	29	8%
10	de variatie in het geleverde zuivel	27	7%
	geen sterke punten genoemd	45	12%

Scholen is gevraagd sterke punten van het EU-Schoolzuivelprogramma te noemen. De meerderheid van de scholen heeft één of meerdere sterke punten van het programma aangedragen (88%). Deze toelichtingen zijn vervolgens gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen.

Het stimuleren van, aandacht hebben voor en bewustwording creëren van gezond eten is volgens scholen het sterkste punt van het programma. Daarnaast worden het feit dat het gratis is, de beschikbaarheid van zuivel voor alle kinderen en het feit dat kinderen daadwerkelijk zuivel nuttigen als sterke punten genoemd.

3.4 Verbeterpunten EU-Schoolzuivelprogramma



Wat zijn volgens u de verbeterpunten van het EU-Schoolzuivelprogramma?

basis = alle scholen (n=367) | er konden meerdere verbeterpunten worden genoemd

	Meest genoemde verbeterpunten	n	%
1	vaker leerlingaantal wijzigen	47	13%
2	meer aantallen / grotere porties ontvangen	39	11%
3	levering kan beter	29	8%
4	langere periode ontvangen	19	5%
5	meer variatie	19	5%
6	betere kwaliteit	9	3%
7	lesmateriaal aan laten sluiten bij meer doelgroepen	8	2%
8	aantal soorten niet meer / eenmalig leveren	7	2%
9	ook biologisch / lokaal aanbieden	3	1%
10	minder vaak mail / nieuwsbrieven	3	1%
	geen verbeterpunt genoemd	216	59%

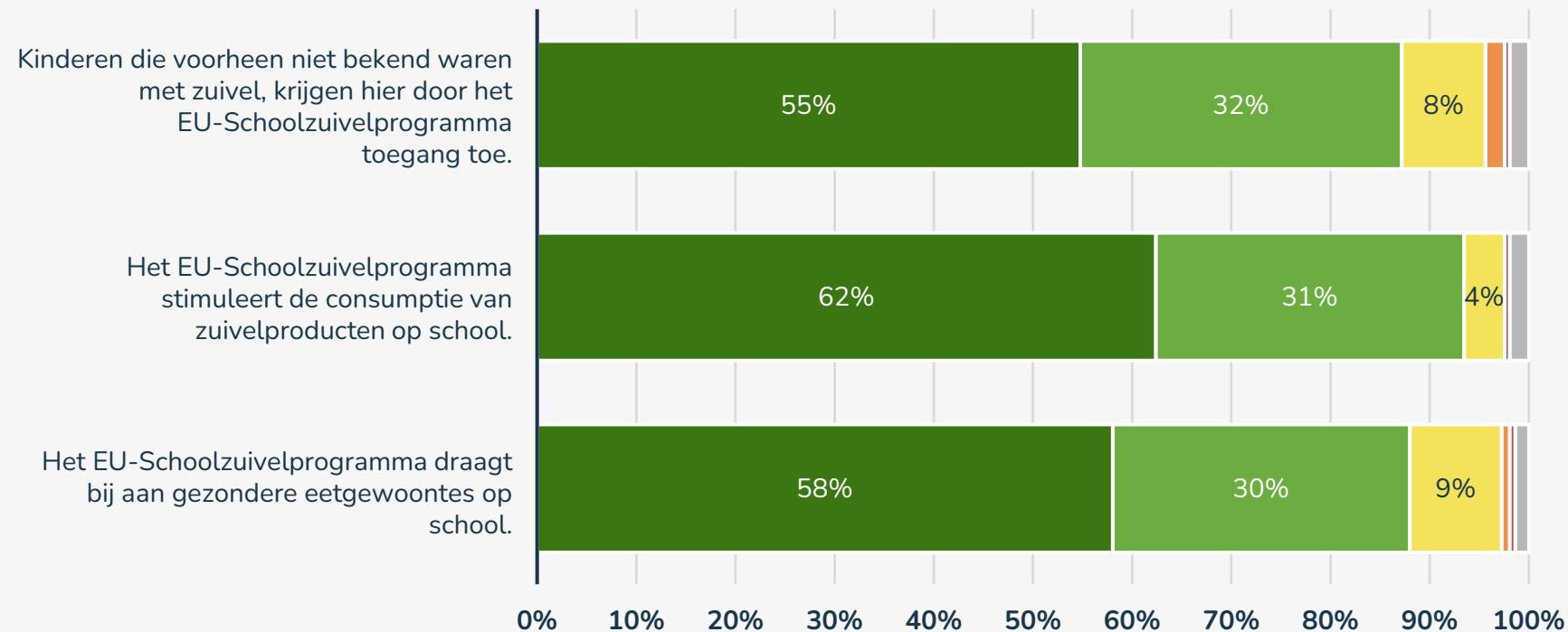
Scholen is vervolgens gevraagd verbeterpunten te noemen voor het EU-Schoolzuivelprogramma. Ook hierbij konden scholen meerdere verbeterpunten aandragen. Minder dan de helft van de scholen (41%) noemde één of meerdere verbeterpunten. De toelichtingen zijn gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen.

Het vaakst genoemde verbeterpunt is de mogelijkheid om het leerlingaantal vaker te kunnen wijzigen, gevolgd door het ontvangen van meer zuivel of grotere porties.

3.5 Stellingen EU-Schoolzuivelprogramma

In hoeverre bent u het eens met onderstaande stellingen eens?

basis = alle scholen (n=367)

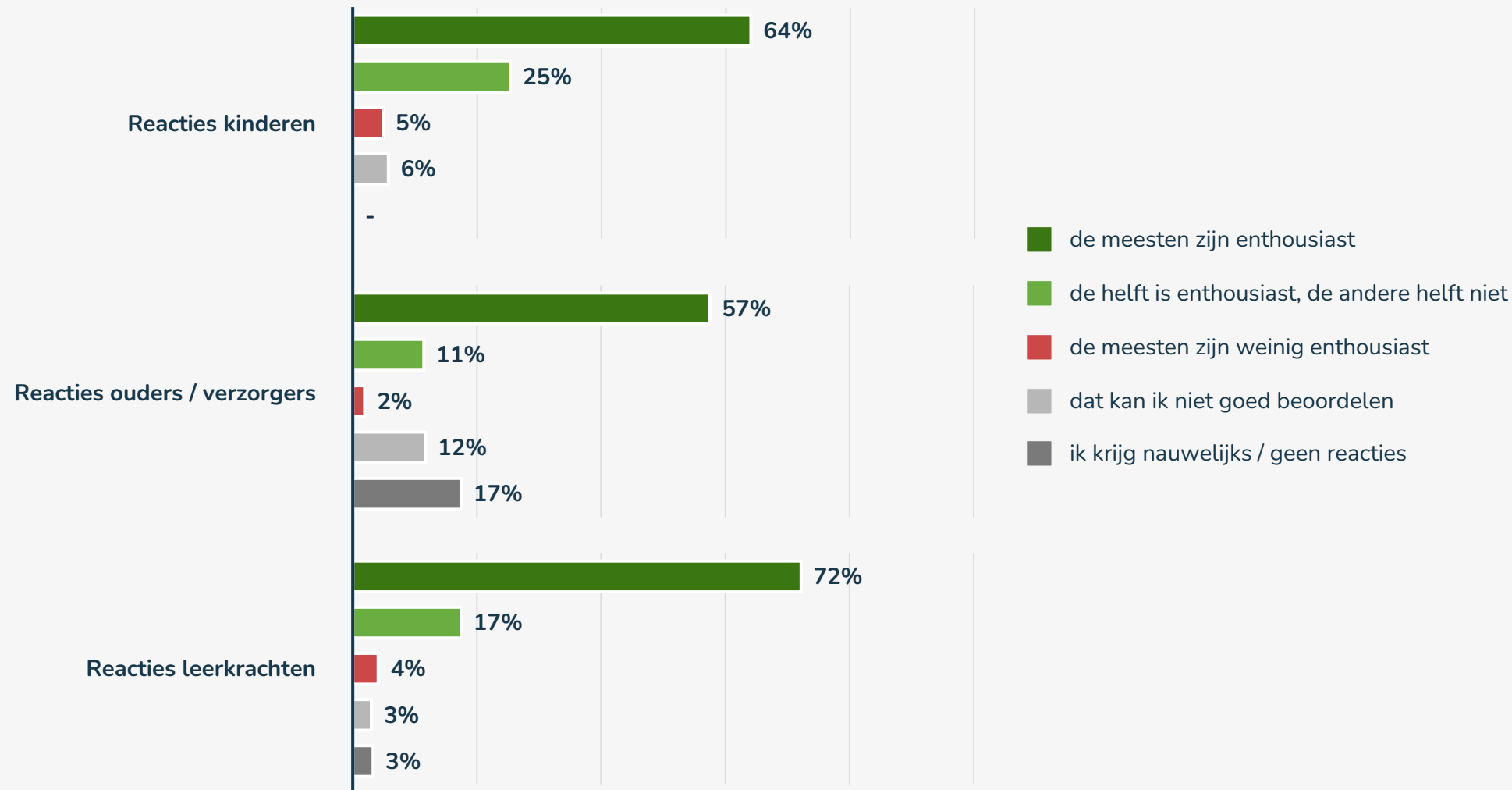


Scholen is een aantal stellingen over het EU-Schoolzuivelprogramma voorgelegd. Het meest positief zijn scholen over de mate waarin het programma de consumptie van zuivelproducten op school stimuleert.

■ helemaal eens ■ eens ■ neutraal ■ oneens ■ helemaal oneens ■ weet ik niet

3.6 Reacties EU-Schoolzuivelprogramma

Hoe vinden de kinderen die zuivel nuttigen van het EU-Schoolzuivelprogramma?
En wat is uw indruk van de reacties van de ouders en leraren op het EU-Schoolzuivelprogramma?
basis = alle scholen (n=367)



Van de scholen geeft 64% aan dat de meeste kinderen enthousiast zijn over het programma. Daarnaast geeft nog eens een kwart van de scholen aan dat de helft van de kinderen enthousiast is en de andere helft niet.

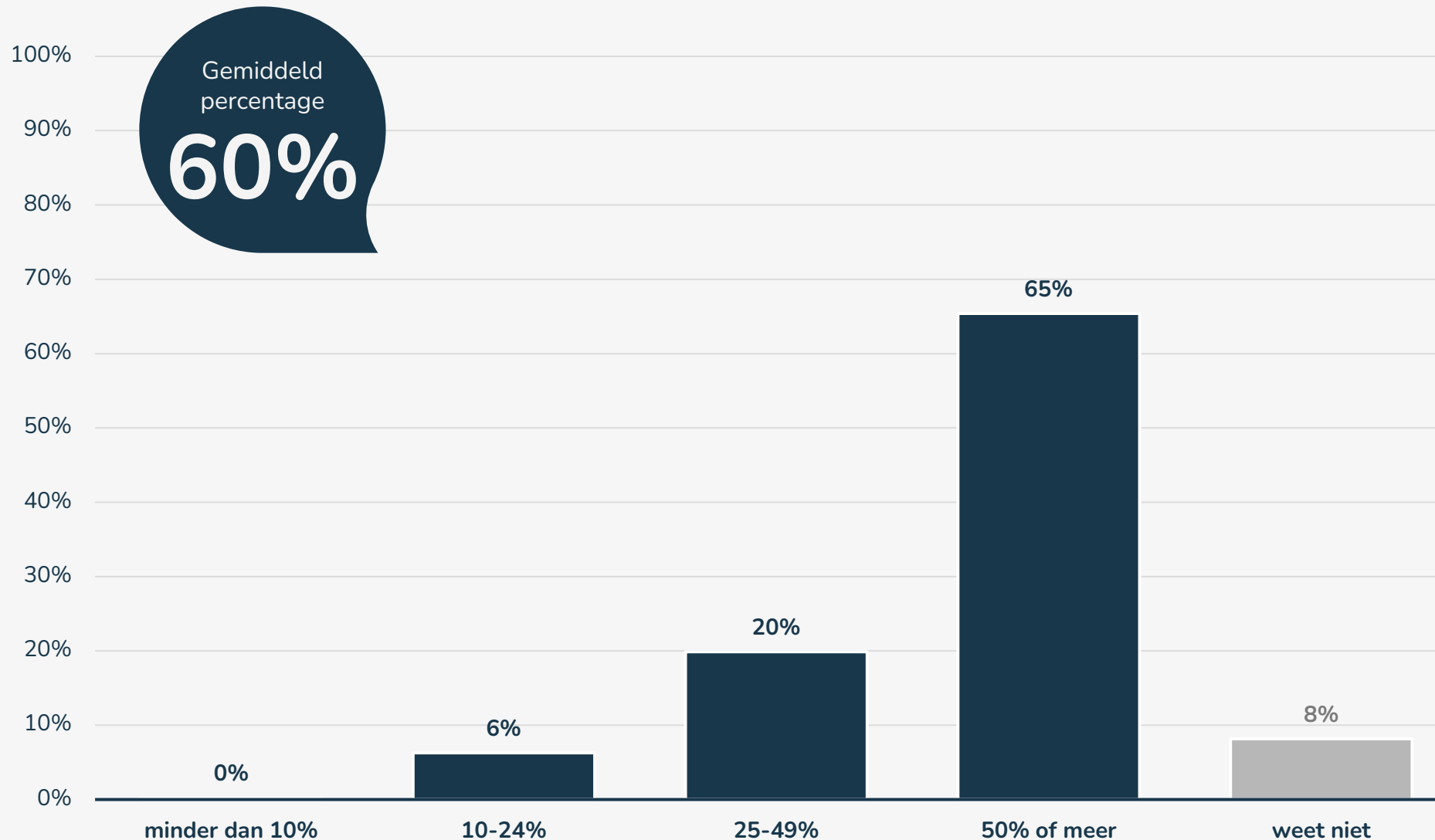
Ook heeft de ruime meerderheid van de scholen de indruk dat de meeste ouders en leraren enthousiast zijn over het EU-Schoolzuivelprogramma.

4. Gebruik van EU-Schoolzuivel

4.1 Percentage kinderen dat EU-schoolzuivel nuttigt

Welke percentage van de kinderen op uw school nuttigt dit schooljaar EU-Schoolzuivel?

basis = alle scholen (n=367)

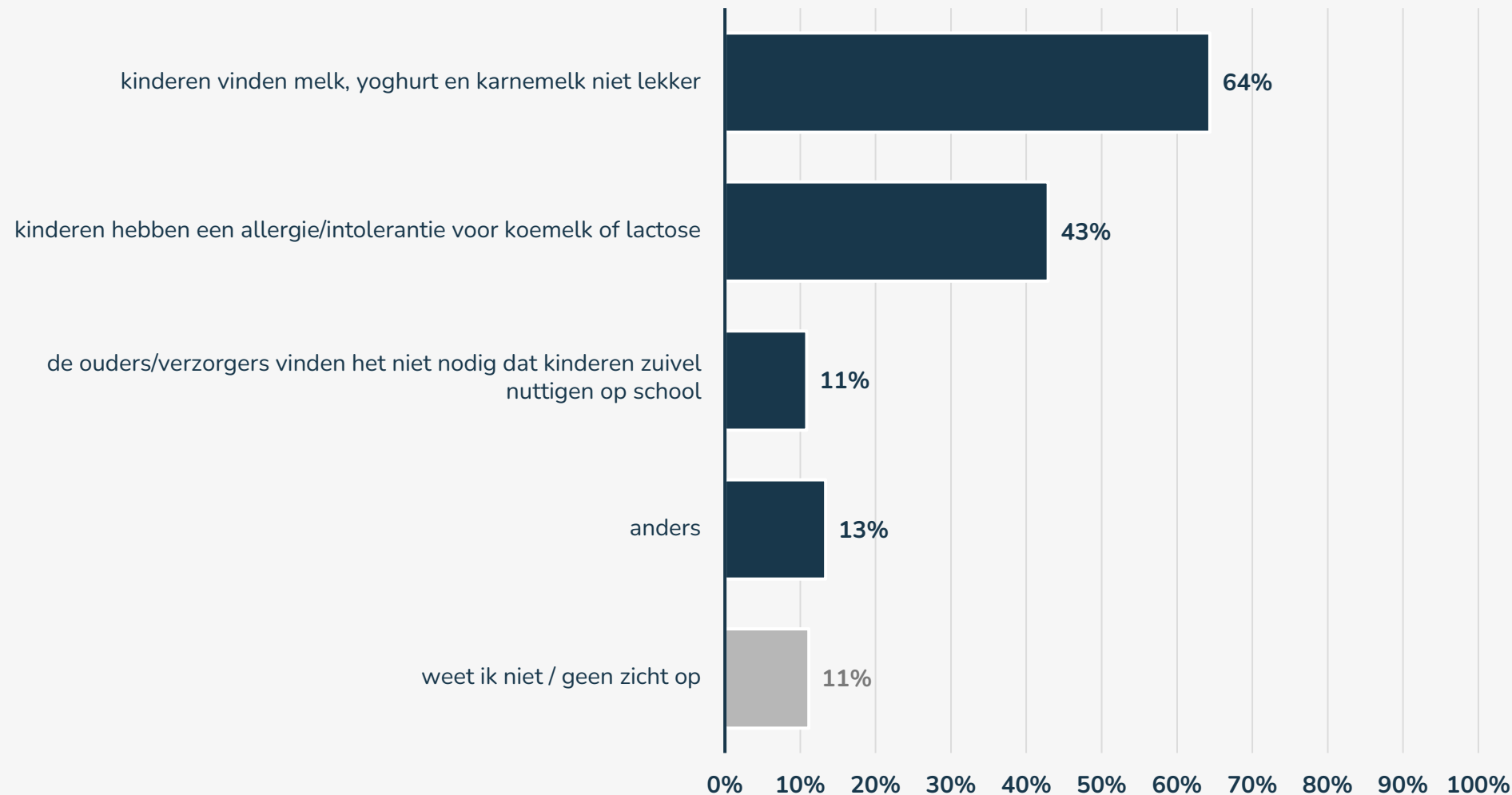


Gemiddeld wordt er door meer dan de helft van de leerlingen (60%) op de deelnemende scholen EU-schoolzuivel genuttigd. Bij 65% van de scholen wordt door 50% of meer van de kinderen EU-schoolzuivel genuttigd.

4.2 Redenen om geen EU-Schoolzuivel te nuttigen

Wat zijn volgens u redenen van kinderen om geen EU-Schoolzuivel te nuttigen?

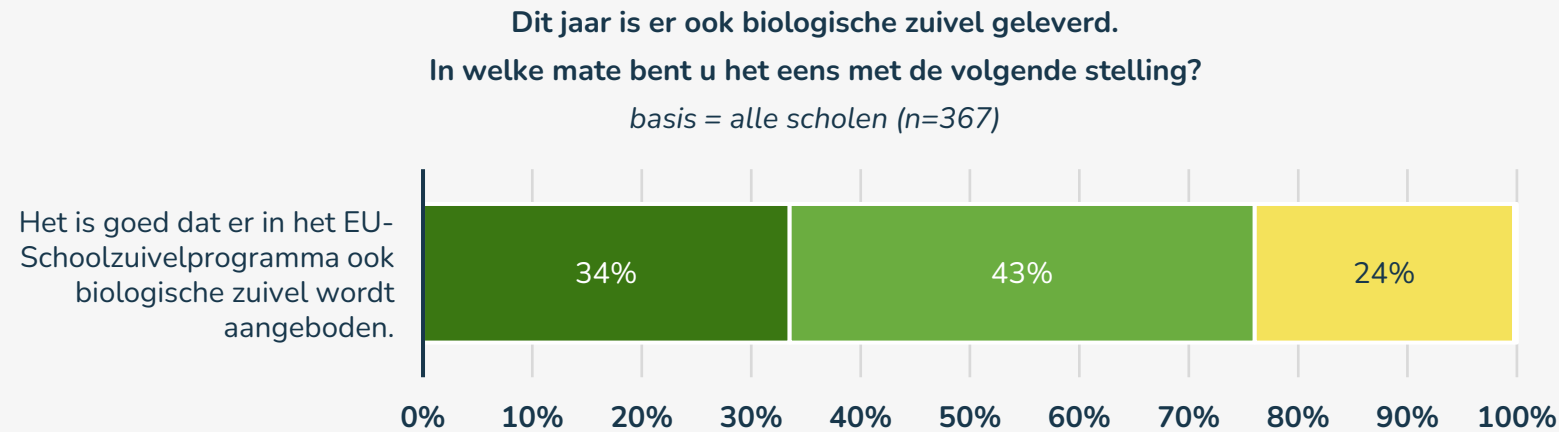
basis = scholen waarvan niet alle kinderen EU-Schoolzuivel nuttigen (n=359) | meerdere antwoorden mogelijk



De voornaamste reden dat kinderen geen EU-Schoolzuivel nuttigen is dat de kinderen melk, yoghurt en karnemelk niet lekker vinden. Daarnaast geeft 43% van de scholen aan dat kinderen geen EU-Schoolzuivel nuttigen vanwege allergie / intolerantie voor koemelk of lactose.

5. Levering van EU-Schoolzuivel

5.1 Biologische zuivel



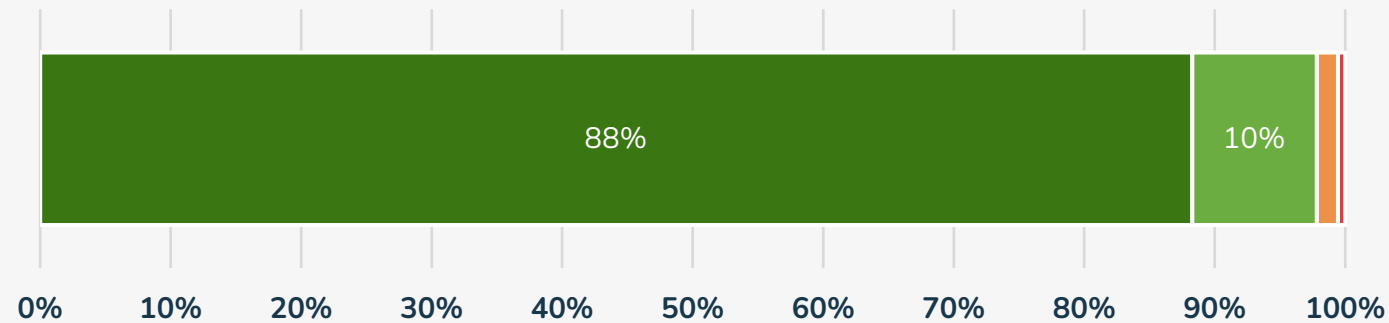
Wanneer gevraagd wordt naar de mening over biologisch zuivel, dan is 77% van de scholen er mee eens dat het goed is dat er ook biologische zuivel wordt aangeboden in het EU-Schoolzuivelprogramma.

■ helemaal eens ■ eens ■ neutraal ■ oneens ■ helemaal oneens

5.2 Contact met leverancier

Hoe is het contact met uw leverancier van EU-Schoolzuivel verlopen?

basis = alle scholen (n=367)



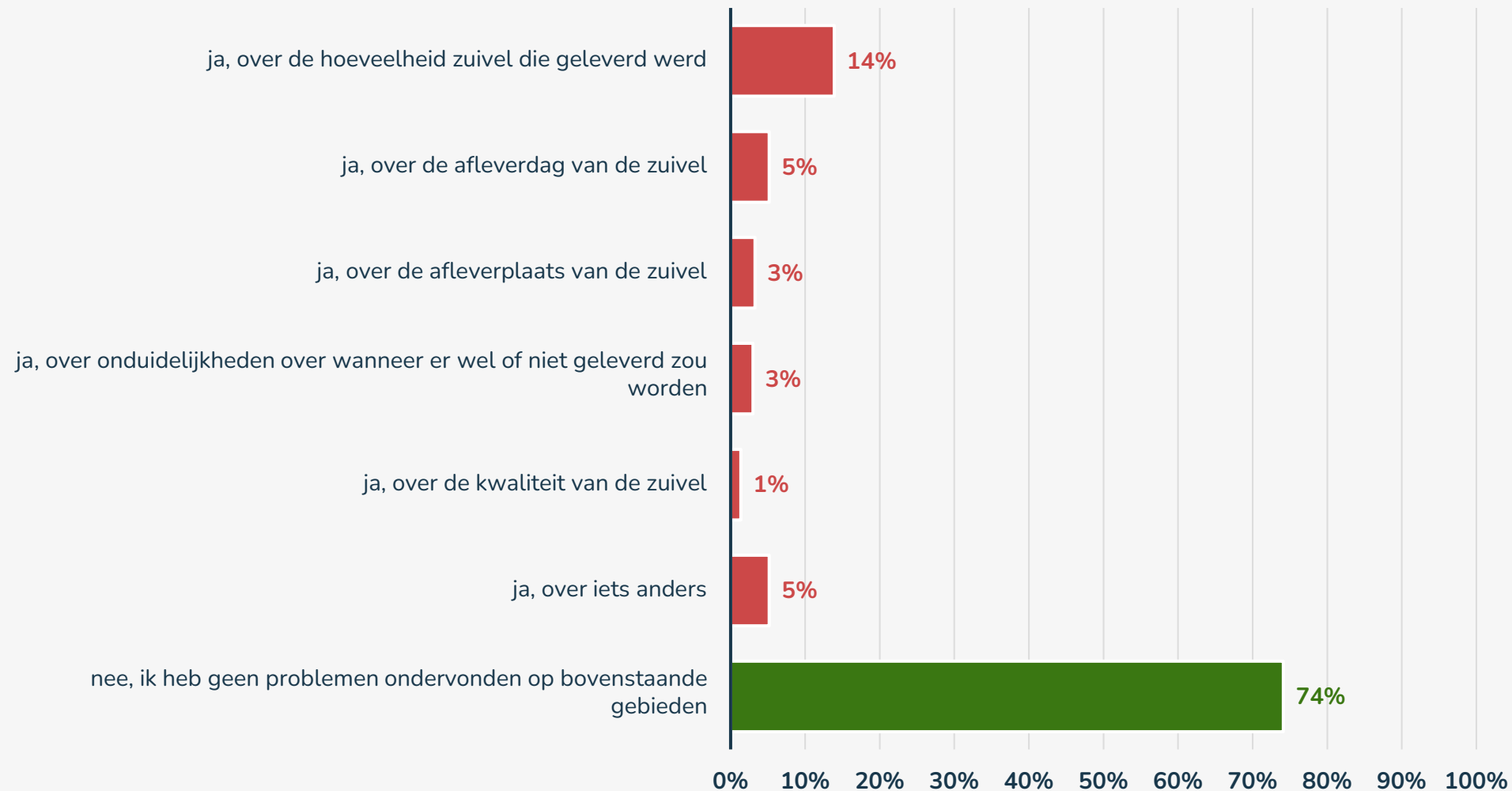
De meeste scholen geven aan dat het contact met de leverancier van EU-Schoolzuivel goed is verlopen: 88% beoordeelt het contact als goed en nog eens 10% als redelijk goed.

■ goed ■ redelijk goed ■ matig ■ niet goed

5.3 Levering EU-Schoolzuivel | problemen

Heeft u wel eens problemen ondervonden op een van de volgende gebieden?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk



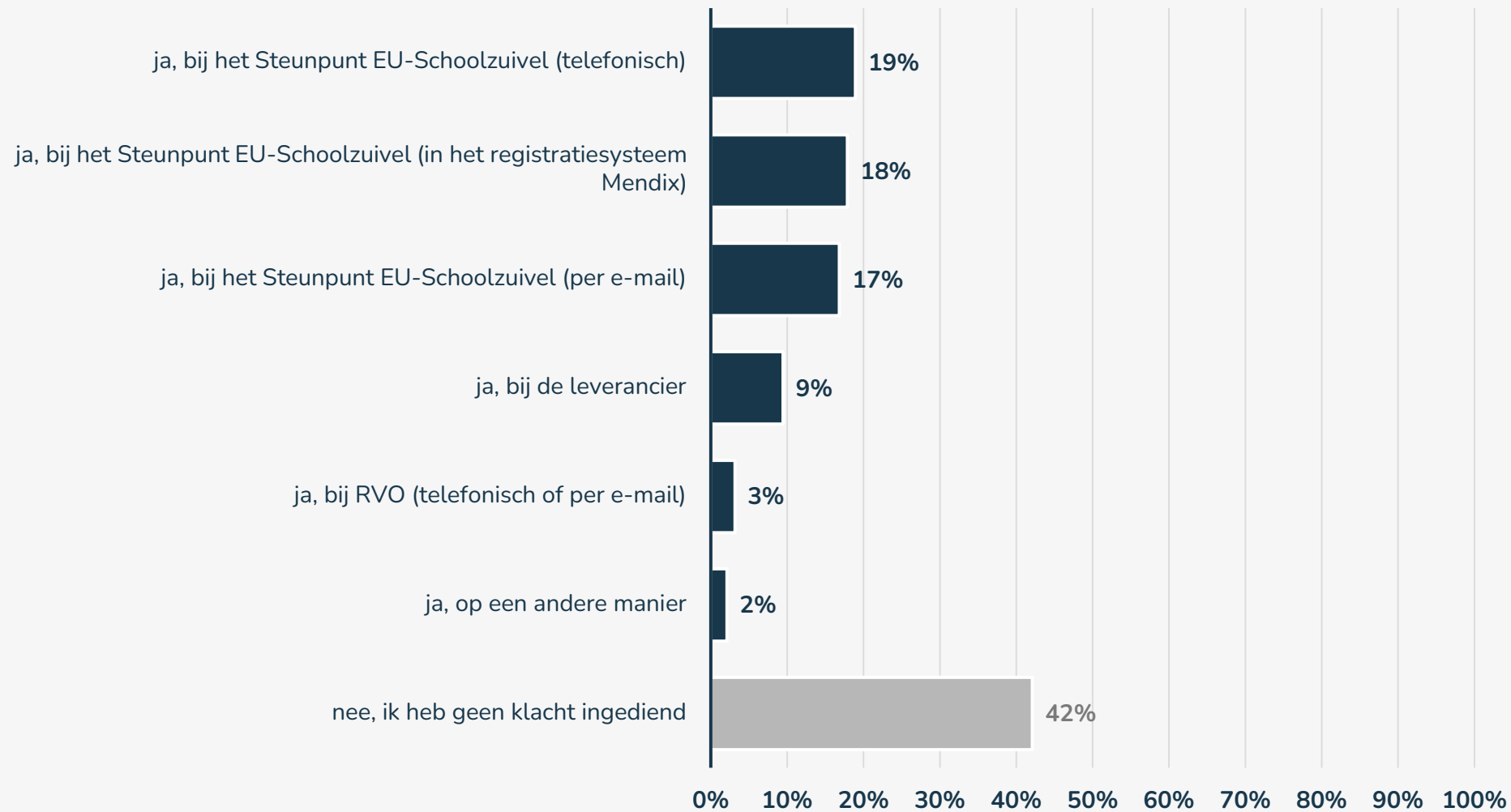
Van de scholen heeft slechts 26% wel eens een probleem ondervonden met betrekking tot de levering.

In de meeste gevallen ging het dan over de hoeveelheid zuivel die geleverd werd, 14% van de scholen heeft hier wel eens een probleem mee ervaren.

5.3 Levering EU-Schoolzuivel | klachten

Heeft u hierover een klacht ingediend?

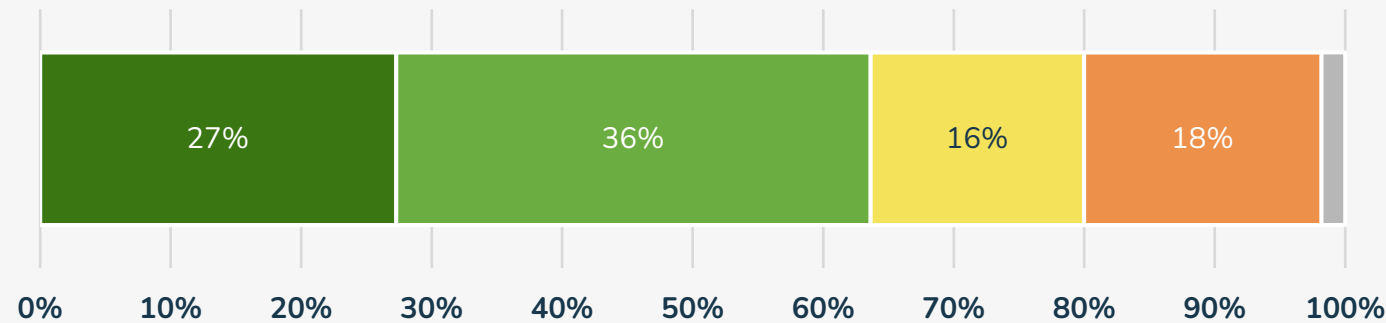
basis = scholen die wel eens problemen hebben ondervonden (n=95) | meerdere antwoorden mogelijk



Van de scholen die wel eens problemen hebben ondervonden met / over de levering, heeft 58% ook een klacht ingediend. Het vaakst is telefonisch bij het Steunpunt EU-Schoolzuivel gedaan.

Hoe tevreden bent u over de afhandeling van uw klacht(en)?

basis = scholen die een klacht hebben ingediend (n=55)



Van de scholen die een klacht hebben ingediend over de levering, is 63% (zeer) tevreden over hoe de klacht is afgehandeld.

Scholen die ontevreden zijn, geven met name de volgende redenen aan: trage of uitblijvende communicatie na een melding, beperkte flexibiliteit in het aanpassen van het leerlingaantal (wat slechts eenmalig mogelijk is), problemen met de levering rond feestdagen en de onmogelijkheid om de leveringsdag te wijzigen. Dit leidde in sommige gevallen tot verspilling van zuivel en het moeten werken met noodoplossingen.

■ zeer tevreden ■ tevreden ■ neutraal ■ ontevreden ■ zeer ontevreden ■ weet ik (nog) niet

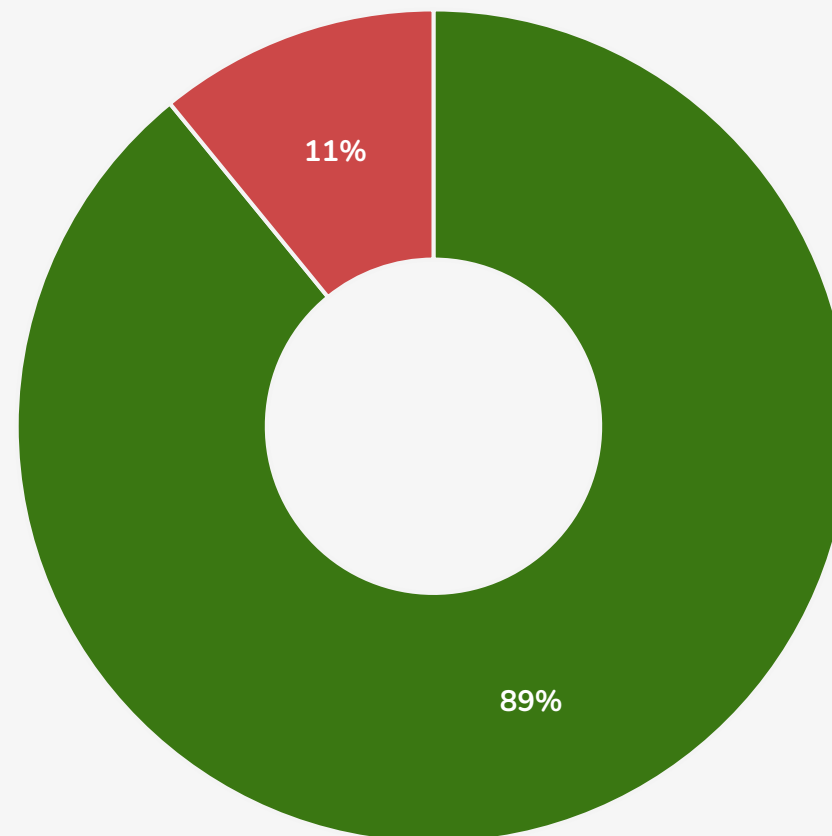
6. Communicatie en lesmaterialen EU-Schoolzuivelprogramma

6.1 Digitaal lesportaal Chef! | op de hoogte van de voorwaarde

Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolzuivelprogramma gaat over educatie. Scholen melden zich aan voor het digitale lesportaal Chef! (www.voedseleducatie.nl). Scholen geven in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolzuivel en één korte lesactiviteit.

Was u op de hoogte van deze voorwaarde?

basis = alle scholen (n=367)



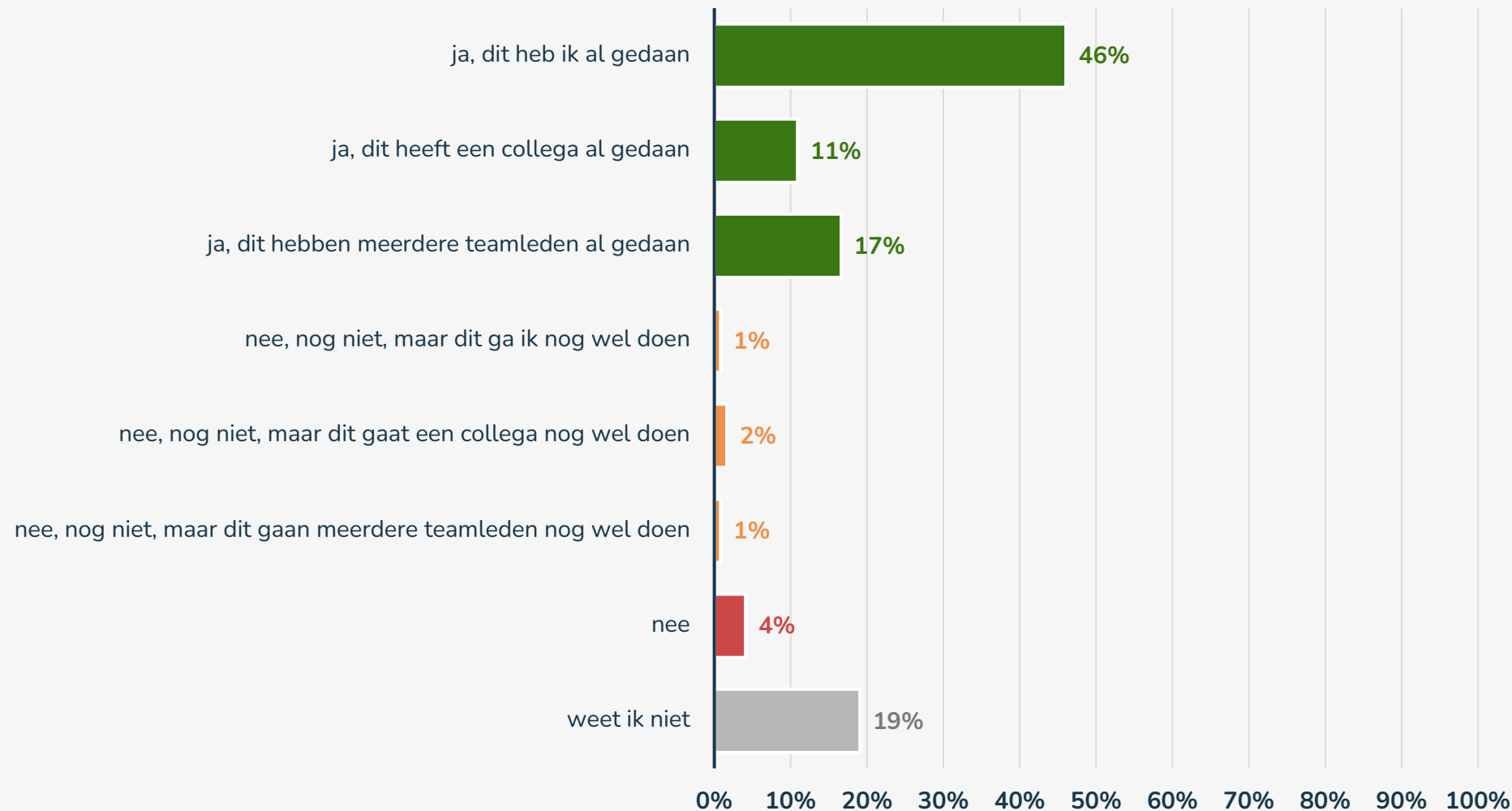
Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolzuivelprogramma is dat scholen zich aanmelden voor Chef! en in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolzuivel en één korte lesactiviteit geven.

De meerderheid van de scholen was op de hoogte van deze voorwaarden, slechts 11% geeft aan hier niet van op de hoogte te zijn.

6.1 Digitaal lesportaal Chef! | account aangemaakt

Heeft u, of iemand anders op uw school, een account aangemaakt op het digitale lesportaal Chef!?

basis = alle scholen (n=367)

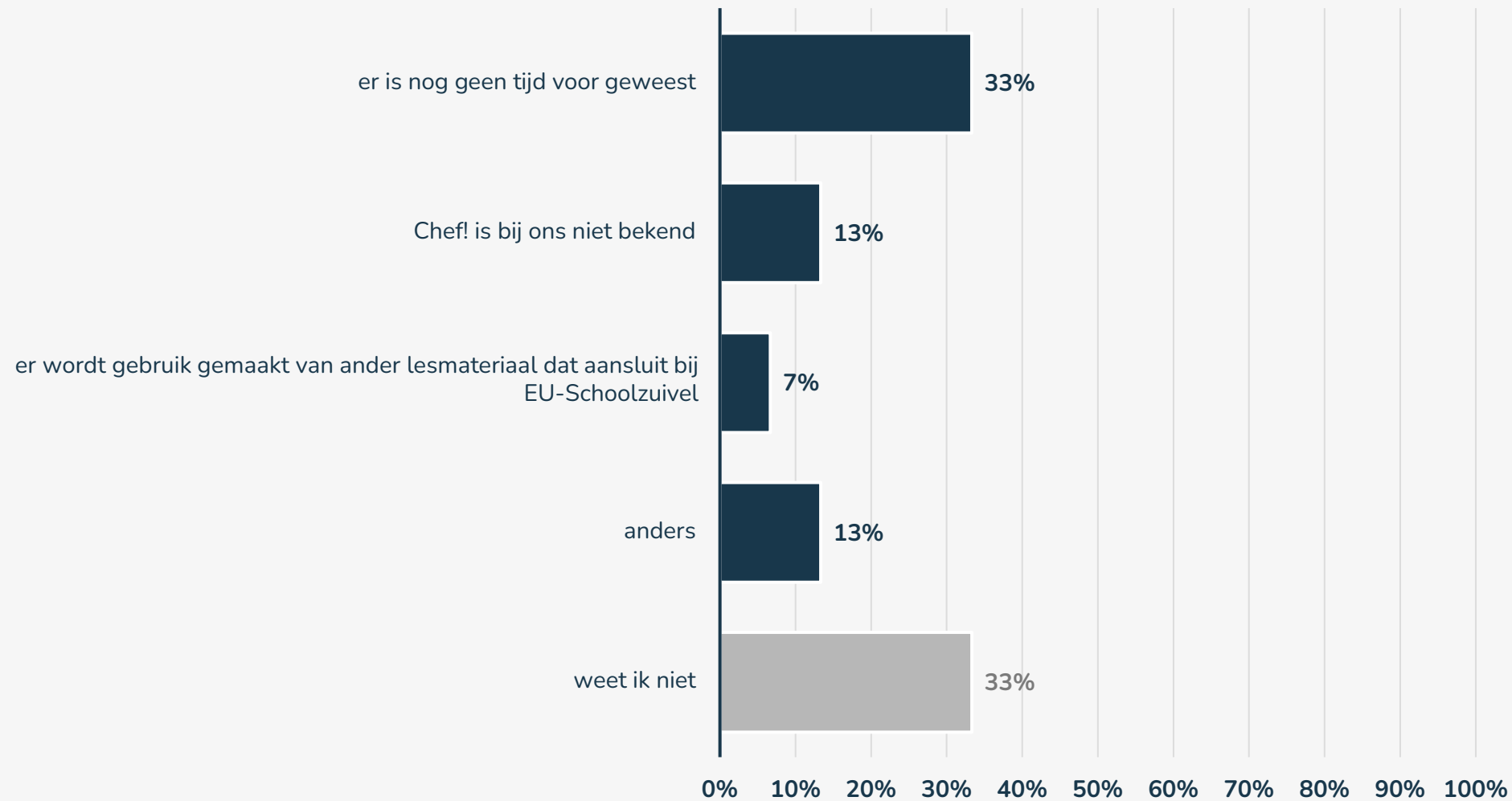


In totaal heeft bijna driekwart van de scholen een account aangemaakt op Chef!. Slechts 8% geeft aan dit niet gedaan te hebben, waarvan de helft aangeeft dit in de toekomst nog wel te gaan doen.

6.1 Digitaal lesportaal Chef! | reden geen account aangemaakt

Waarom heeft u, of iemand anders op uw school, nog geen account aangemaakt?

basis = scholen die geen account hebben aangemaakt op Chef! (n=15)



Tijdgebrek is de voornaamst reden van scholen dat zij geen account op Chef! hebben aangemaakt. Daarnaast geeft 13% van de scholen aan dat Chef! niet bekend is.

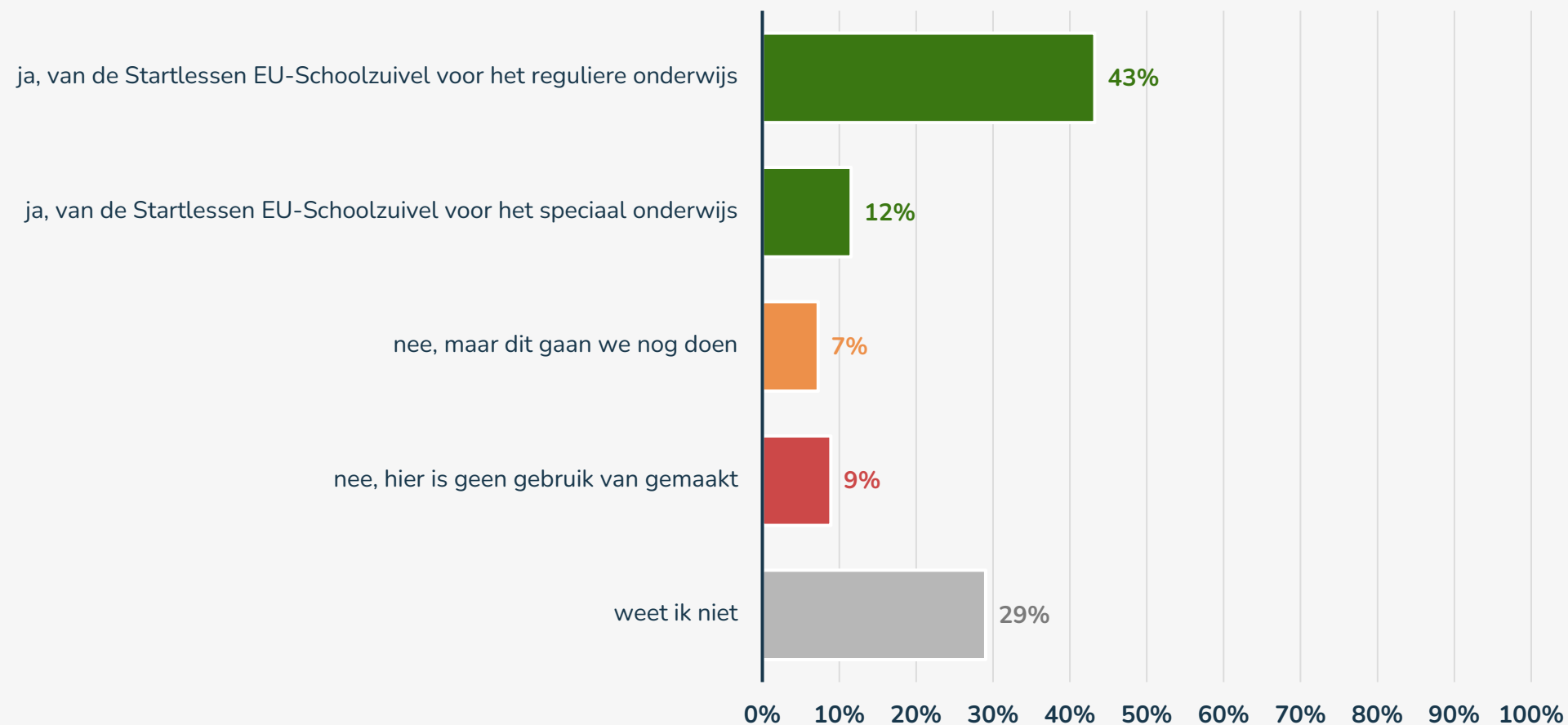
6.2 Startlessen | gebruik van gemaakt (I)

De Startlessen en de korte lesactiviteiten worden weergegeven onder het kopje 'Aanbod' binnen Chef!.

Alle activiteiten die aansluiten bij het EU-Schoolzuivelprogramma zijn roze.

Is op uw school gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel?

basis = po-scholen die een account hebben aangemaakt op Chef! (n=303)



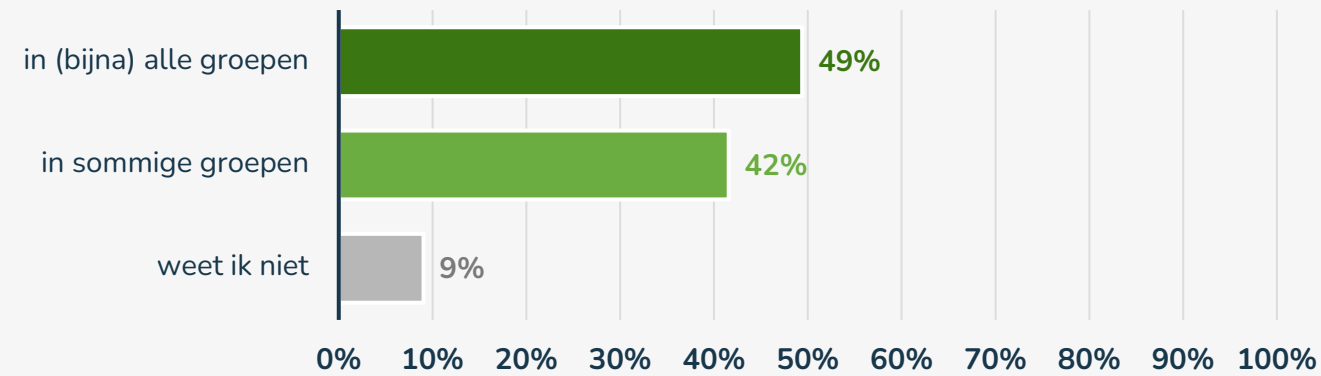
Binnen Chef! worden onder meer Startlessen EU-Schoolzuivel aangeboden.

Van de scholen die een account hebben aangemaakt op Chef!, heeft 60% van de scholen gebruik gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel. Daarnaast is 7% van plan dit nog te gaan doen.

6.2 Startlessen | gebruik van gemaakt (II)

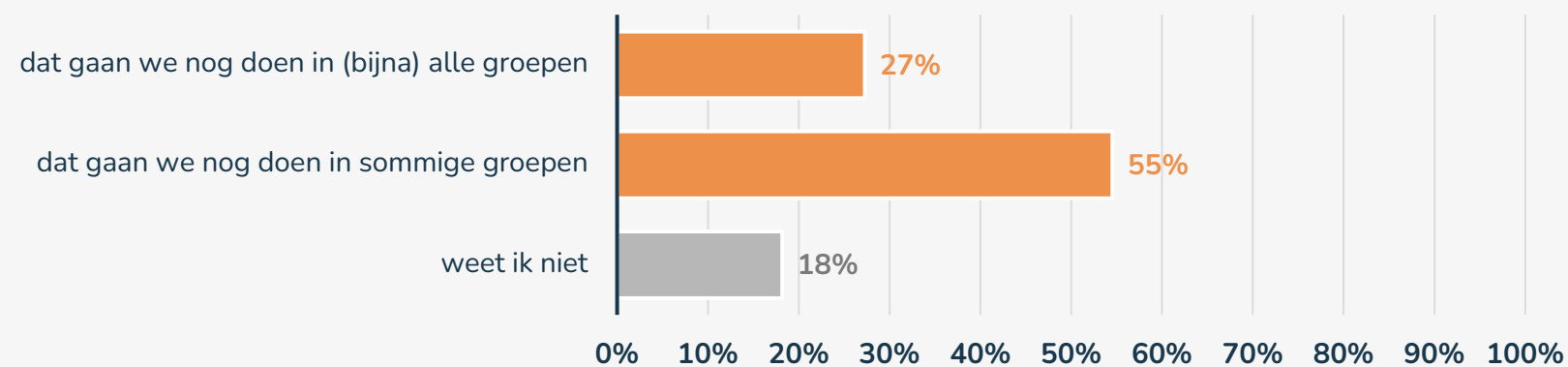
In hoeverre is er op uw school gebruik gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel?

basis = po-scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel (zowel regulier als speciaal onderwijs) (n=166)



In hoeverre bent u van plan gebruik te maken van de Startlessen EU-Schoolzuivel?

basis = po-scholen die van plan zijn nog gebruik te maken van de Startlessen EU-Schoolzuivel (n=22)



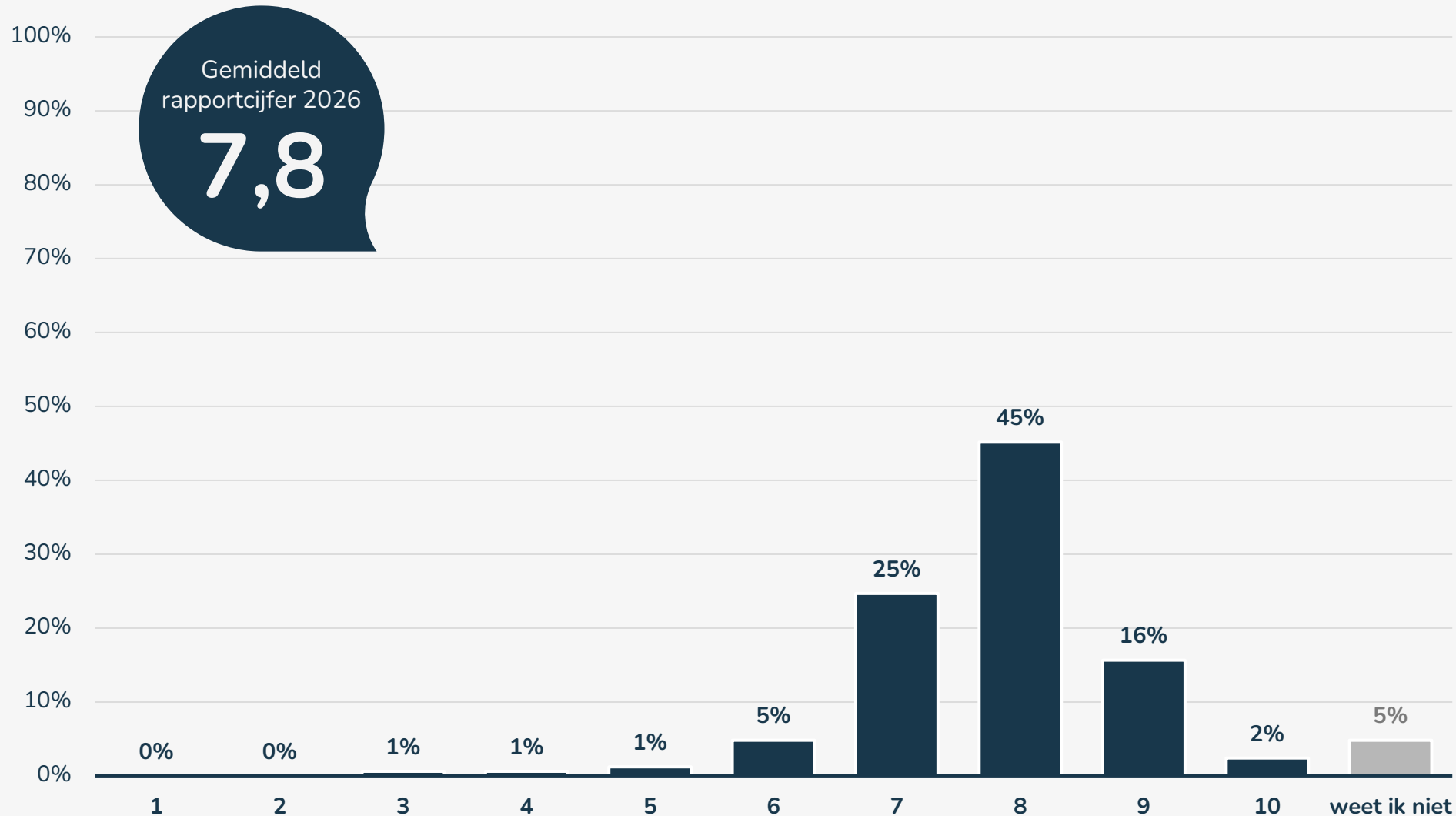
Van de scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen geeft 49% aan in (bijna) alle groepen gebruik te hebben gemaakt van de Startlessen. Nog eens 42% geeft aan dit in sommige groepen gedaan te hebben.

Een kwart van de scholen die aangeven nog gebruik te gaan maken van de Startlessen geeft aan dit in (bijna) alle groepen te gaan doen. Daarnaast geeft 55% aan dit in sommige groepen te gaan doen.

Hoe waardeert u de Startlessen EU-Schoolzuivel?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = po-scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel (zowel regulier als speciaal onderwijs) (n=166)

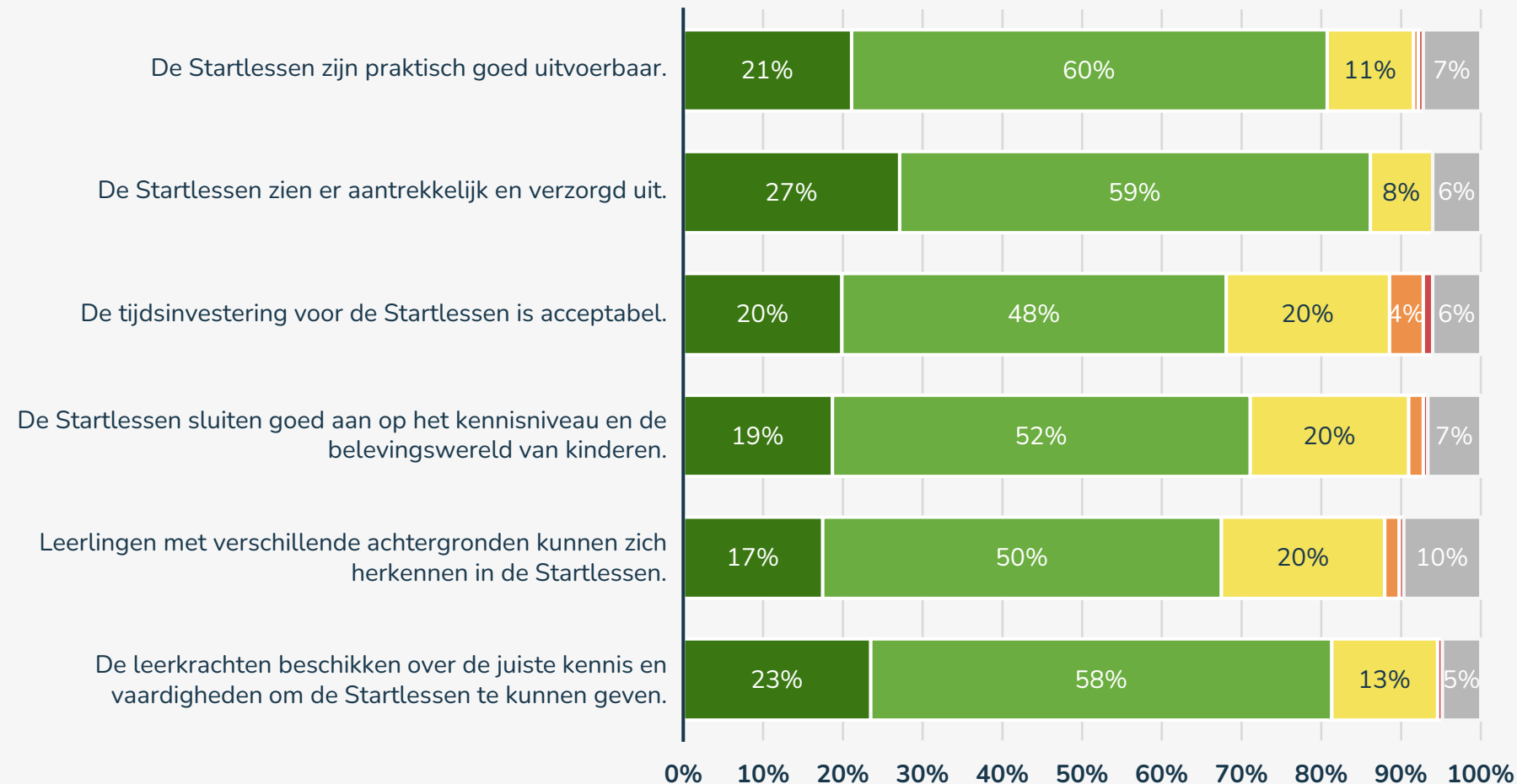


Over de Startlessen EU-Schoolzuivel zijn scholen met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,8 over het algemeen tevreden. Van de scholen geeft 63% een 8 of hoger.

6.2 Startlessen | stellingen

In hoeverre bent u het met onderstaande stellingen over de Startlessen eens?

basis = po-scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel (zowel regulier als speciaal onderwijs) (n=166)

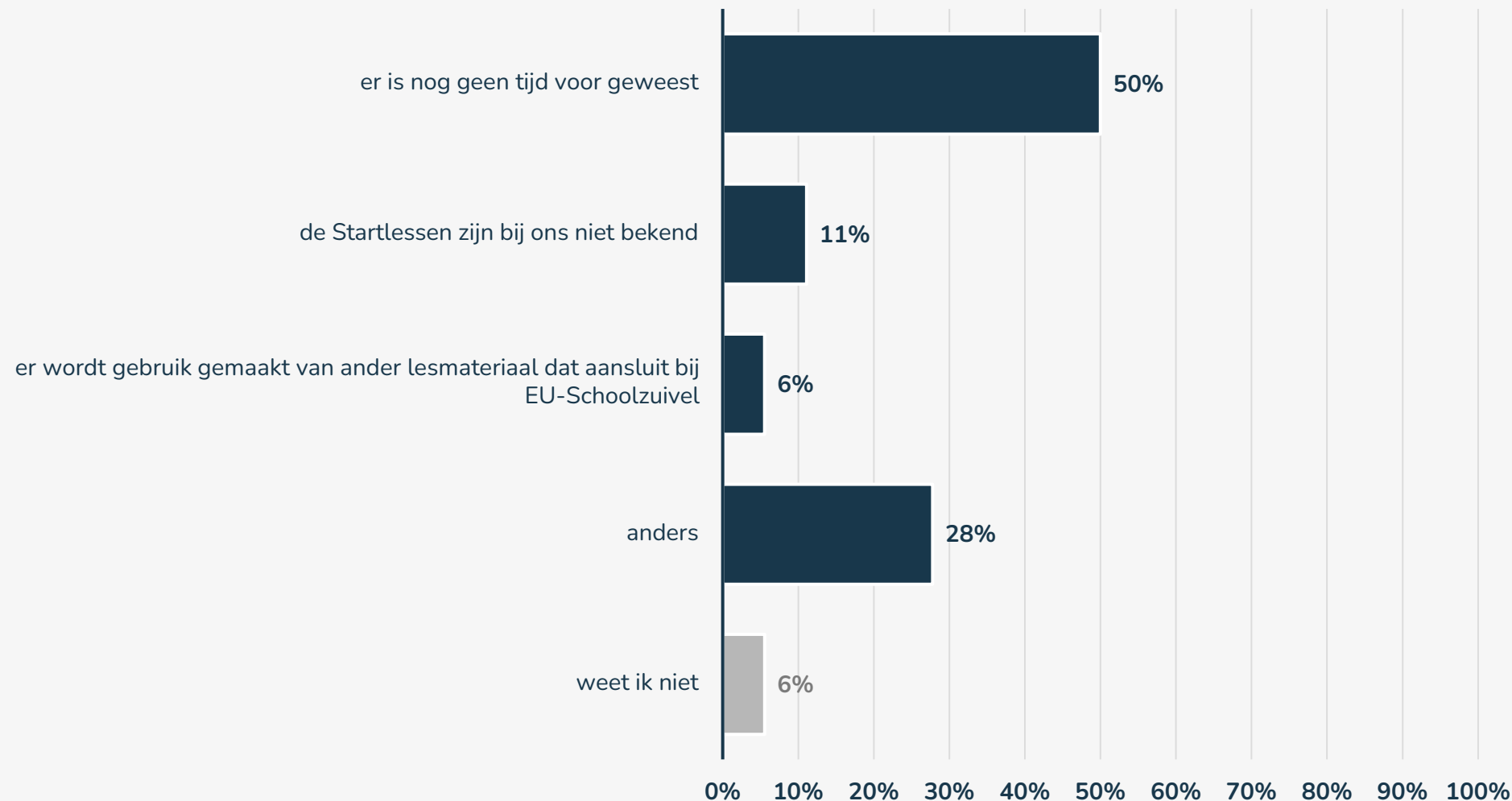


Scholen die gebruik hebben gemaakt van de startlessen zijn enkele stellingen voorgelegd. Het meest positief zijn de scholen over hoe aantrekkelijk en verzorgd de Startlessen eruit zien. Het minst positief zijn scholen over de tijdsinvestering en de mate waarin leerlingen met verschillende achtergronden zich kunnen herkennen in de Startlessen.

6.2 Startlessen | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is up uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel?

basis = po-scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolzuivel (n=18)



Tijdgebrek wordt het vaakst genoemd als reden om geen gebruik te maken van de Startlessen. Bij een andere reden noemen scholen onder meer een vergissing met een bestaand account van schoolfruit, een lopend verbetertraject met focus op andere vakken, de aansluiting bij het lesrooster of thema's en leerkrachten die het druk hadden maar na aansporing wel van plan zijn het programma op te pakken.

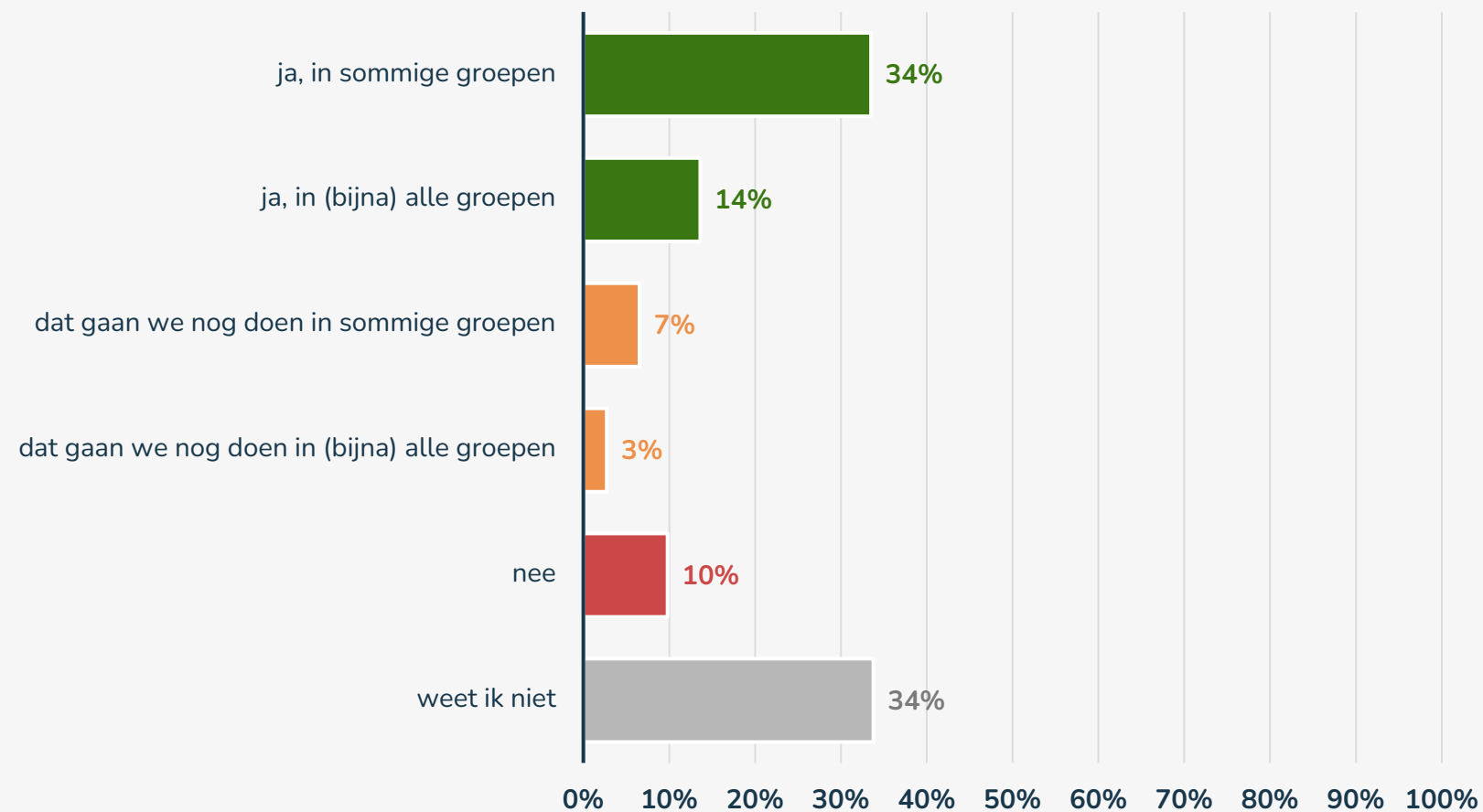
Scholen die de reguliere lessen gebruikten in plaats van de lessen voor speciaal onderwijs, geven aan dat de lessen beter aansloten bij hun onderwijsvorm of -visie of dat zij de kinderen op deze manier wilden laten kennismaken met zuivel in het algemeen.

6.3 Korte lesactiviteiten | gebruik van gemaakt

De korte lesactiviteiten over zuivel worden aangeboden via Chef! én via de nieuwsbrief EU-Schoolzuivel. Onder korte lesactiviteiten ('Snacks') vallen lessen van 5 tot 15 minuten zoals quizzen, polls en filmpjes.

Is op uw school gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten?

basis = alle scholen (n=367)



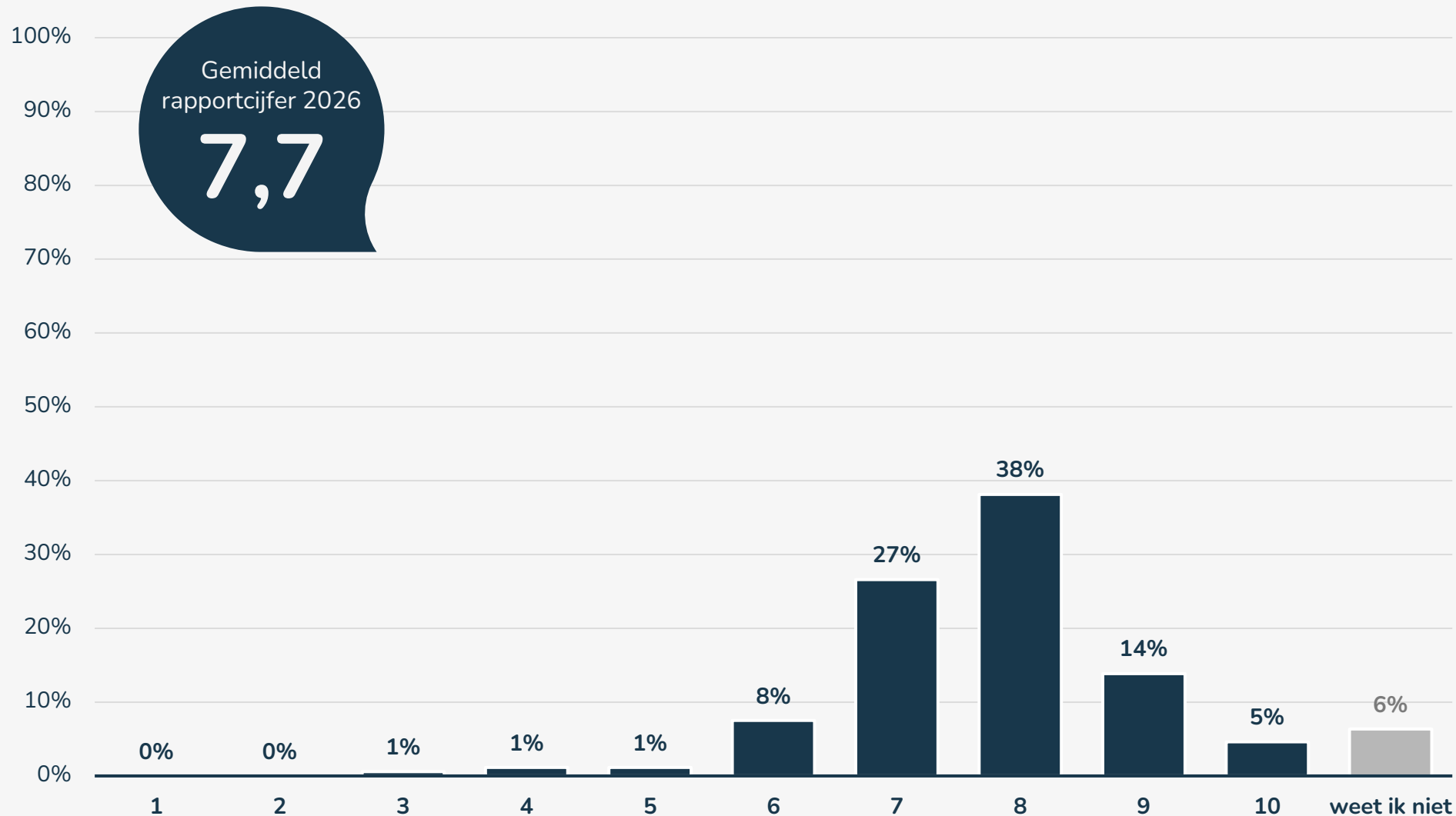
De korte lesactiviteiten over zuivel, aangeboden via Chef! en de nieuwsbrief EU-Schoolzuivel, worden door 14% van de scholen in (bijna) alle groepen gebruikt. Nog eens 34% gebruikt ze in sommige groepen.

6.3 Korte lesactiviteiten | waardering korte lesactiviteiten

Hoe waardeert u de korte lesactiviteiten?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=173)

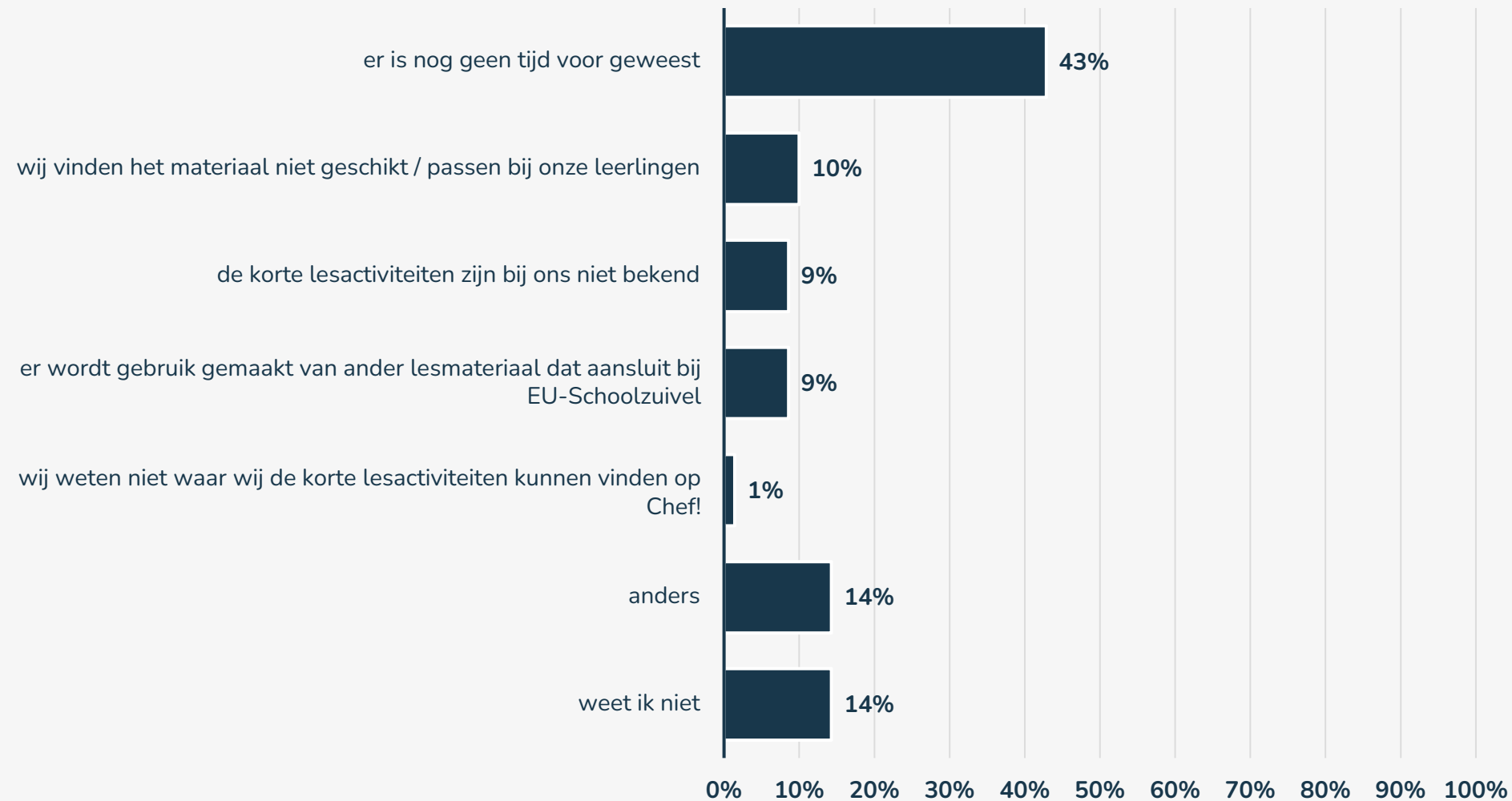


Over het algemeen zijn scholen positief over de korte lesactiviteiten. Gemiddeld worden deze met een 7,7 beoordeeld.

6.3 Korte lesactiviteiten | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is op uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten over zuivel?

basis = scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=70)



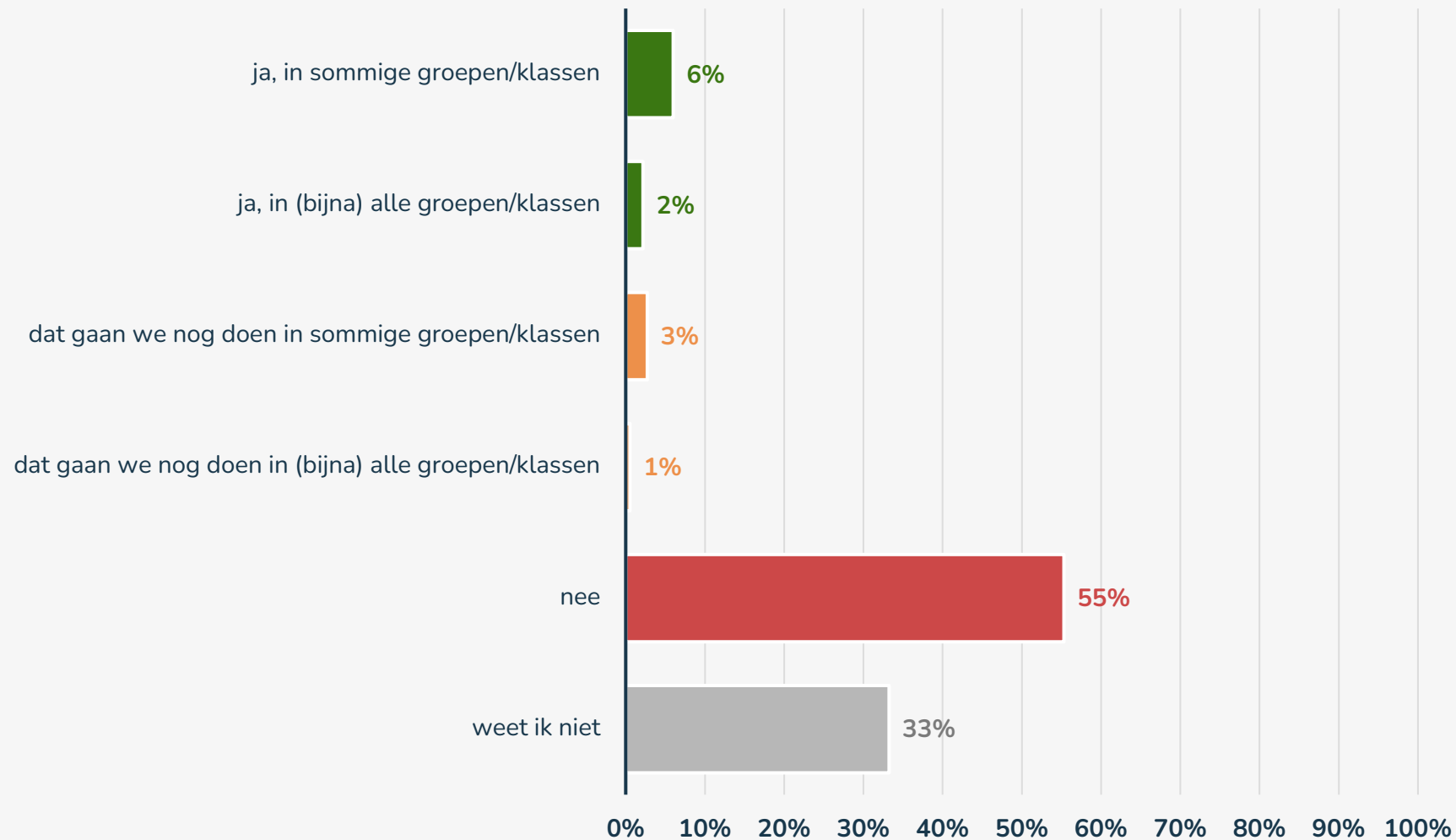
De voornaamste reden dat scholen (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten, is omdat zij hier nog geen tijd voor hebben gehad.

Bij andere redenen noemen scholen dat de lessen zijn geïntegreerd in bestaand onderwijs, zoals een schoolbreed thema, kooklessen of thematisch onderwijs, en dat eigen materialen worden gebruikt.

6.4 Dairy Challenge | deelgenomen

Heeft uw school deelgenomen aan de Dairy Challenge?

basis = alle scholen (n=367)



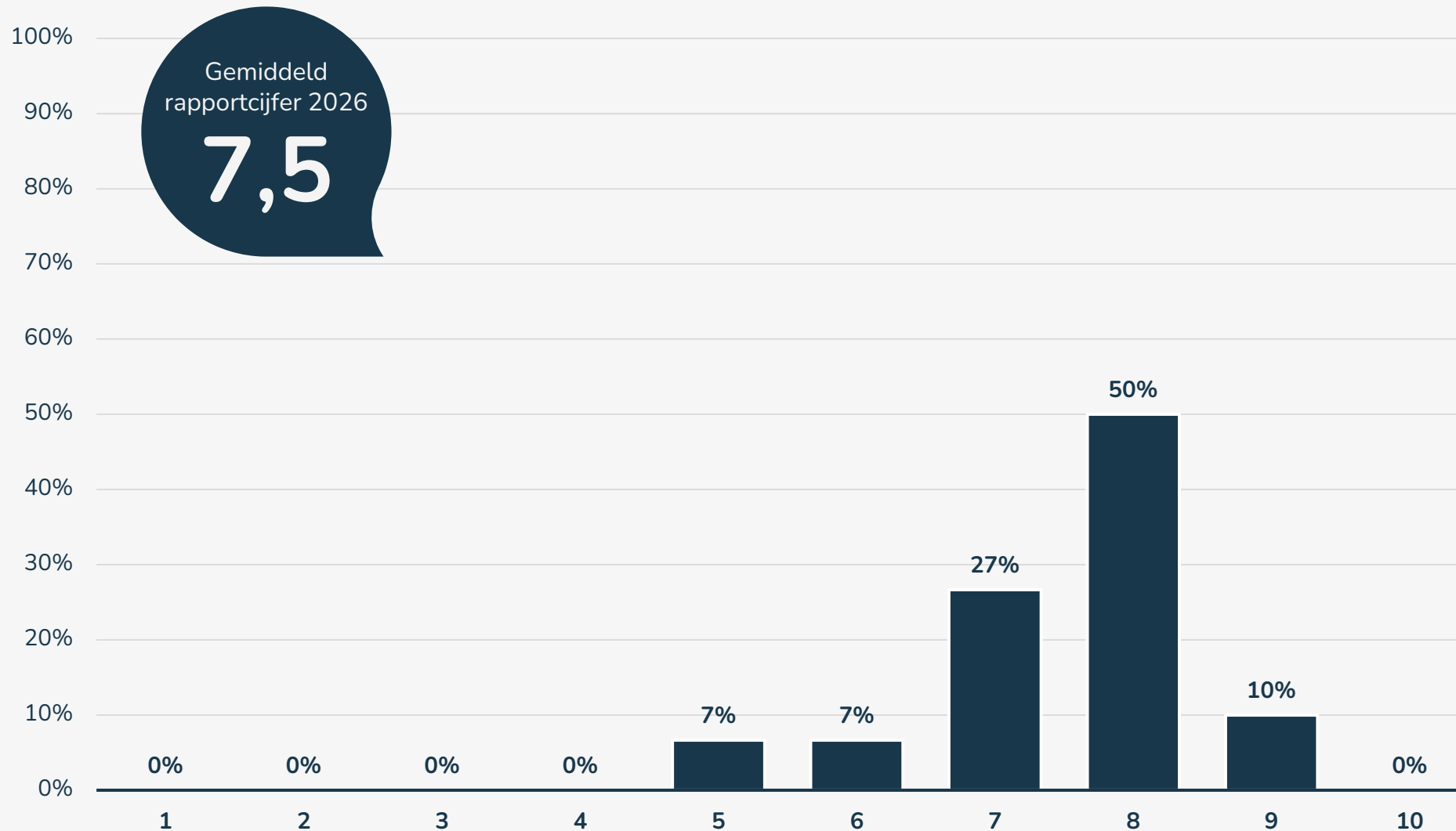
De Dairy Challenge is geschikt voor groep 7 en 8 van de basisschool en het eerste en tweede jaar van het voortgezet onderwijs.

Van de scholen heeft 8% in sommige of in (bijna) alle groepen/klassen deelgenomen aan de Dairy Challenge. Meer dan de helft van de scholen heeft hier niet aan deelgenomen. Daarnaast zegt 33% het niet te weten.

Hoe waardeert u de Dairy Challenge(s)?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die deel hebben genomen aan de Dairy Challenge(s) (n=30)

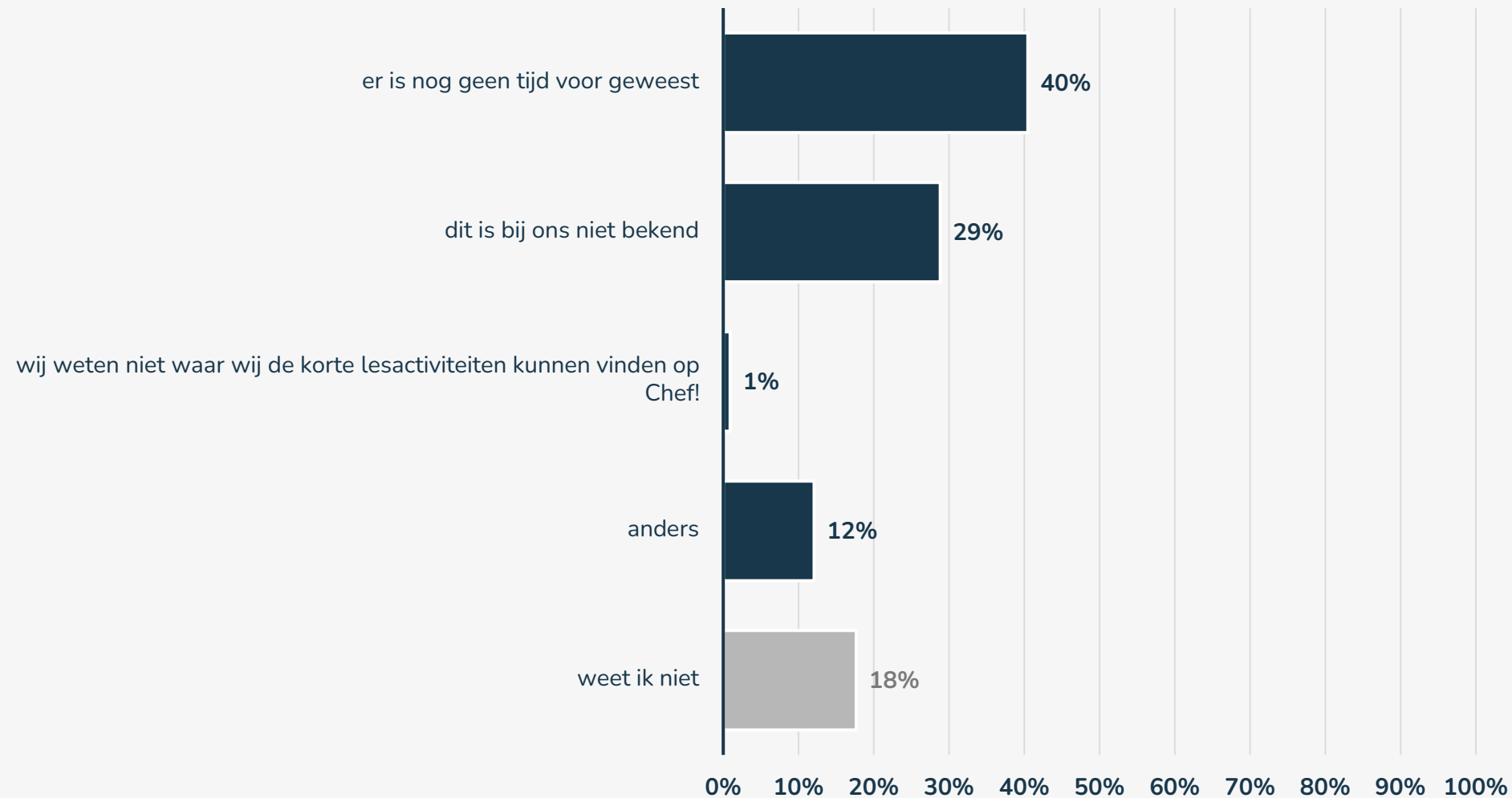


Over het algemeen zijn scholen die deelgenomen hebben aan de Dairy Challenge hier positief over. Zij beoordelen deze challenge gemiddeld met een 7,5.

6.4 Dairy Challenge | redenen (nog) geen deelname

Waarom heeft uw school (nog) niet deelgenomen aan de Dairy Challenge(s)?

basis = scholen die (nog) niet hebben deelgenomen aan Dairy Challenge(s) (n=215)

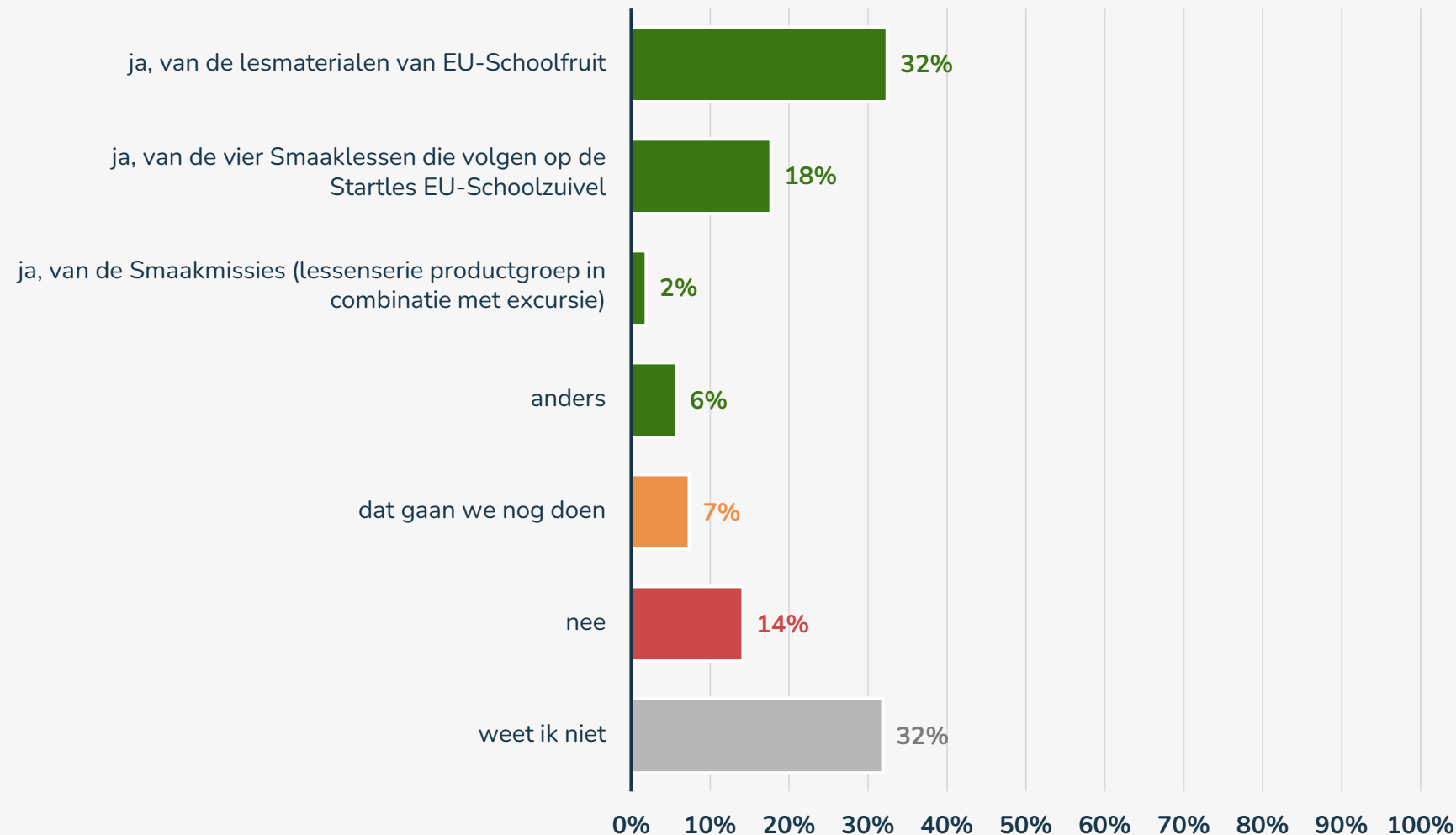


De voornaamste reden dat scholen (nog) niet hebben deelgenomen aan de Dairy Challenge(s) is tijdsgebrek, gevolgd door onbekendheid met de challenge.

6.5 Andere mogelijkheden Chef! | gebruik van gemaakt

Is op uw school gebruikgemaakt van andere lesmaterialen uit Chef!?

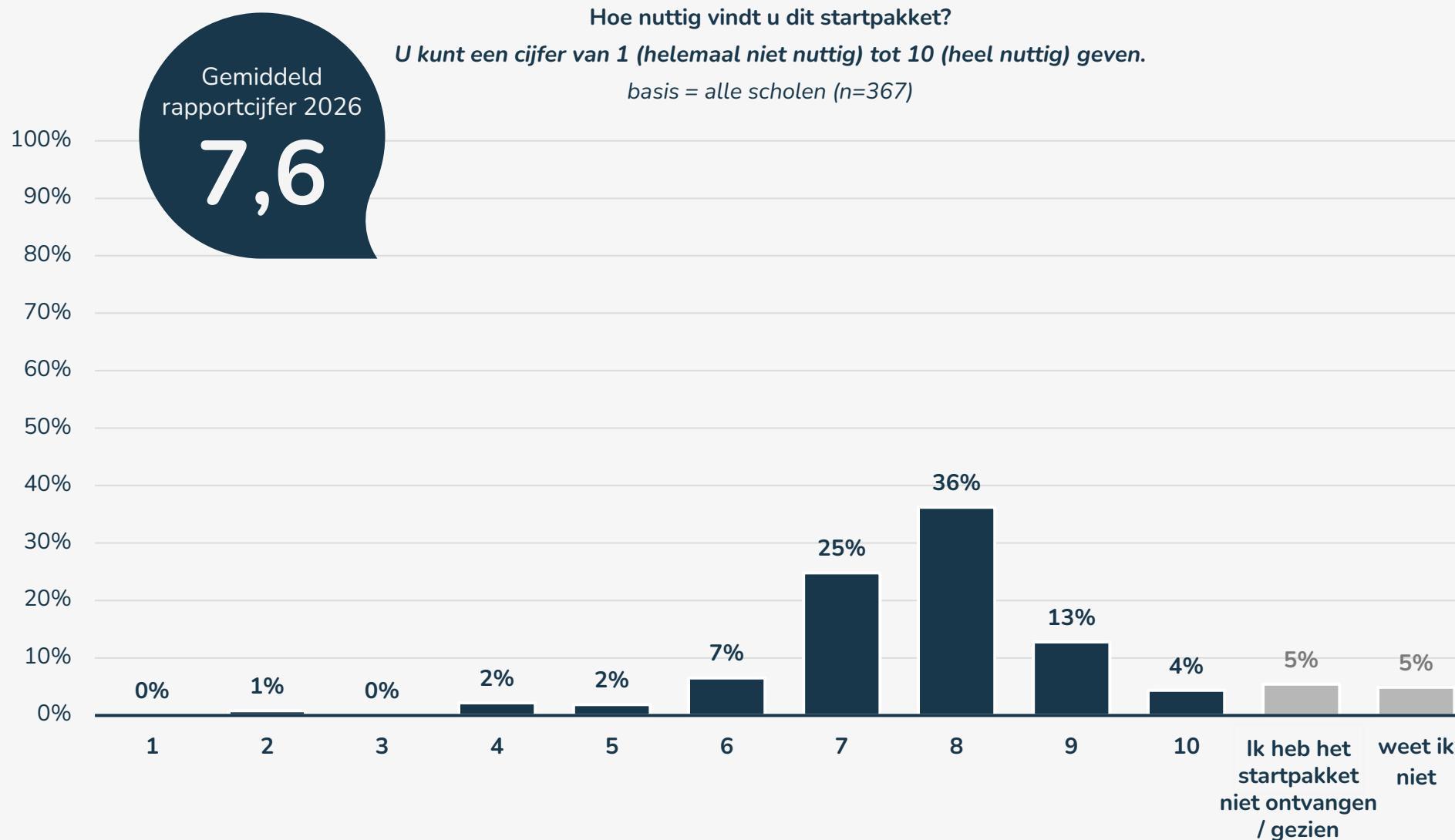
basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk



Van de scholen heeft in totaal 60% gebruik gemaakt van andere materialen uit Chef! of is dit nog van plan om te doen. Bij 'anders' benoemen scholen vooral activiteiten rondom gezonde voeding die zij zelf hebben opgezet, zoals bezoeken aan een lokale boerderij, kooklessen, smaaklessen met een kok, projecten over gezonde voeding en excursies naar lokale leveranciers. Ook worden eigen materialen en methodes gebruikt, zoals een smaaklessenbox, moestuinzaadjes, etiketten lezen en losse lesideeën uit het educatieprogramma.

6.6 Startpakket

Voor de start van het EU-Schoolzuivelprogramma heeft u een startpakket ontvangen, met daarin o.a. een startbrief met belangrijke informatie, en een aantal posters en brochures.

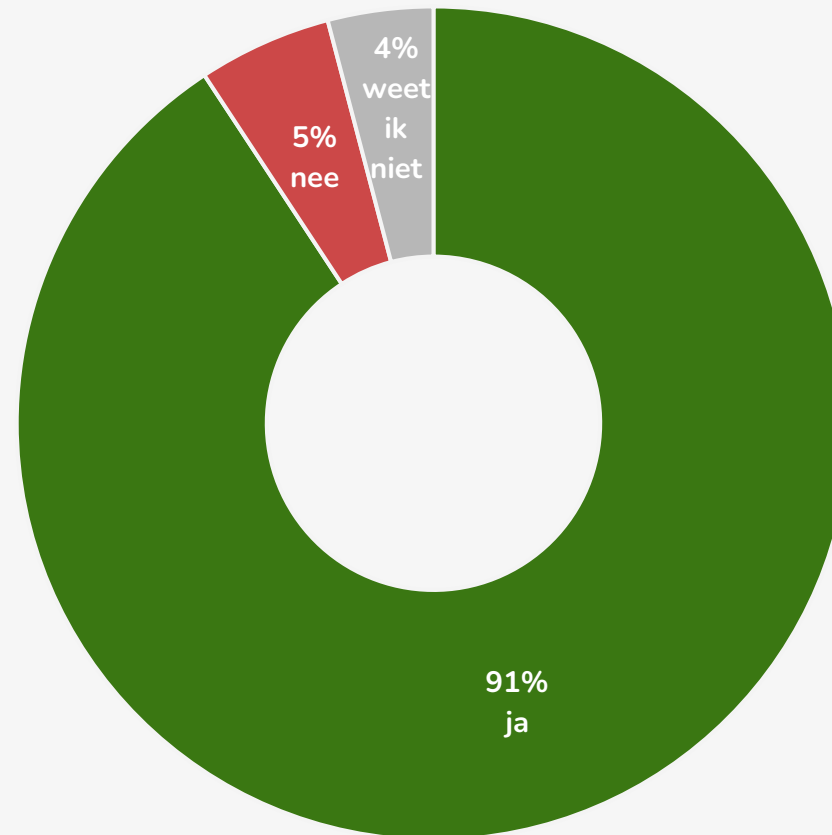


Scholen hebben voor de start een startpakket ontvangen en zijn gevraagd hoe nuttig ze dit pakket vinden. Gemiddeld geven scholen een 7,6. De helft van de scholen geeft een 8 of hoger.

6.7 Digitale nieuwsbrief

Heeft u de tweewekelijkse digitale EU-Schoolzuivel nieuwsbrief ontvangen?

basis = alle scholen (n=367)

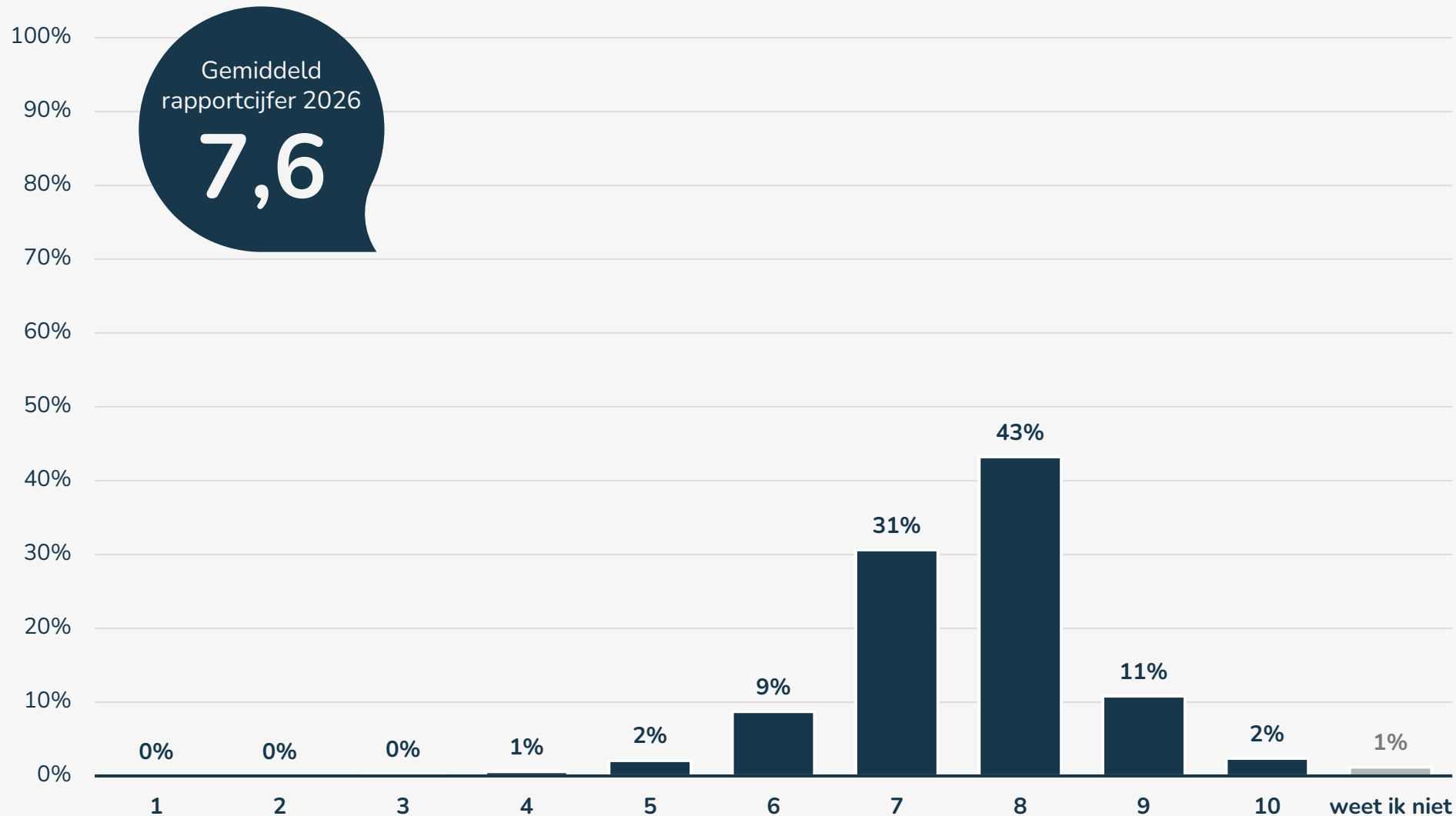


Van de scholen heeft 91% de tweewekelijkse digitale EU-Schoolzuivel nieuwsbrief ontvangen. 5% geeft aan deze nieuwsbrief niet te hebben ontvangen

Hoe waardeert u de digitale nieuwsbrief van EU-Schoolzuivel?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=333)

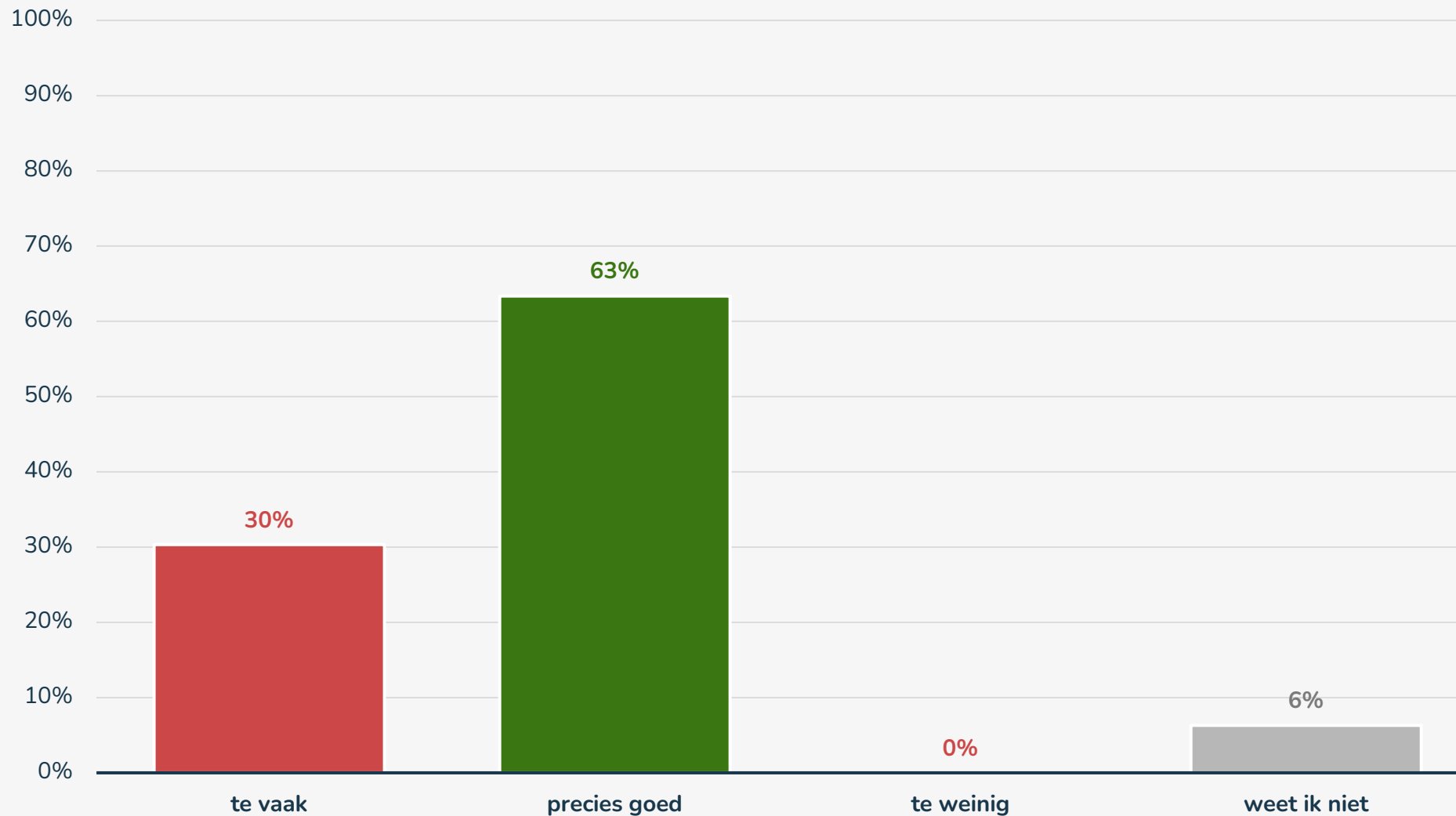


De digitale nieuwsbrief van EU-Schoolzuivel wordt met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,6 goed beoordeeld. Iets meer dan de helft van de scholen geeft een 8 of hoger.

Wat vindt u van de frequentie van de digitale nieuwsbrief van EU-Schoolzuivel?

Deze wordt tweewekelijks verstuurd.

basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=333)

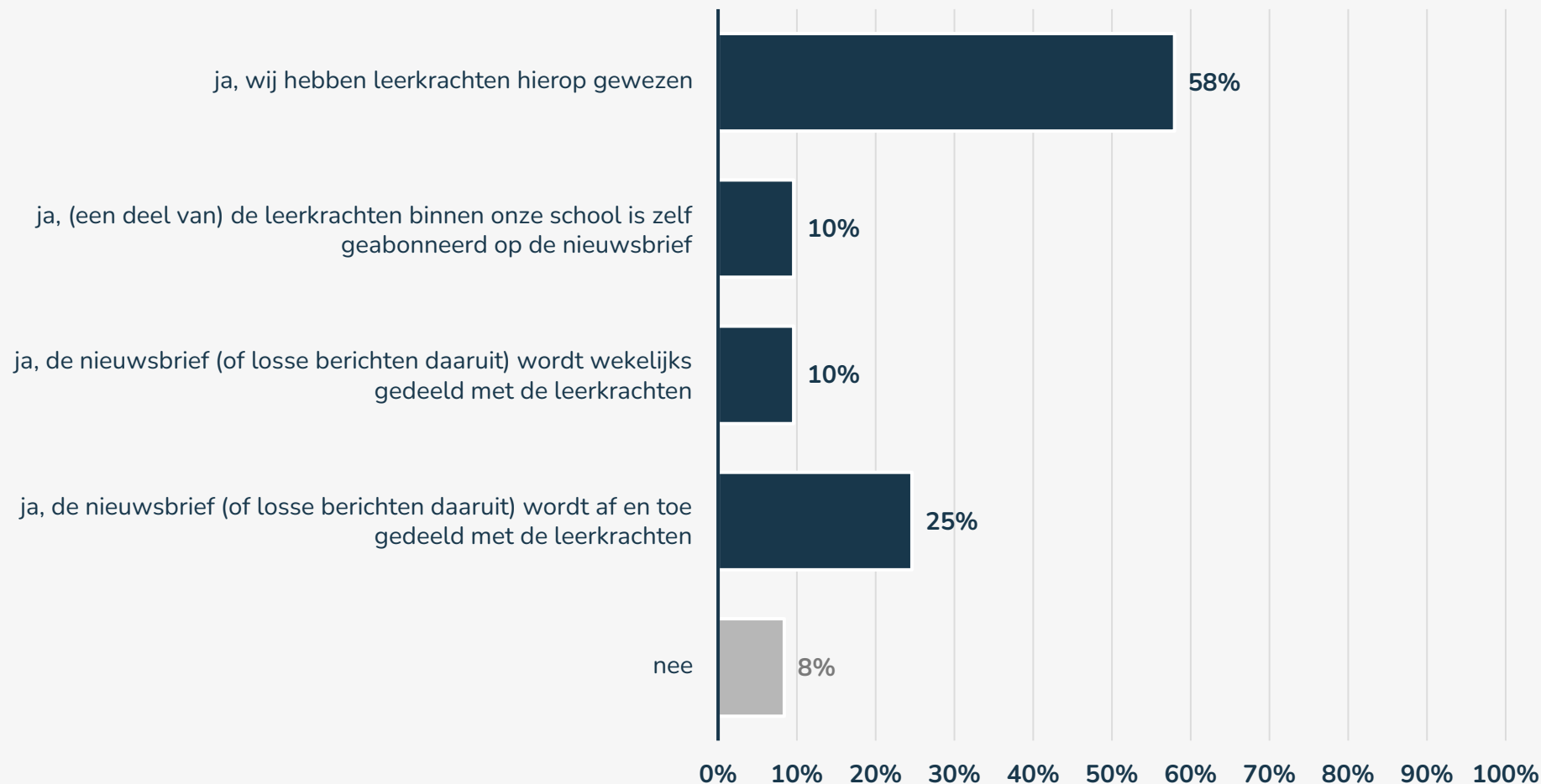


Van de scholen die de digitale nieuwsbrief ontvangen, vindt 63% de tweewekelijkse frequentie precies goed. 30% ervaart dit als te vaak.

In de digitale nieuwsbrief staat naast informatie over het programma ook relevante informatie over het educatieve materiaal dat beschikbaar is.

Heeft u de andere leerkrachten gewezen op deze informatie in de nieuwsbrief?

basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=333) | meerdere antwoorden mogelijk



De meeste scholen hebben andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op de informatie in de digitale nieuwsbrief, slechts 8% heeft dit niet gedaan.

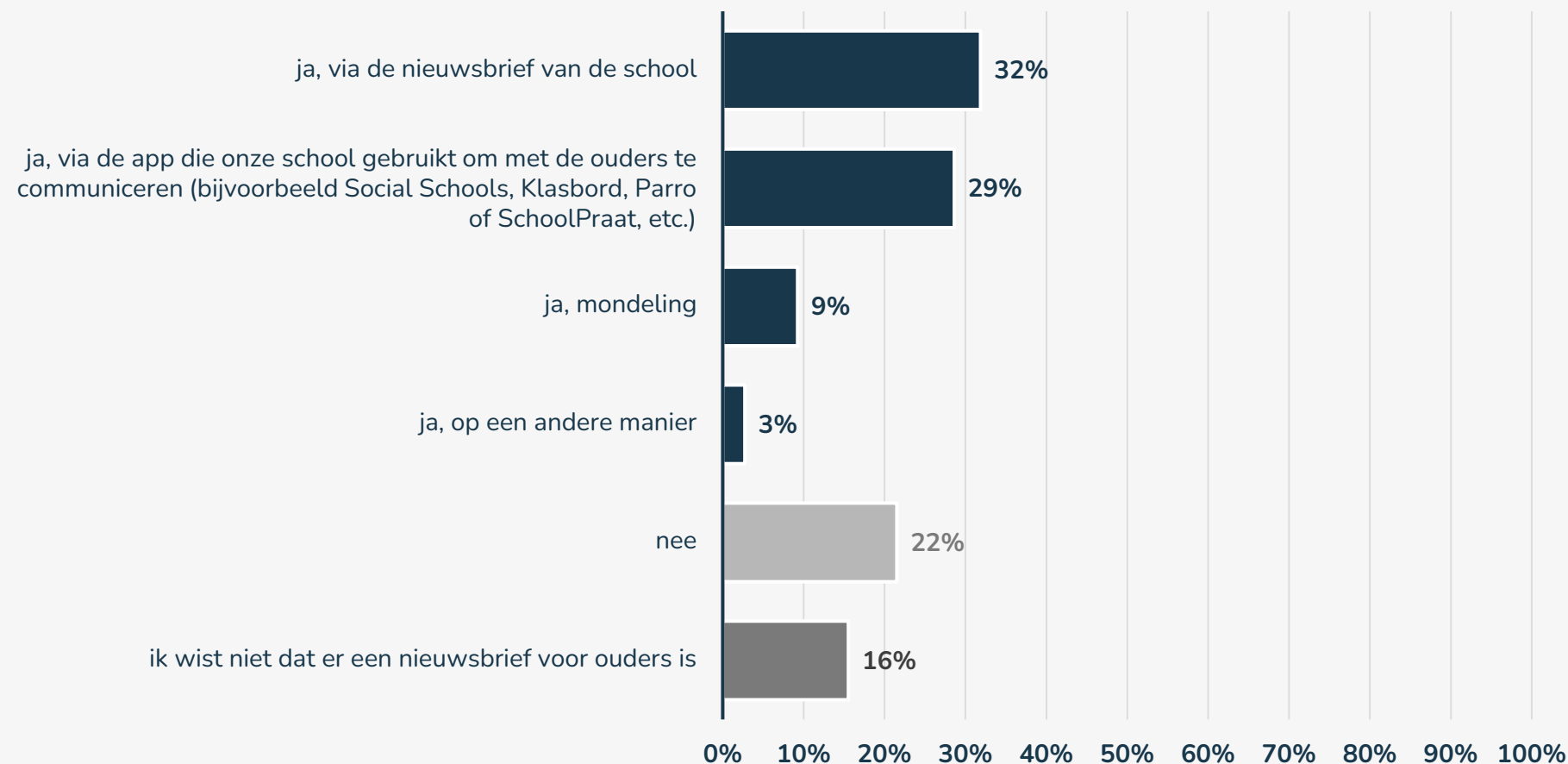
Scholen die dit niet hebben gedaan, geven met name tijdgebrek en een vol lesprogramma als reden aan. Daarnaast spelen andere prioriteiten een rol, zoals aandacht voor andere onderwerpen tijdens mentoruren. Ook geven scholen aan de nieuwsbrief niet te hebben doorgestuurd omdat zij thematisch werken waardoor het momenteel niet past, of de zuivel wel gebruiken maar niet de bijbehorende programma's.

Er is ook een nieuwsbrief voor ouders / verzorgers.

In deze nieuwsbrief staat informatie over het programma en interessante weetjes over gezonde voeding.

Heeft u ouders / verzorgers gewezen op deze nieuwsbrief?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk



Er is ook een nieuwsbrief voor ouders. Wanneer gevraagd wordt of scholen de ouders hebben gewezen op deze nieuwsbrief, dan geeft 62% van de scholen aan dit te hebben gedaan.

Scholen hebben met name ouders gewezen op de nieuwsbrief via de nieuwsbrief van de school (32%) of via de app (29%).

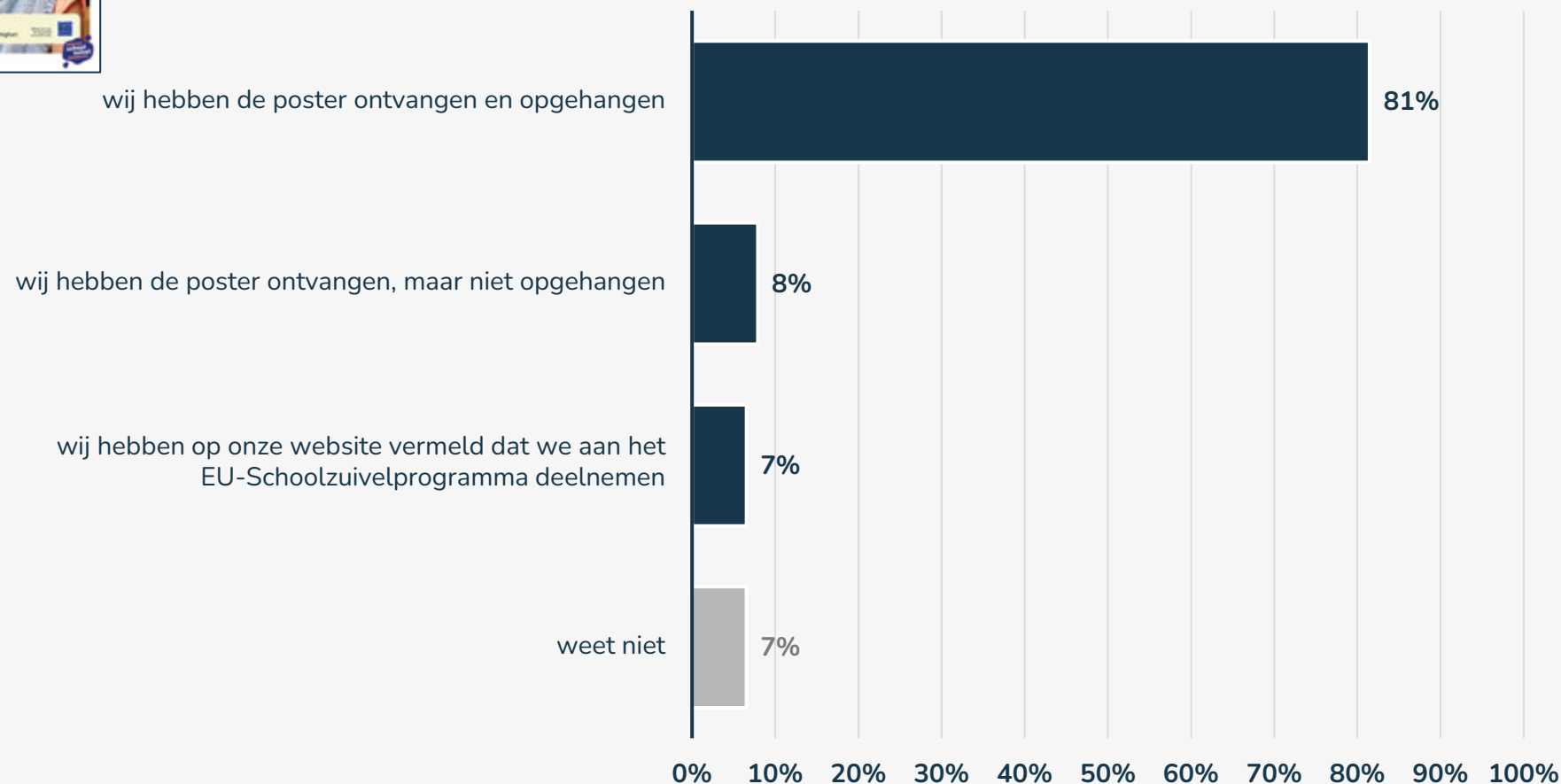
In totaal wist 16% van de scholen niet dat er een nieuwsbrief voor ouders is.



Scholen die aan het EU-Schoolzuivelprogramma meedoen, kunnen dit laten zien door de 'onze school doet mee' poster op te hangen of door hun deelname te vermelden op de website van de school.

Welke situatie is op u van toepassing?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk

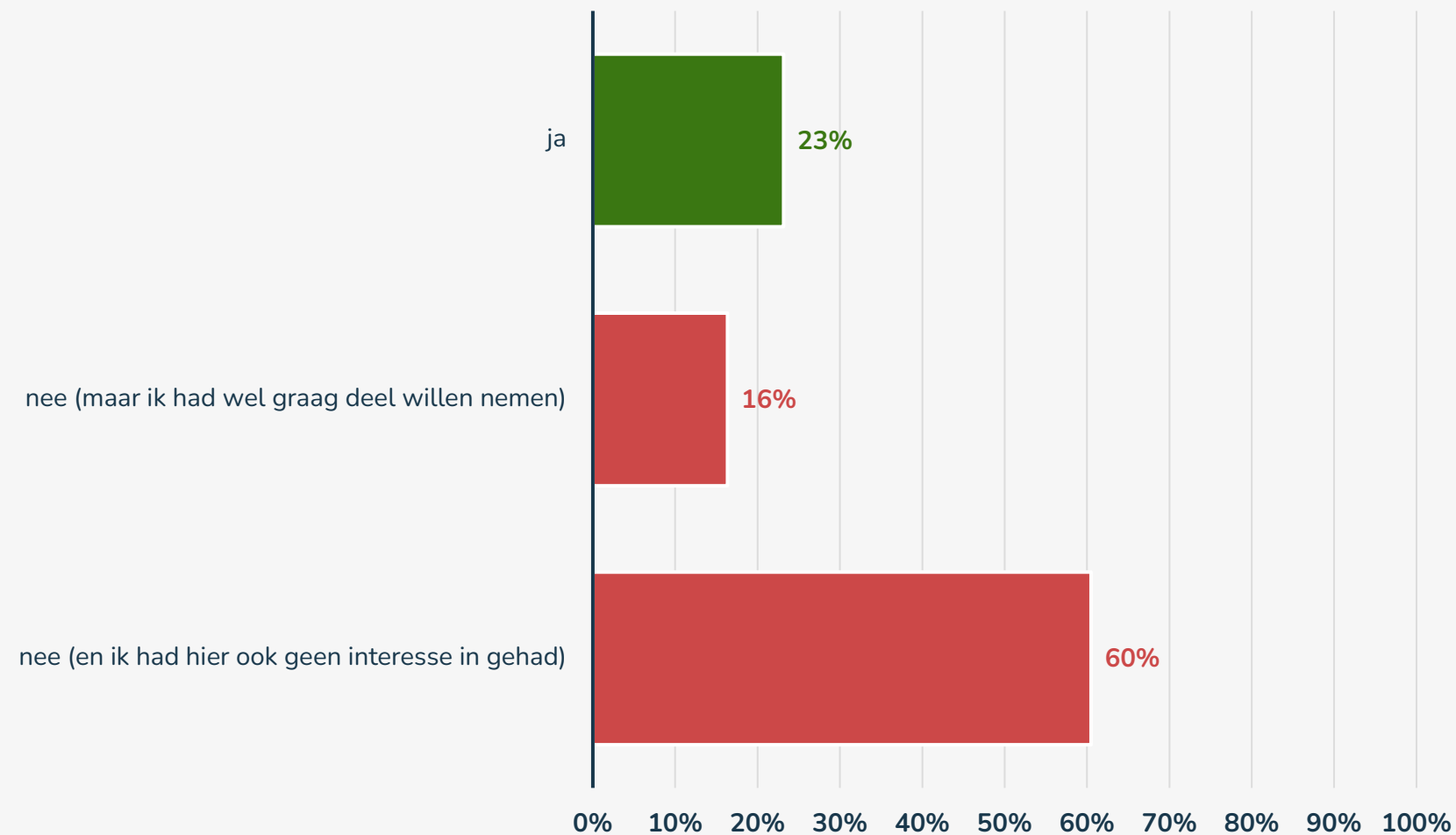


De ruime meerderheid van de scholen heeft de poster ontvangen en ook opgehangen. 8% heeft er voor gekozen om de poster niet op te hangen. Daarnaast heeft 7% op de website vermeld dat de school deelneemt aan het EU-Schoolzuivelprogramma.

Er is dit jaar een webinar georganiseerd om scholen goed op weg te helpen met EU-Schoolzuivel.

Was u hiervan op de hoogte?

basis = alle scholen (n=367)



De webinar was bij bijna een kwart van de scholen bekend. Daarnaast gaf 16% van alle scholen aan hier niet van op de hoogte te zijn geweest, maar wel graag te hebben willen deelnemen.



Inloggen

Gebruikersnaam

Let op: uw gebruikersnaam (brinnummer) bestaat uit kleine letters, bv. 01aa00.

Wachtwoord

Inloggen

[Wachtwoord vergeten](#)

Nog geen account?

[Account aanmaken](#)

[Help](#)

7. EU-Schoolzuivel registratiesysteem en website

[Alles over inschrijven →](#)

[Over EU-Schoolzuivel →](#)

**Data onder voorbehoud van publicatie EU-Schoolregeling*

Doe mee aan EU-Schoolzuivel:

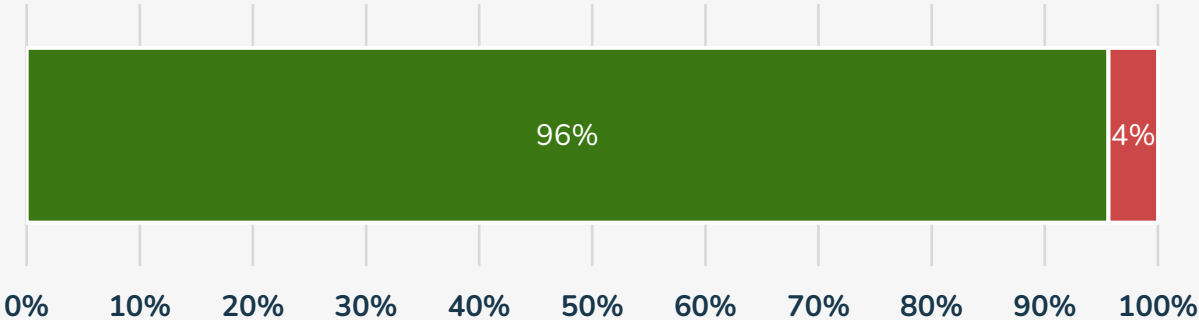


7.1 Bekendheid EU-Schoolzuivel registratiesysteem en website

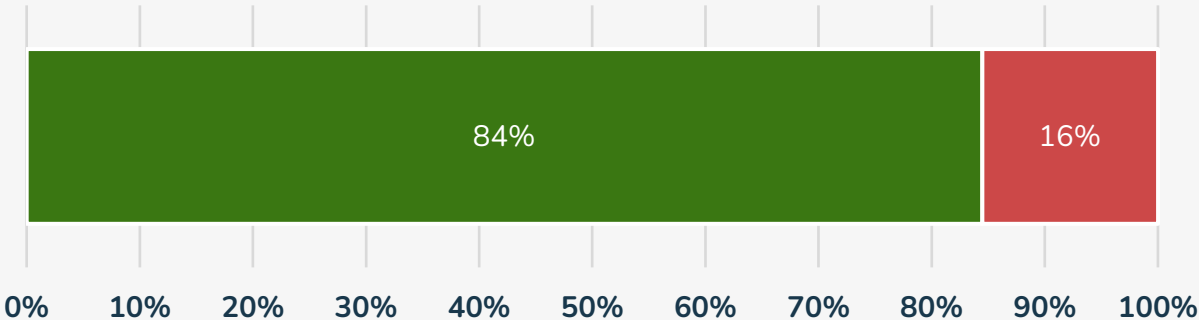
Heeft u onderstaande websites wel eens bekeken?
basis = alle scholen (n=367)



registratie.euschoolzuivel.nl



www.euschoolzuivel.nl



De meerderheid van de scholen is bekend met het registratiesysteem en de EU-Schoolzuivel website.

■ heb ik bekeken ■ heb ik niet bekeken

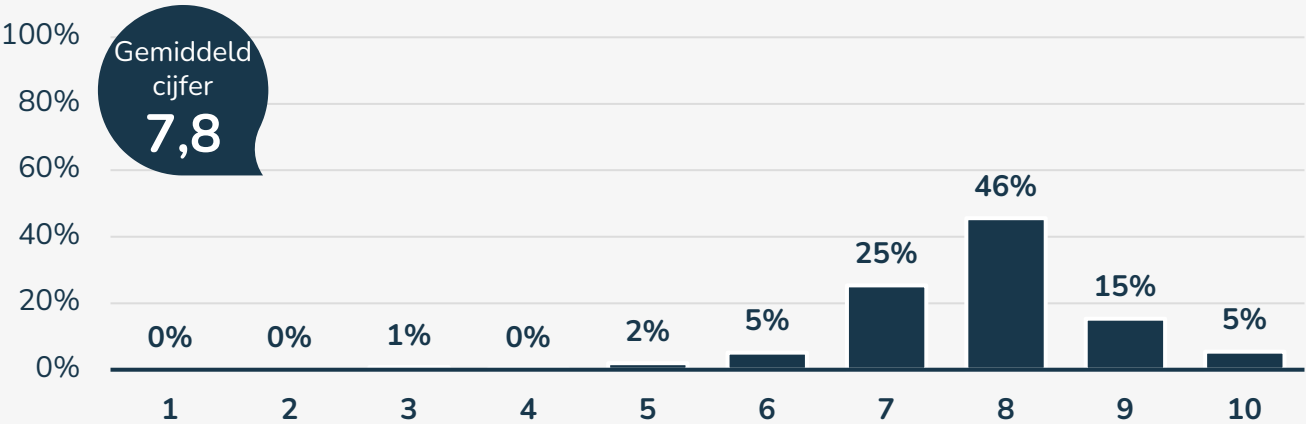
7.2 Waardering EU-Schoolzuivel registratiesysteem en website

Hoe waardeert u ...?

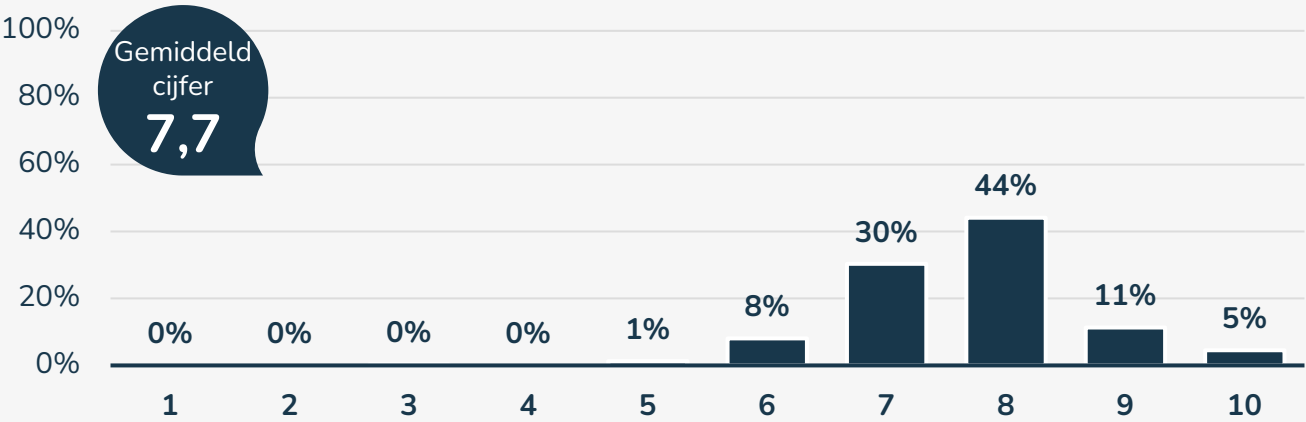
basis = scholen die bekend zijn met de websites



registratie.euschoolzuivel.nl



www.euschoolzuivel.nl



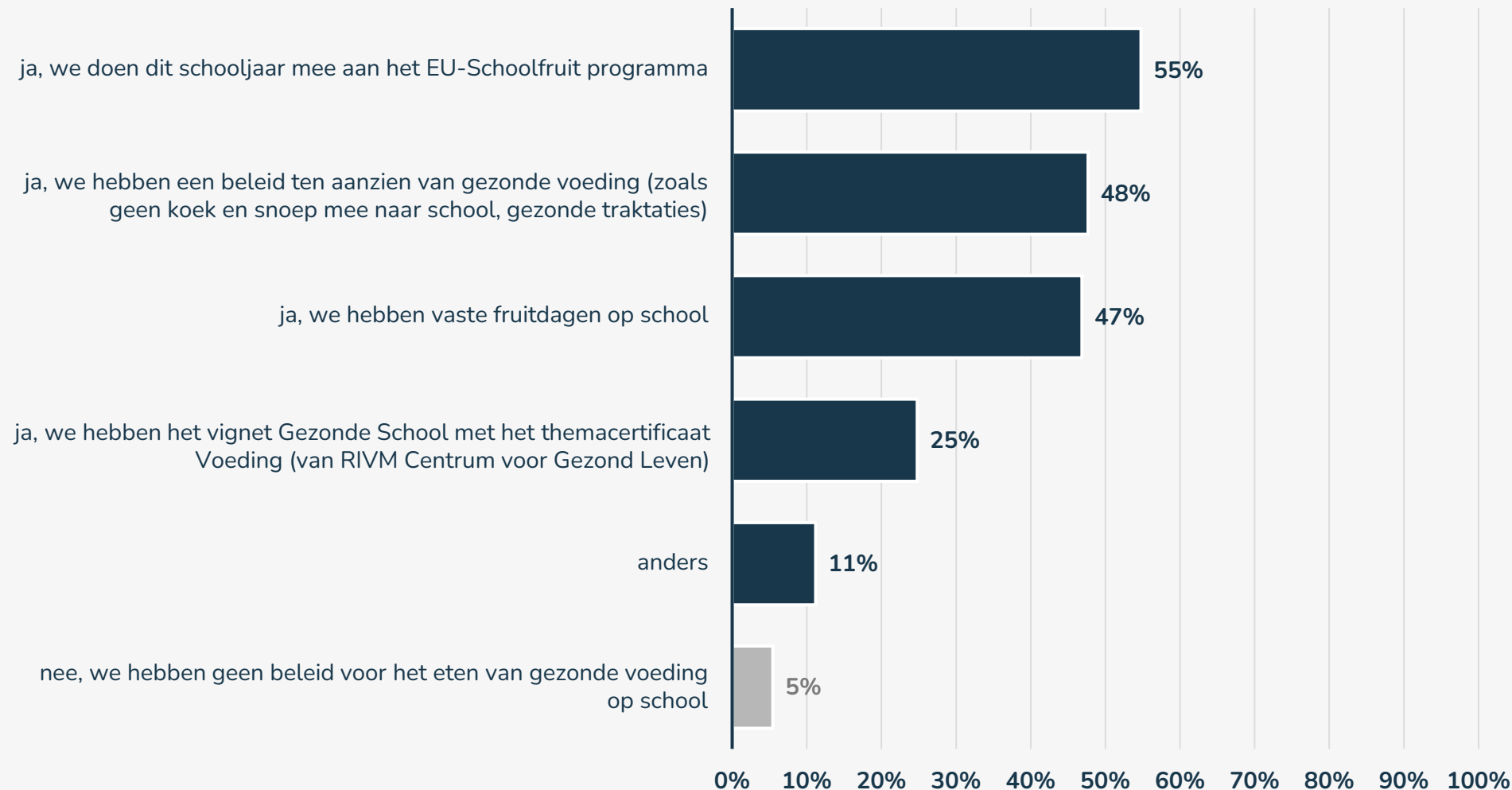
Beide websites worden door scholen goed beoordeeld. De hoogste score gaat naar registratie.euschoolzuivel.nl met een gemiddeld cijfer van 7,8, gevolgd door www.euschoolzuivel.nl met een 7,7.

8. Huidig beleid voor gezonde voeding en beweegredenen voor deelname

8.1 Huidig beleid voor gezonde voeding

Heeft uw school een beleid voor het eten van gezonde voeding op school?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk

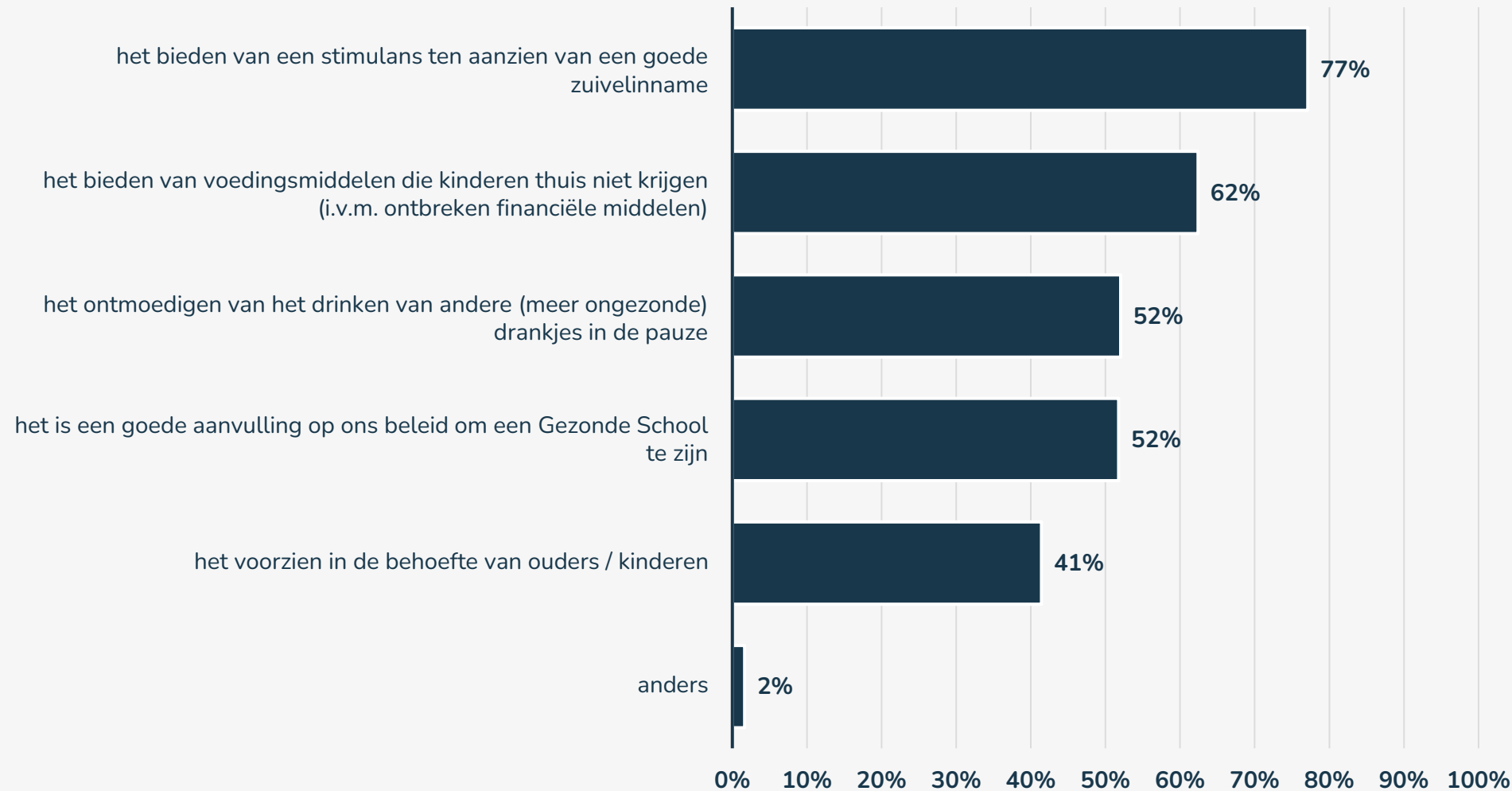


Van de scholen heeft 95% een beleid voor gezonde voeding op school. Het vaakst wordt deelname aan het EU-Schoolfruitprogramma genoemd, gevolgd door het hebben van beleid ten aanzien van gezonde voeding. Bij 'anders' noemen scholen onder andere het verzorgen van dagelijkse of wekelijkse schoollunches, een ontbijt- of fruitaanbod voor alle leerlingen en het werken met programma's zoals JEF-schoolmaaltijden of Special Heroes. Daarnaast zijn sommige scholen bezig met het ontwikkelen van beleid of het behalen van het vignet Gezonde School en stimuleren zij gezonde voeding via een gezonde kantine of een eigen moestuin.

8.2 Beweegredenen deelname

Wat zijn voor uw school beweegredenen om mee te doen aan het EU-Schoolzuivelprogramma?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk

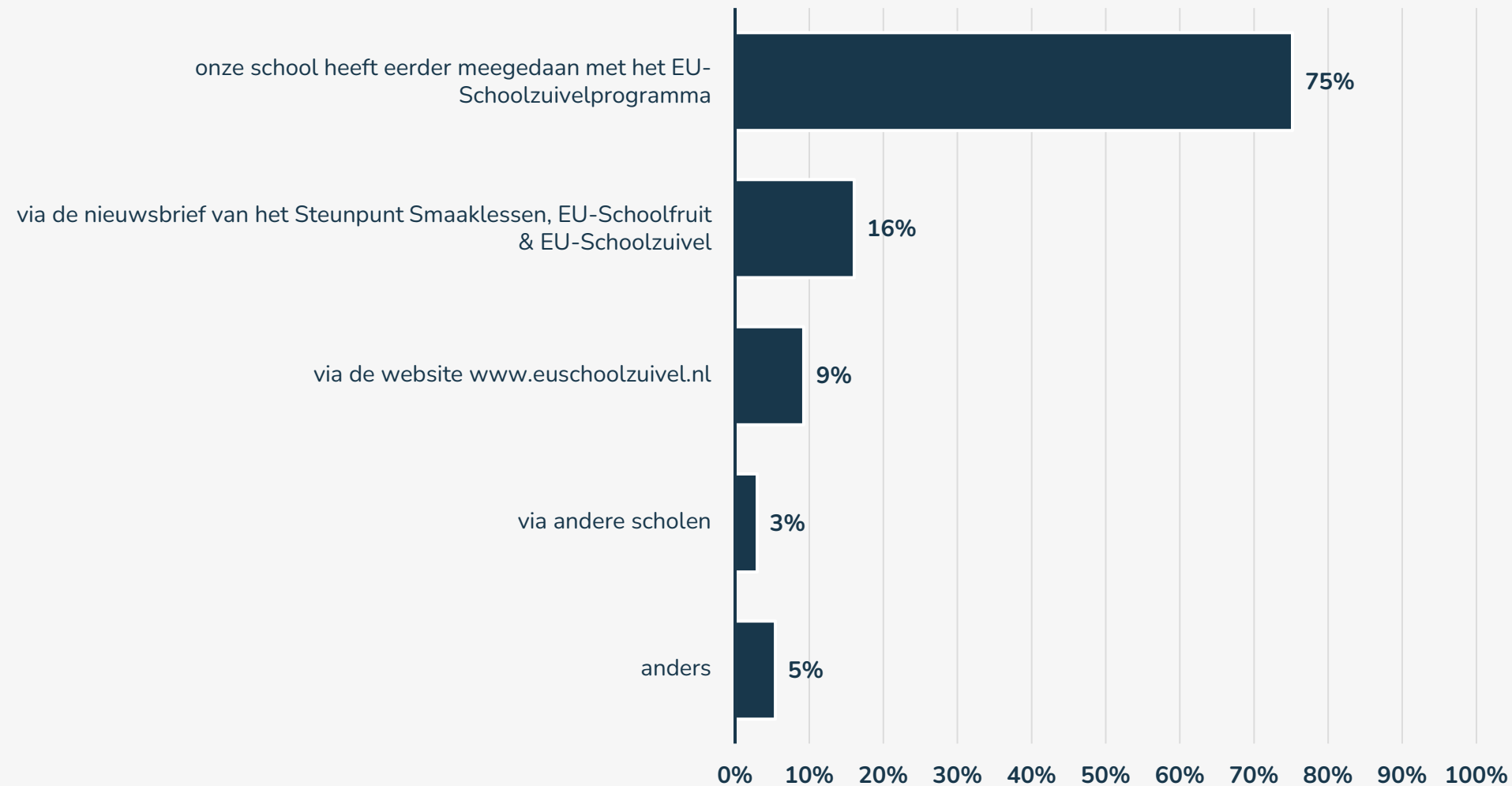


De meest genoemde reden om aan het EU-Schoolzuivelprogramma deel te nemen is het stimuleren van een goede zuivelinname, gevolgd door het bieden van voedingsmiddelen aan kinderen die dit thuis vanwege financiële redenen niet kunnen krijgen.

8.3 Contact met EU-Schoolzuivelprogramma

Op welke wijze bent u in contact gekomen met het EU-Schoolzuivelprogramma?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk



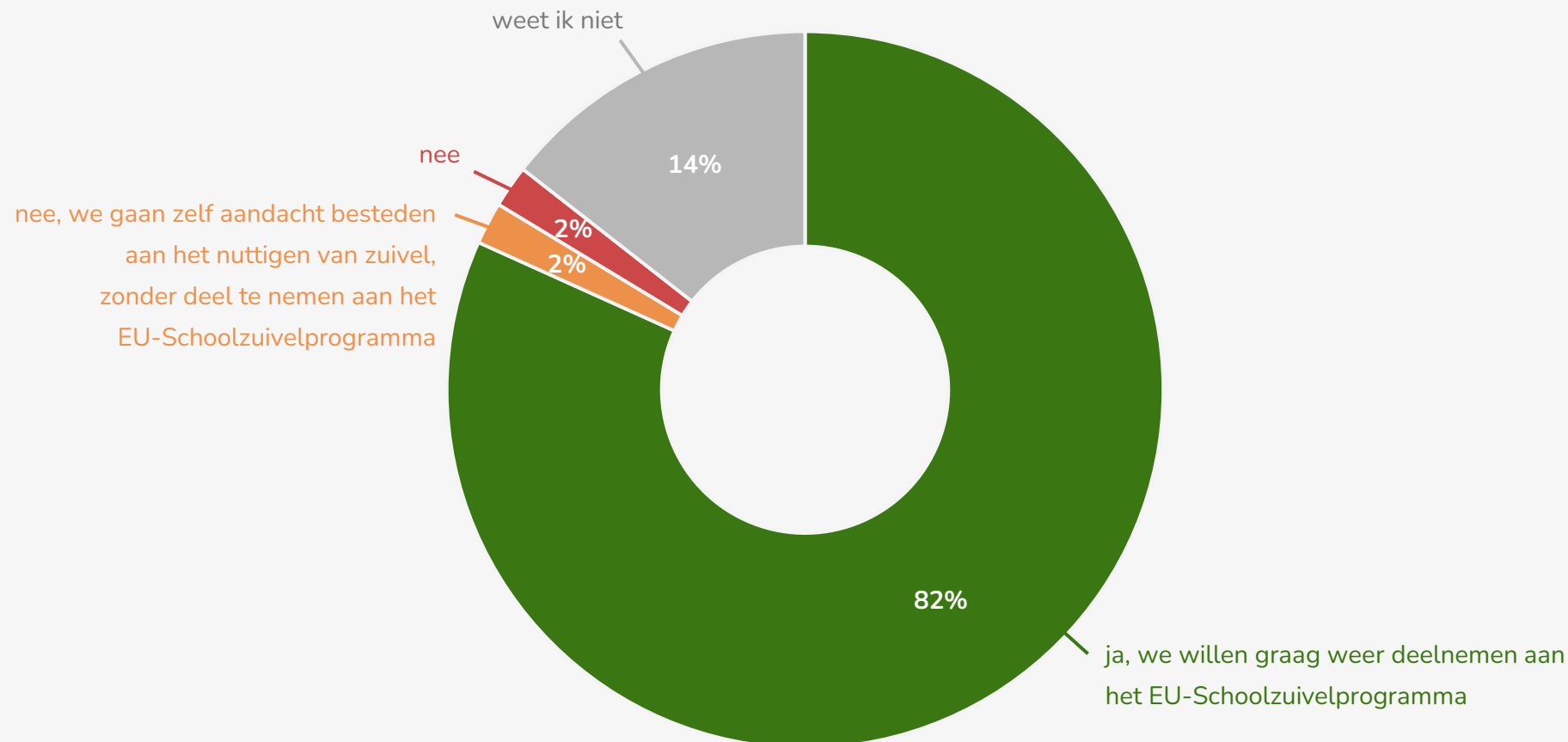
Driekwart van de scholen die aan het EU-Schoolzuivelprogramma deelgenomen heeft, is met dit programma in contact gekomen doordat ze hier eerder aan hebben deelgenomen.

9. Toekomst

9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar

Gaat u uw school volgend jaar opnieuw inschrijven voor het EU-Schoolzuivelprogramma?

basis = alle scholen (n=367)

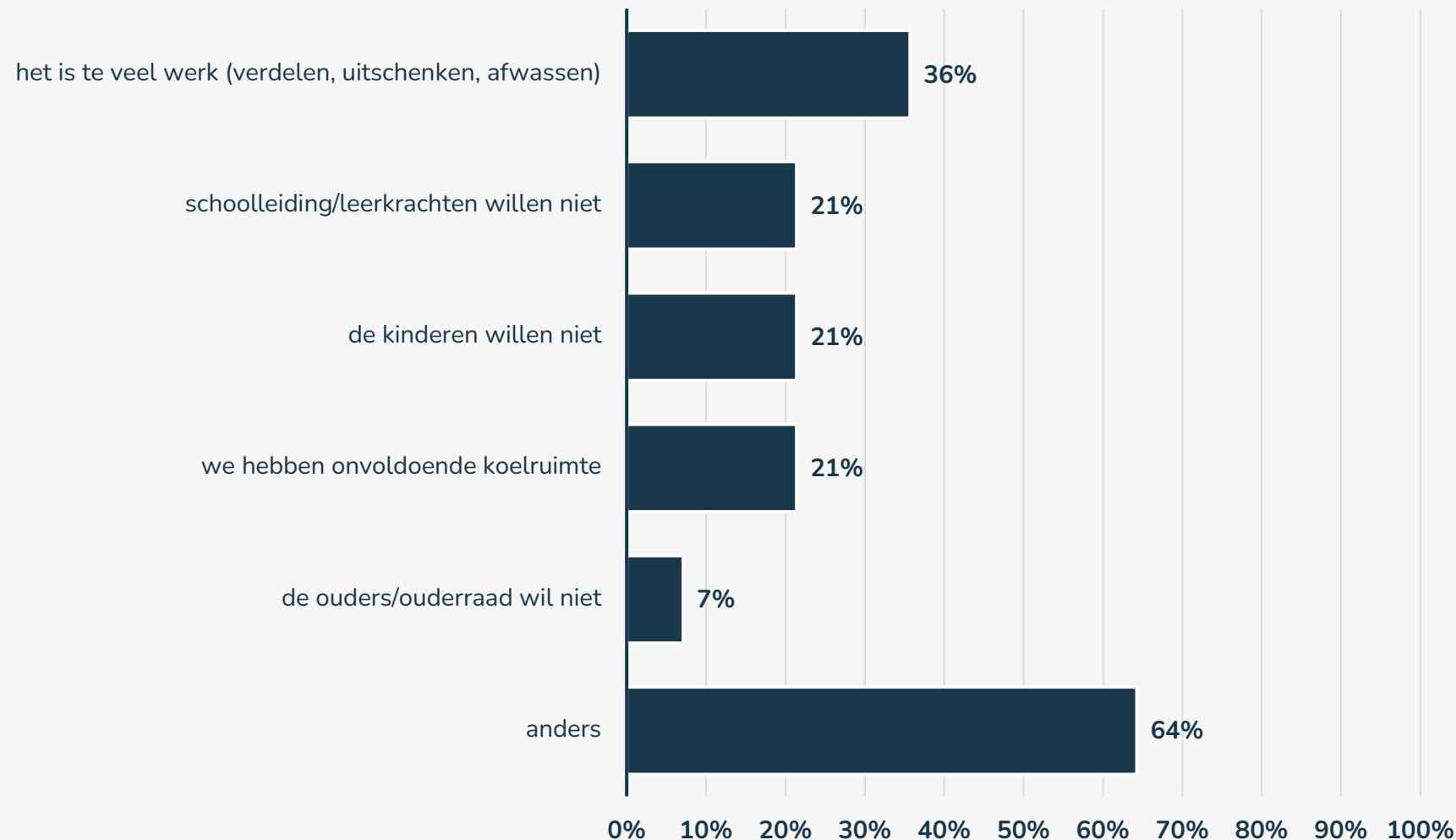


De meerderheid van de scholen wil volgend jaar opnieuw deelnemen aan het EU-Schoolzuivelprogramma. Slechts 2% wil dit niet en ook 2% kiest ervoor zelf aandacht te besteden aan het nuttigen van zuivel zonder opnieuw deel te nemen en 14% weet het nog niet.

9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen

U geeft aan niet opnieuw deel te zullen nemen aan het EU-Schoolzuivelprogramma, kunt u aangeven waarom niet?

basis = scholen die zich volgend jaar niet opnieuw deelnemen (n=14) | meerdere antwoorden mogelijk



De 14 scholen die niet opnieuw deel zullen nemen, geven met name als reden dat het te veel werk is (n=5). Daarnaast noemt telkens 21% van de scholen (n=3) als reden dat de schoolleiding of leerkrachten niet willen deelnemen, dat kinderen niet willen deelnemen of dat er onvoldoende koelruimte aanwezig is.

Bij een andere reden noemen scholen vooral dat het programma onvoldoende aansluit bij hun situatie of behoefte, bijvoorbeeld omdat zij zelf al ontbijt of lunch verzorgen, kinderen voldoende meenemen of er te weinig gebruik wordt gemaakt van de zuivel.

10. Achtergrondkenmerken

10. Achtergrondkenmerken (I)

Kunt u aangeven wat uw functie is?

basis = alle scholen (n=367)

	n	%
directeur / adjunct-directeur / locatieleider	76	21%
leerkracht / docent	97	26%
teamleider	8	2%
intern begeleider	15	4%
onderwijsassistent / leraar ondersteuner	31	8%
administratief medewerker / secretaresse	79	22%
conciërge	33	9%
ouder/verzorger	0	0%
anders	28	8%
totaal	367	100%

Welk soort onderwijs biedt uw school?

basis = alle scholen (n=367) | meerdere antwoorden mogelijk

	n	%
primair onderwijs / basisschool	238	65%
gespecialiseerd onderwijs (basisschool)	66	18%
voortgezet onderwijs	24	7%
gespecialiseerd onderwijs (voortgezet onderwijs)	56	15%
totaal	367	100%

10. Achtergrondkenmerken (II)

Hoeveel leerlingen heeft uw school?
basis = alle scholen (n=367)

	n	%
100 leerlingen of minder	91	25%
101 t/m 200 leerlingen	172	47%
201 t/m 300 leerlingen	66	18%
301 t/m 400 leerlingen	19	5%
401 t/m 500 leerlingen	11	3%
meer dan 500 leerlingen	7	2%
totaal	367	100%

Als u het écht wilt weten...